



大兴安岭职业学院
DAXINGANLING VOCATIONAL COLLEGE

2025-2026学年
第二学期

第4期

2026年4月 月报

教务处 编制

教 学 简 报



教育家精神

心有大我、至诚报国的理想信念
言为士则、行为世范的道德情操
启智润心、因材施教的育人智慧
勤学笃行、求是创新的躬耕态度
乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心
胸怀天下、以文化人的弘道追求

内 容 导 读

01-----【师德师风学习专栏】

02-----【实习学生风采】

03-----【育人成绩】

04-----【工作动态】

05-----【专业建设】

06-----【教研活动】

07-----【师德师风建设】

08-----【教师发展】

09-----【产教融合】

10-----【特色活动】

“十六字”指导方针：

创新管理、务实高效、服务至上、引领发展。

“五声”服务公约：

接待师生时，来有迎声。

面对意见时，问有应声。

接收任务时，令有回声。

指导工作时，掷地有声。

评价管理时，束有责声。

师德师风学习专栏

《新时代高校教师 职业行为十项准则》(1—5 条)

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

实习学生风采

▲ 优秀岗位实习学生工作日志：

一、本周实习内容

1.围绕口腔常规检查、基础诊疗、预防宣教、专科临床实操四大方向，独立开展基础口腔诊疗操作，覆盖补牙辅助、洁治配合、牙体预备、术后健康指导等科学、临床、生活宣教全领域。

2.全力配合门诊日常接诊、四手操作、患者情绪安抚等全流程；熟练协助拔牙术、局部麻醉注射等外科操作，完整全程跟进多台种植

外科手术，熟悉种植术前评估、术中配合到术后医嘱交代的完整流程，耐心化解患者就诊焦虑，指导二十余名患者掌握规范刷牙、牙线清洁等日常口腔护理技能。

3.整理归档日常诊疗记录、活动与病例资料，规范养护各类专科诊疗器械；为不同情况的患者设计个性化口腔健康维护方案，同步阅读4本口腔专业书籍，沉淀完善自身临床诊疗思路。

二、学习与收获

1.熟练掌握口腔门诊诊疗活动的组织与开展核心逻辑，能够独立规范完成多项基础临床操作；通过全程跟台拔牙、局麻、种植手术等实操，大幅提升了无菌操作、术中配合与临场应变能力，在沟通引导下患者就诊配合度显著提升。

2.深刻体会到口腔诊疗“精准严谨、尊重患者、科学引导”的行业核心，熟练掌握标准诊疗流程、操作细节与院感规范，能够高效规范地引导患者习惯养成，妥善化解诊疗中的各类矛盾与突发状况。

三、问题与反思

1.问题：复杂牙拔除、种植精细化操作技巧仍有待打磨，对部分口腔解剖、咬合认知仍存在混淆与不足。

2.反思：已准备专项练习样本与趣味记忆方法，后续将通过具象化实操练习、反复复盘手术跟台笔记、接

受带教针对性指导，全方位助力个人诊疗能力稳步提升。

四、下周工作计划

1.以“精进临床实操、巩固外科与种植相关经验”为主题开展日常实习，强化临床独立操作任务，持续跟进特殊患者与种植术后患者的复诊随访。

2.持续优化诊疗操作与医患沟通形式，针对个人认知难点设计专项强化练习，在日复一日的临床实践中持续精进诊疗技术，打磨专业教学与诊疗方法。



医学技术学院

23 口腔综合二班 韩雨露

指导教师：张宇涵

育人成绩

▲ 1.我校学子在 2026 年黑龙江省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛选拔赛中取得新突破！参赛团队凭借扎实的专业素养在多个赛道获得良好成绩，充分展示了我校职业教育的工作成效与新时代技能人才的实际水平。

