



大兴安岭职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

大兴安岭职业学院
2018 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 大兴安岭职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature of the legal representative.

2018 年 12 月 20 日

目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展.....	3
（一）招生数量逆势上扬	3
（二）就业质量稳中有升	4
（三）德能学技全面发展	11
（四）奖助政策严格落实	14
三、教学改革.....	14
（一）优化专业结构、服务区域产业调整	14
（二）强化“立德树人”，注重学生素质培养	17
（三）加强课程改革、助推教学改革创新	21
（四）拓宽培训渠道、提高教师业务能力	24
（五）强化教学管理、努力提高教学质量	29
（六）加强交流合作、提升办学综合实力	31
四、政策保障.....	32
（一）财政投入情况	32
（二）教学投入情况	32
（三）政策落实情况	33
五、国际合作.....	34
六、服务贡献.....	35
（一）立足需求，精准服务	36
（二）校企合作，联合攻关	38
（三）科技服务，惠及民生	39
七、面临挑战.....	45
（一）转型发展任重道远	45
（二）招生就业形势严峻	46
（三）订单培养需求不旺	46
附表:大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）	47

案例目录

案例 2-1 考生认可，品牌彰显	4
案例 2-2 社会认可，雇主满意	9
案例 2-3 增强学生社会实践的有效性和参与性。	13
案例 3-1 服务区域经济结构调整和民生需求，开展专业群建设	16
案例 3-2 加强思政教师培养，提高思政课育人职能	17
案例 3-3 科学构建课程体系、强化学生素质培养	19
案例 3-4 公共英语课程开展“分类指导、赛教结合”的教学模式改革取得成效	21
案例 3-5 开展体育课程改革，推进全民健身运动	22
案例 3-6 改革计算机课程考核方式，提高学生运用信息技术能力	23
案例 3-7 以“新文科”的理念加强财务管理专业建设	23
案例 3-8 构建特色鲜明的学前教育课程体系	23
案例 3-9 加强在线课程建设，推动学习方式改变	24
案例 3-10 开展校本培训，扩大参训覆盖面	24
案例 3-11 充分利用数字资源，大力开展教师网络培训	25
案例 3-12 以赛代训，激发教师业务提高内在动力	25
案例 3-13 加强兼职教师培训与管理	28
案例 3-14 积极作为，树立名师典范	28
案例 3-15 教学研究改革项目获得省教学成果一等奖	31
案例 6-1 积极开展区域服务	37
案例 6-2 深入开展科技教育活动	41
案例 6-3 积极参加相关科技活动	42
案例 6-4 科技服务团队进社区	43

表格目录

表 1-1	资源表	2
表 2-1	生源结构统计表.....	3
表 2-2	生源类型统计表.....	4
表 2-3	计分卡	7
表 3-1	2018 年招生专业分布情况一览表.....	15
表 3-2	2018 年专科(含五年制)招生专业一览表	15
表 3-3	素质教育课程体系.....	20
表 3-4	2017/2018 学年学院教师微课制作比赛成绩单	26
表 3-5	2017/2018 学年学院教师教研课题一览表表	26
表 3-6	2017/2018 学年度学院教师指导学生参赛获奖情况统计表.....	30
表 4-1	落实政策表.....	34
表 5-1	国际影响表.....	35
表 6-1	服务贡献表.....	36
表 6-2	2018 年科技服务统计表	44
附表:	大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标 (2019)	47

