



大兴安岭职业学院
DAXINGANLING VOCATIONAL COLLEGE

2025-2026学年
第一学期

第10期

2025年10月 月报

教务处 编制

教 学 简 报



教育家精神

心有大我、至诚报国的理想信念
言为士则、行为世范的道德情操
启智润心、因材施教的育人智慧
勤学笃行、求是创新的躬耕态度
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心
胸怀天下、以文化人的弘道追求

内 容 导 读

01-----【师德师风宣传栏】

02-----【实习学生风采】

03-----【育人成绩】

04-----【专业建设】

05-----【工作动态】

06-----【教学管理（改革）】

07-----【教师发展】

08-----【产教融合】

09-----【大赛筹备】

10-----【特色活动】

“十六字”指导方针：

创新管理、务实高效、服务至上、引领发展。

“五声”服务公约：

接待师生时，来有迎声。

面对意见时，问有应声。

接收任务时，令有回声。

指导工作时，掷地有声。

评价管理时，束有责声。

师德师风先进事迹

编者按

师者如灯，德润人心。在今年教师节表彰中，我校9名教师荣获地区或校级先进个人荣誉，他们以行动诠释教育家精神，用坚守擦亮育人初心。为发挥先进典型的示范引领作用，教学简报特开设“师德师风先进事迹报道”专栏，分三期讲述他们的育人故事。

本期首推赵宇、杜仙、姜艳、张冬梅四位教师，愿全体同仁以他们为镜，深耕职教沃土，笃行育人使命，共同书写我校教育事业的新篇章。

▲ 赵宇：深耕职教守初心 改革育人绽芳华



作为教务处工作人员、地级师德师风先进个人，赵宇始终在职业教育领域勇毅前行。她紧跟教育改革步伐，带领团队斩获省级教学成果一等奖1项、二等奖2项，主持建设省级精品在线课程1门，主编“十四五”规划教材1本，用硬核成果推动教学质量提升；同时深耕育人一线，指导学生在各类省级大赛中获奖10余次，以滚烫爱心、坚定信心、满腔热心守护学生成长。凭借卓越表现，她先后获评省级、地区及校级优秀教师、教学名师，成为职教领域的标杆典范。

座右铭：用最初的心，走最远的路。

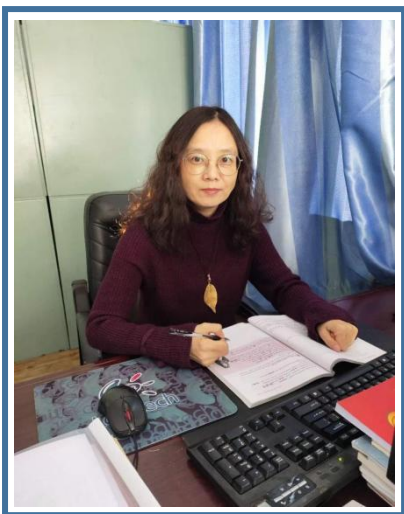
▲ 杜仙：扎根北疆育桃李 带病坚守显担当



医学技术学院教师杜仙，作为校级师德师风先进个人，始终扎根北疆教学育人一线。她教学成果亮眼，荣获省级教学成果一等奖、省微课大赛一等奖，指导学生拿下省级创新创业大赛金奖1项、铜奖3项，职业技能大赛二等奖1项、三等奖4项。即便受病痛困扰，她仍满怀激情承担学生管理工作，用耐心与智慧点燃边疆学子希望，助力众多学子扎根基层、服务边疆，先后获评全区职工职业道德建设标兵、优秀共产党员、优秀教师。