2026年黑龙江省职业院校技能大赛暨世界职业院校技能大赛选拔获奖情况				
序号	赛道	指导教师	参赛学生	奖项
1.	中华传统技艺	杨丽红、张冬梅	洪安、谢志慧、吴思琦、张洪瑞	二等奖
2.	艺术设计	牛巍、汤漾	雷富铭、李佳欣、张赫、赵之菲	三等奖
3.	医学技术赛道	梁淑俊、李雪松	赵天源、江怡诺、姜品旭、李柏莹	三等奖
4.	财经	王泽宇、刘凤文	许春悦、姜宇涵、魏秀文、李明灿	三等奖
5.	公共安全、管理与服务赛道	王瑞阳、宋瑛娜	叶飞宇、李竹珊、李鑫蕊、陈祎姝	三等奖
6.	旅游赛道	于润哲、李义鑫	四郎翁青、陈鹤彬、李思甜、陈柯嘉	三等奖

本届赛事，各二级学院认真组织，通过多轮选拔，最终派出 9 支队伍、

40 余名学生参赛。面对全省参赛项目由 122 项整合为 47 项的激烈竞争，我校学子沉着应战、稳定发挥，最终获得 6 项荣誉，团队获奖率达 66.7%，较去年 63.7% 的获奖率提升了 3 个百分点。

▲ 2.2025 年 8 月，在参加黑龙江省第六届高校艺术类教学成果展示活动中，人文教育学院高佳鑫同学获得书法类二等奖，葛思延同学获得美术类优秀奖。

大兴安岭职业学院						
第六届高校艺术类教学成果展示活动获奖节目和作品名单（学生组）						
序号	作品名称	作者姓名	指导教师	选送单位	奖项	分类
1	忘忧	高嘉鑫	张冬梅	大兴安岭职业学院	二等奖	书法学生组
2	岁月	葛思延	张冬梅	大兴安岭职业学院	优秀奖	美术类学生

工作动态

▲1.为进一步推动“旺工淡学”人才培养模式改革，4月2—3日，主管教学副校长带领教务处一行三人赴漠河文化旅游学院，开展“旺工淡学”人才培养模式的调研指导工作。此次调研进一步明确“旺工淡学”实践方案的优化方向，强化了教务处与二级学院在教学改革上的联动机制。



▲2.贯彻落实省教育厅开展征集银龄课程资源的工作通知，统计各二级学院银龄课程资源共

计8门，审查材料于5月份报送。

▲3.主管教学副校长、教务处组织召开专业论证工作会议，会议制定了大兴安岭职业学院专业设置调整优化工作方案，并上报省教育厅。通过专业论证优化专业结构布局，推动专业设置与区域产业发展需求精准对接，增强服务地方经济和社会发展的能力。

大兴安岭职业学院专业设置调整优化 工作方案

(2026—2028年)

为深入贯彻落实国家教育强国建设战略，主动对接黑龙江省“4567”现代化产业体系建设要求，精准匹配大兴安岭地区生态功能区定位与转型发展核心需求，破解我校当前专业布局“全面撒网”、产业适配性不足、集群优势不突出等突出问题，加快构建与区域发展同频共振的高水平职业教育专业体系，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《黑龙江省高等教育学科专业设置调整优化实施方案（2026—2028年）》等文件要求，结合我校办学实际，制定本方案，明确2026—2028年专业调整的目标任务、实施路径与保障措施，系统推动专业布局向“精而强”转型，全面提升人才培养质量与服务区域发展能力。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育、生态文明建设的重要论述，全面落实立德树人根本任务，严格遵循《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《黑龙江省高等教育学科专业设置调整优化实施方案（2026—2028年）》等部署要求，紧扣黑龙

▲4.制定大兴安岭职业学院办学能力评价工作方案（2026—2029年），为学校未来四年办学能力建设提供系统指导与评估依据，明确阶段性发展目标，促进办学条件与教学质量持续达标。

▲5.统计上报2025年教育事业综合统计调查表。准确掌握学校办学基本数据，为学校各部门进行政策制定、资源配置及自我诊断与改进提供可靠依据。

▲6.严格对照《黑龙江省职业教育与继续教育教学成果奖评审工作的通知》要求，学校高标准组建校外专家鉴定评审小组，聚焦教学成果的创新性、实用性、示范性、

推广价值等关键维度，推荐6项教学成果参评2026年省级教学成果奖，并全程指导各成果团队优化申报材料、完善支撑佐证、提升申报质量。

▲7.4月23日为保障高校实验室安全运行，维护广大师生人身安全与校园稳定，主管教学副校长、二级学院负责人、实验室安全管理员及负责教师等相关人员参加高校实验室安全工作培训会议。



▲ 8.高质量完成我校2026年职业教育专项项目的入库申报工作，并上报省教育厅，为学校专业建设和人才培养质量提升提供支撑。

▲ 9.4月8日生态环境学院召开教学工作专题会议。会议围绕本学期教学工作安排、现代学徒制教学安排、就业工作安排

等重点任务进行了系统部署。会议要求全体教师进一步强化责任意识，细化工作举措，确保各项教学任务按时保质完成，为本学期教学工作稳步推进提供有力保障。



专业建设

▲ 4月17日，医学技术学院特邀医药卫生教育、出版及AI领域四位专家，对学院全体教师作教材编写专题培训指导，培训围绕教材编写规范、内容设计、专业适配性等关键内容进行系统讲解。此次培训有效提升教师教

材编写专业素养，夯实教学基本功，为后续高质量教材编撰、优化课程体系建设、提升医学专业人才培养质量奠定坚实基础。



教研活动

▲1.4月1日，人文教育学院现代文秘教研室召开教研座谈会，围绕2025级现代文秘专业学生的学习情况展开深入交流。会上，任课教师分享当前学生的学习状态，分析整体表现，并重点介绍部分特殊情况学生的具体问题，提出针对性建议。本次座谈为进一步优化教学策略、提升教学实效提供有益参考。



▲2.4月22日，人文教育学院开展系列教研活动。相关教研室教师全程观摩学生技能大赛，围

绕项目细节、操作规范、现场表现等逐一指导，精准梳理参赛要点、优化展示技巧，助力学生提升水平。同日，现代文秘教研室召开实习工作座谈会，明确教师在授课中应潜移默化引导学生克服焦虑、迷茫等心理问题，帮助树立正确的实习观与安全意识，全力护航学生成长。



▲ 3.4 月 23 日，学工部组织部门全体教师在医学实验楼 305 教室开展听评课教研活动。授课教师教学准备充分，课堂逻辑严谨、节奏把控得当，充分展现扎实的教学功底与规范的教学流程。参与教师认真听课记录，围绕课堂组织、教学方法、

育人融入等内容交流心得。此次活动进一步提升教师教学业务能力，为后续优化育人方式、提升工作实效奠定良好基础。



师德师风建设

▲ 1. 学校校级督导专家组按照年度教学督导工作计划，深入漠河文化旅游学院开展专项教学督导工作。督导团队通过随堂听课、查阅教学资料、座谈交流等方式，全面检查课堂教学、实践教学、教学管理等环节运行情况，精准查找问题、现

场指导改进，确保跨校区教学标准统一、质量监控同质同步、育人水平同步提升，有力保障全校整体教学质量。



▲2.为全面落实《黑龙江省教育厅关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》要求，严格执行《大兴安岭职业学院教师师德师风考核方案（修订版）》（大职院教发〔2025〕3号）文件精神，学校正式启动2025年度全校教师师德师风考核工作。本次考核坚持立德树人根本任务，以师德师风为第一标准，全面规范考核流程、细化评价标准，强化结果运用，着力打造政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛的教师队伍，持续筑牢学校师德师风建设根基。