座右铭：扎根北疆，是师者的担当；守护生命，是永恒的使命。

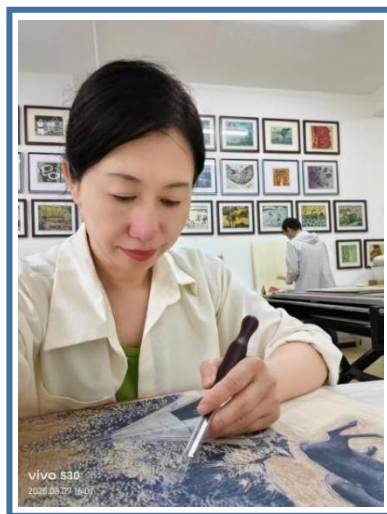
▲ 姜艳：二十余载躬耕
教坛 用爱诠释师德温度



自 1999 年从教以来，人文教育学院教师姜艳便坚守教育教学一线，如今更是校级师德师风先进个人中的杰出代表。课堂上，她深耕学术、严谨治学，斩获省教学技能大赛一等奖，主讲课程获评省级精品课，参与的教学成果获省级一等奖；课后，她化身学生的“知心人”，耐心答疑解惑、倾听成长困惑，以平等视角和包容心态将关爱融入育人点滴。二十余载坚守，她多次荣获地级及校级“优秀教师”“师德先进个人”“优秀共产党员”称号，让“关爱”成为师德最温暖的注脚。

座右铭：守教育初心，矢志不渝；
育社会栋梁，倾尽全力。

▲ 张冬梅：以美育心润
桃李 德艺双馨铸师魂



艺术设计学院教师张冬梅，是当之无愧的校级师德师风先进个人。她在教学中勤耕不辍，荣获省微课大赛二等奖、省教学优秀案例、省艺术教育成果二等奖，个人作品多次在省级技能大赛获奖、在地级展览入展，版画作品还被《大兴安岭日报》采用。育人路上，她以德立身、以美育心：为帮学生打牢基础常伏案备课至深夜，大赛前陪学生反复打磨方案、深夜演练，大赛中全程陪护、悉心点拨，累计指导学生获省级创新创业大赛银奖、省级技能赛一二等奖多项。此外，她积极投身志愿活动，先后获评地级及校级“优秀教师”、“巾帼建功”标兵。

座右铭：德在细微处 爱在无声时

实习学生风采

▲ 优秀岗位实习学生
工作日志：

一、实习内容

1. 跟随带教老师用 ABC 失语症检查量表完成 2 名失语症患者言语功能评估，诊断为“运动性失语”和“命名性失语”。

2. 为一名轻度运动性失语症患者开展 30 分钟言语训练，训练后患者能说 3-5 字短句。

3. 完成 2 名需调整康复方案患者的居家康复图文手册制作，含 6 个核心训练动作，标注“易错点”和“每日频次”，并同步至患者家属微信。

二、学习与收获

1. 熟练掌握 ABC 失语症量表核心评估维度，能通过简单测试区分失语症类型，为训练方向提供依据。

2. 学习言语训练“代偿性沟通技巧”，如为命名性失语症患者准备图文卡片，缓解沟通焦虑，提升训练参与度。

三、问题与反思

1. 问题：为中度命名性失

语患者训练时未提前了解兴趣点，训练素材患者不熟悉，互动性差。

2. 反思：今后训练前通过家属了解患者兴趣，定制个性化训练素材，提高训练效率。

四、明日工作计划

1. 协助治疗师为脊髓损伤患者进行轮椅转移训练，学习“床 - 轮椅”“轮椅 - 座椅”安全转移技巧，记录患者平衡控制情况。

2. 整理本周 3 名失语症患者评估与训练数据，形成康复进展报告交带教老师审核，分析训练方案优化方向。



医学技术学院

2023 级康复治疗技术班 李亚男

指导教师：赵万航 辅导员：赵万航

育人成绩

▲ 1. 生态环境学院由刘艳贞、宋微两位老师指导的学生团队，在“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”首届现代智慧农业虚拟仿真赛项中斩获佳绩，荣获全国三等奖 1 项、优秀奖 1 项。



▲ 2. 10 月 12 日，信息工程管理学院无人机专业学子参加“2025 金砖国家职业技能大赛”无人机操作赛项东北区域选拔赛荣获三等奖，并晋级国赛。



▲ 3. 10 月 22 日，信息工程管理学院风力发电工程技术专业学子参加“2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”风力发电运行与维护赛项荣获三等奖。



▲ 4.2025 年 10 月，信息工程管理学院大数据与财务管理专业学子组成 2 支参赛队伍参加“2025 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛”黑龙江省赛区比赛，两支队伍分获省赛一等奖、三等奖，并晋级国赛。