▲3.按照省教育厅统一部署，学校高度重视，

各二级学院设立线上分会场，集中观看黑龙江省“教育家精神大讲堂”第六场报告会。全体教师认真聆听马丹、李果、王昕欣等5位先进典型的事迹报告，深刻感悟教育家精神的丰富内涵。通过集中学习、交流研讨、心得分享，进一步深化我校师德师风建设，提升教师思想政治素养与育人使命感，推动教育家精神入脑入心、落地见效。



教师发展

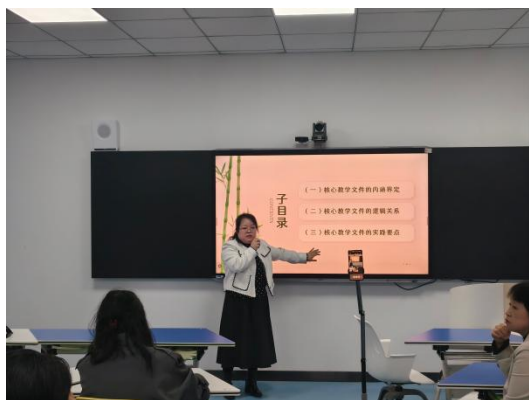
▲1.4月8日下午，在机关楼会议室（漠河文化旅游学院新教师通过线上方式参与）开展新入职教师培训启动会，参培教师为2025年下半年及2026年上半年新入职人员。会议举行新教师与指导教师对接仪式、表态发言、专家库成员聘任及培训计划发布等环节。主管教学副校长作重要讲话，本次培训将有效促进新教师快速适应高职教育岗位要求，夯实育人基础。



▲2.4月，我校成功举办第八届教师教育教学能力大赛系列活动。17日下午，多媒体课件制作大赛率先开赛，十三位教师同台竞技，充分彰显现代教育技术应用水平。24日下午，微课教学比赛接续开展，教师围绕知识点打造精品微课并阐述设计理念。两场赛事以赛促教、以赛促创，进一步浓厚协同共进的教研氛围。



▲ 3.4 月 29 日下午，组织新入职教师开展“教学文件编制”专题培训，由教务处宋巍老师主讲。培训聚焦规范与高效编制教学文件，帮助新教师夯实教学基础，提升业务能力。为规范教学管理、提高教学质量提供有力支撑，助力教师快速成长。



▲ 4. 生态环境学院于本月组织开展森林草原防火资源库教学培训。培训围绕资源库的功能模块、教学应用及资源更新维护等内容进行系统讲解与实操演练。通过培训，教师对资源库的运用更加熟练，为丰富课堂教学手段、提升专业课程教学质量提供有力支撑。



▲ 5.2025 年 8 月，艺术设计学院教师在参加黑龙江省第六届高校艺术类教学成果展示活动中，从全省 42 所高校，共计 2828 件报送书画作品中，经过资格审查和专家评选学院张冬梅老师获得绘画类三等奖及优秀指导教师二等奖、蒋明杰老师获得绘画类优秀奖。本次艺术类教学成果展示活动，有效检验我校艺术专业日常教学成效，充分展现教师艺术素养与专业实践能力。



▲ 6. 艺术设计学院 5 名教师利用课余时间参加由地区艺术馆举办的 2026 “文化惠民” 版画培训班，为期 40 天，旨在提升教师自身专业能力，拓展艺术实践领域，为更好地开展艺术教学夯实基础。本次教师专业技能提升培训，是艺术设计学院强化艺术师资队伍建设、夯实美育教学根基的重要举措。



产教融合

▲ 1.3 月 25 日艺术设计学院带领学生参加大兴安岭地区“龙在云端”点翠工艺饰品设计培训班，为学生开设非遗美育实践课提供必要的认识学习，推动学院艺术美育教学与非遗文化传承双向赋能，持续深化产教融合、艺教相融的育人模式，提升艺术设计专业人才培养的针对性与实效性。



▲ 2.4 月 7 日，漠河文化旅游学院主动对接漠河市峰悦之约酒店、艺龙酒店，围绕 24 级、25 级学生岗位认知实践事宜开展精准对接，达成务实合作共识。学院立足文旅行业特点与人才培养规律，积极创新实践教学形式，把课堂延伸至企业一线，让学生在真实岗位中熟悉服务流程、掌握职业规范、提升专业技能，真正实现“学中做、做中学”，不断增强实践能力与就业竞争力。



▲3.为深化实践教学改革，提升学生专业技能，生态环境学院于本月组织开展花苗繁育教学实践活动。活动中，学生在专业教师指导下，亲身参与播种、育苗、移栽等全流程操作，将课堂理论知识与生产实践紧密结合。此次实践活动有效激发学生的学习兴趣，增强动手操作能力，同时也是学院推进产教融合、强化技能培养的生动体现。



▲4.4月9日，人文教育学院院长一行人到金马集团进行访企拓岗。人文教育学院院长介绍了现代文秘专业的情况，双

方就现代文秘专业学生实习问题进行交流，并初步达成合作意向。



▲5.4月14日，校党委副书记，学工部、医学技术学院负责人带领百余名毕业生赴黑龙江林业卫校参加春季毕业生供需见面会。此次跨校拓岗活动打破地域与资源限制，破解求职信息不对称难题，获得企业高度认可，推动校企达成合作意向，为毕业生争取到更多优质就业与实习机会，切实为学子就业保驾护航。



▲6.4月20日至21日，医学技术学院前往红河卫生职业学院，开展口腔医学专业建设专题学习交流。双方举行座谈，围绕专业群建设定位、人才培养方案优化、课程体系构建、教学模式创新等内容深入交流。此次学习为学院理清发展思路、提升办学实力、优化人才培养质量、服务区域卫生健康事业奠定基础。



▲7.4月8日、4月21日，人文教育学院院长带领学前教育教研室主要成员，先后前往加区春芽幼儿园、地林直机关幼儿园，与两所幼儿园园长及教师代表开展座谈交流。本次座谈围绕2024级学前教育专业学生认识实习相关事宜深入沟通，全面对接实习安排、实践教学要求、学生实习管理等核心内容，为学生认识实习工作稳步推进、顺利开展筑牢基础。



特色活动

▲1.漠河文化旅游学院于3月25日开展徒步走城区清捡垃圾活动。本次“徒步走城区”志愿服务活动是漠河文化旅游学院深化实践育人、服务地方发展的一个生动缩影。深入践行志愿服务精神，引导青年学子在实践中厚植家国情怀、强化责任担当。



▲2.医学技术学院于4月20日至21日连续开展两场“四史”主题教育活动。20日，学院四史宣讲团面向全院青年开展“学史明理、学史增信”主题

宣讲，引导深学细悟党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。21日，学院举办四史快问快答活动，以两人小组抢答、重温入党誓词等形式，评选多项奖项，现场氛围浓厚。学院表示将持续深化四史学习教育，激励学生立足医学专业，将爱国情、强国志、报国行融入健康中国建设，服务北疆人民。



▲3.在第31个世界读书日到来之际，大兴安岭职业学院于4月22日下午举办“弘扬长征精神 赓续红色血脉”全民阅读主题分享会。学校领导、各二级学院师生代表共同参与，16名优秀师生围绕长征故事、红色经典展开深度分享，情感真挚、感染力强。活动将红色文化与阅读推广深度融合，引导师生在书香中感悟初心使命，厚植爱国情怀。学院将持续以“书香兴安”建设为抓手，丰富读书活动形式，推动文化育人走深走实，助力师生全面发展。



▲4.4月份漠河文化旅游学院以全民阅读活动周为契机，组织开展读书分享。学院院长面向全体师生，围绕纪实文学《重返狼群》展开深度分享活动三次，带领大家共同走进小狼格林的传奇经历，在文字中感悟生命力量、生态情怀与人性温度。