专业建设

▲ 1.10 月 21 日，经学校研究决定，将“计算机基础教研室”正式更名为“人工智能与计算机基础教研室”。更名后的教研室将积极探索人工智能相关课程的建设与教学实践。

关于“计算机基础教研室”更名为“人工智能与计算机基础教研室”的通知

各二级学院：

为进一步促进学科融合与专业发展，更好地培养契合社会需求的复合型人才，经学校研究决定，自 2025 年 10 月 21 日起，将“计算机基础教研室”正式更名为“人工智能与计算机基础教研室”。更名后的教研室将在持续巩固计算机基础教学优势的同时，积极探索人工智能相关课程的建设与教学实践，深化人工智能与计算机基础教学的有机融合。此外，教研室将以此为契机，开展一系列教学改革与创新活动，包括优化课程体系、改进教学方法、加强师资队伍建设和不断提升教学质量和科研水平。希望各二级学院密切关注教研室的发展动态，全力支持并积极参与相关工作。



▲2.生态环境学院参加的中国（北方）现代林业职业教育集团2023年度科学研究课题《大兴安岭林区刺五加生态种植

技术规程》已顺利通过结题验收。该课题的研究成果彰显了学院在服务区域特色林业产业发展方面的科研实力与贡献。

工作动态

▲1.9月26日上午，漠河文化旅游学院首届2025级新生开学典礼暨军训汇演大会圆满举行。大兴安岭地区行署副专员王跃然，大兴安岭职业学院校长李国兴，漠河市委副书记、市长袁海舰，支持学院办学的企事业单位、校企实习实训共建单位代表等出席大会，与全体师生共襄盛会。



▲2.10月8日，学校组织进行全校卫生大检查，以细致排查、精准反馈为抓手，为新学期学校工作平稳起步夯实环境保障。

▲3.10月9日，召开工作会议。主管教学副校长、教务处负责人及二级学院负责人参加本次会议。会议主要内容为各部门开学初准备工作进展、教育教学设备、教学环境等方面，为师生开展教学活动提供良好的教学条件。

▲ 4.10月9日，教务处联合学生工作部组成专项检查小组，对全院教学秩序、课程开设、教学设施、师资准备等情况进行全方位的细致排查调研，为新学期教学工作平稳有序开展奠定基础。

▲ 5.10月13日，大兴安岭职业学院2025年专业结构优化调整论证报告、职业学校专业结构与产业对接情况报告上报完成。

▲ 6.10月27日，召开2025-2026第一学期第三次教学会议，会议从教学工作、实习管理、专业建设与人才培养方案、师资建设、学生管理以及其他重点工作层层展开。



教学管理（改革）：

▲ 1.大兴安岭职业学院师德师风舆情应急处理办法以及相关文件通过校长办公会，促进我校师德师风建设长效机制的建立。

▲ 2.2025-2026 第一学期教学督导工作有序开展，切实筑牢教学质量根基。

▲ 3.2025 年 10 月 20 日，10 月 24 日，职业生涯规划教研室召开《职业生涯规划》课程第三章教学研讨会，明确章节教学核心内容，优化教学实施

策略，提升课程教学实效。



教师发展

▲ 1.为提高新入职教师教育教学质量，夯实专业根基，2025 下半年新入职教师安排指导教师。

▲ 2.2025 年暑假教师研修结束，学院 200 余人完成学习。

▲ 3.2025-2026 学年第二学期教师企业实践开始，各部门共报名 21 人。解决了教师因季节性等原因需要在学期内进行企业实践的问题，全面提升了教师的综合实践能

力。

▲ 4.艺术设计学院版画创作团队 6 人参加为期 40 天的地区“临海镌金版绘兴安新篇”2025 年度大兴安岭地区版画培训，助力教师精进教学功底，深化对本土文化的传承实践。



▲5.10月15日，人文教育学院在主楼527会议室开展首次新入职教师业务专项培训活动，学院邀请院内外经验丰富的教师开展备课、撰写教案、课堂设计、课程思政融入、信息化教学能力应用等一系列讲座，培训活动将持续至本学期末。



▲6.10月末，我校正式启动教师课堂教学能力大赛暨课程与专业建设

方案述评活动。各学院积极组织组织了院级预赛，旨在为即将到来的校级决赛夯实基础、选拔精英。

▲7.10月31日，教师普通话暨弘扬教育家精神演讲大赛圆满结束，马克思主义学院张新茹老师荣获特等奖。本次大赛深入贯彻落实了总书记关于教育的重要论述，大力弘扬了教育家精神，推进了师德师风建设。



产教融合

▲1.10月14日，人文教育学院院长、专业教师 and 学前教育专业学生共同组成的实践团队，走进大兴安岭地林直机关幼儿园，正式开启首场“零距离”职业认知实践之旅，为学生搭建起从理论走向现场的专业桥梁。计划连续4周分4期推进，采用“推门即入”的沉浸式参与模式。深化实践育人活动。



▲2.生态环境学院森林草原防火技术专业开展IEET工程认证Capstone

课程实践，与加林局防火办深度合作，10月25日，学院组织2023级、2024级森林草原防火技术专业学生，进行火烧防火隔离带现场实习实训。此次实训有效增强了学生对防火技术的直观理解和动手能力，是深化产教融合、强化技能培养的重要体现。



▲ 3.为深化产教融合，拓展学生对本土产业与文化的认知视野，10月15日组织学生先后走进神州北极木业有限公司与漠河市巾幗馆，开展了

一次内容丰富、意义深远的参观学习实践活动。



大赛筹备

▲ 1.艺术设计学院报名参加省职业院校技能大赛特色赛“HT2404 龙江民族传统技艺”赛项，成立团队开始备赛。

▲ 2.艺术设计学院广告艺术设计专业成立专

业、课程、课堂建设团队，准备校级比赛。

▲ 3.人文教育学院报名参加省职业院校技能大赛特色赛“冰雪运动指导与外语服务”赛项，成立团队开始备赛。

特色活动

▲1.在“国庆、中秋”双节即将来临之际，为筑牢廉洁防线、守住安全底线、加强师德师风建设、传递校园温情，漠河文化旅游学院于2025年9月30日召开节前集体廉政谈话会。全体教职工参会，学院院长张金慧主持会议并部署工作。



▲2.为及时了解现代学徒制学生的学习状况与需求，10月8日，学院

组织召开了现代学徒制学生委员座谈会。会议由王恩久院长亲自主持，刘微副院长、学徒制班级辅导员、集团公司派驻班主任以及各班级班委共同参会。此次座谈为学院与林业集团进一步优化联合培养模式、提升管理服务水平提供了重要依据。



▲3.为帮助学生提升心理适应能力，促进学生全面发展，10月15日下午，漠河文化旅游学院开展了“解锁你的大学‘适配’指南”心理健康教育讲座。本次讲座特邀国家三级心理咨询师、二级婚姻家庭咨询师、漠河市立人学校心理教师石岩老师担任主讲。



▲4.10月22日，2025年龙粤职业教育协同发展联盟工作推进会议在漠河隆重举行。漠河文化旅游学院的学子们以专业的礼仪服务、饱满的精神状态，成为会议中一道

亮丽的风景线，展现了中国最北职业院校的育人成果。



▲5.为切实服务学生成长成才需求，近日，信息工程管理学院正式开设了“专升本考试培训班”与“大学英语四级（CET-4）辅导班”。此举旨在为有志于学历提升和强化英语应用能力的学生提供专业化、系统化的指导，此举受到了学生的广泛关注和欢迎。



▲5. 人文教育学院
2025 年暑期“五育并举”
实践活动已正式落下帷幕。人文教育学院学子以
行动为笔、以收获为墨，
在德育、智育、体育、美
育、劳动教育的广阔天地
里躬身实践，交出了一份
份鲜活生动的成长答卷，
让这个夏天满溢着奋斗
的热忱与收获的芬芳。



▲6. 为深化思想政治

引领，筑牢青年学生理想
信念根基，10 月 29 日，
马克思主义学院教师带
领漠河文化旅游学院学
子以“纪念中国人民抗日
战争暨世界反法西斯战
争胜利 80 周年”为实践
主题，结合毛泽东思想与
中国特色社会主义理论
体系概论、思想道德与法
治两门课程所学内容，带
领学生参观漠河市委党
校。