图片目录

图 2-2	2018 年毕业生就业率.....	5
图 2-3	毕业生在不同性质就业单位分布图	5
图 2-4	不同专业大类毕业生月收入情况（元）	6
图 2-5	毕业生就业满意率（%）	6
图 2-6	“学创杯”2018 全国大学生创新创业综合模拟大赛黑龙江省赛获一等奖	8
图 2-7	学院学生在第四届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖	8
图 2-8	2018 年学院毕业生赴福建省实习就业面试、签约仪式.....	8
图 2-9	2018 校园征兵宣传条幅.....	8
图 2-14	清明节扫墓	11
图 2-15	校园篮球赛	11
图 2-16	一二·九合唱比赛	12
图 2-17	荣获“地区五四红旗团委”荣誉称号	12
图 2-18	十九大知识竞赛	12
图 2-19	我院 5 名学生参加全省十九大知识竞赛	12
图 2-20	科普讲解	12
图 2-21	社团参加文艺演出	12
图 6-1	科研技能培训、交流	38
图 6-2	百盛公司与科研人员交流	38
图 6-3	学院科技人员参加地区生物医药产业联盟会议	39
图 6-5	地区科技活动周在我院启动	39
图 6-6	王宏霞教授对科普宣传员进行培训	39
图 6-7	参加科普讲解赛的教师	40
图 6-8	科技活动周——学生科技体验	40
图 6-9	科技活动周——实训基地山野菜及药用植物科普活动	40
图 6-10	科技活动周——科普基地学习	40
图 6-11	王宏霞教授评为地区科学传播专家	40
图 6-12	学院三处地区科普教育基地获授牌	40
图 6-13	学生和教师体验新技术	40
图 6-14	科普制作——压花作品	40

一、学院概况

大兴安岭职业学院是 2002 年经黑龙江省政府批准、国家教育部备案，在大兴安岭地区三所中等专业学校和一所成人大学的基础上组建而成的公办全日制普通高等学校，隶属于大兴安岭地区行政公署。学院位于黑龙江省大兴安岭地区加格达奇区，是黑龙江省骨干高等职业院校，是大兴安岭地区产业人才培养基地，是黑龙江省“文明单位”标兵。从学院前身大兴安岭地区卫生学校（1970 年创办）算起，学院开办职业教育已有 48 年的历史，为黑龙江省和大兴安岭地区经济社会发展输送了大批实用人才。

学院占地面积 44 万平方米，建筑面积 9.1 万平方米，实验林场 300 公顷，全日制高职在校生 2847 人，生均占地面积 154.55 平方米/生，生均教学行政用房 22.11 平方米/生，生均学生宿舍（公寓）面积 8.88 平方米/生；固定资产总值超过 1.58 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.68 万元/生，新增教学科研仪器设备所占比例 20.56%，百名学生配教学用计算机 12.64 台，网络多媒体教室 76 间，数字资源量 1300GB，生均图书 125.43 册/生；有校内实训、实践基地 65 个，校内实践基地工位数 2258 个，有分布在全国各地的校外实习、就业基地 91 个，提供实习实训项目 385 个，年接待学生 961 人次；建成了国家林业局林产品检验检测中心、国家林业局农产品检验检测中心、国家质检总局蓝莓检验检测中心、大兴安岭地区食品药品质检与研发中心和国家林业局林业行业特有工种职业技能鉴定站、国家工信部电子行业职业技能鉴定站、黑龙江省普通话水平测试站等多个检测、研发与鉴定机构。现有教职工 294 人，其中专任教师 154 人，高级职务教师 77 人，“双师素质”教师 103 人，硕士以上学位教师 86 人，省级教学团队 1 个，省级教学名师 3 人，高级职务教师占专任教师的 40.15%，“双师素质”教师占专任教师的 53.79%。设有林业管理系、医学技术系、电子工程系、师范教育系、艺术体育系、成人教育部、基础部、思政部共 8 个教学单位，开设森林防火指挥与通讯、林业技术、护理、临床医学、口腔医学、移动通信、学前教育等共 26 个高职高专专业，其中中央财政建设专业 1 个，省级重点专业 4 个、教改试点专业 2 个，森林防火指挥与通讯、林业技术两个专业入选黑龙江省卓越人才培养计划，临床医学专业入选教育部卓越医生培养计划，形成了服务林业经济发展的，以林业技术专业为核心，防火、旅游、电商为辅的林业经济以及服务林

区民生需要的，以临床医学专业为核心，口腔、护理、助产为辅的临床医学两大专业群。

学院深入学习贯彻习近平总书记教育思想特别是职业教育思想，全面落实国家、黑龙江省大力发展现代职业教育的政策部署，提出了“坚持社会主义办学方向，服从全省高等教育布局，服务国家生态建设，服务林区产业发展、民生需求、社会进步，努力建设地方性、行业性突出，专业优势、办学质量过硬，行业一流、国内知名，辐射黑龙江及内蒙古北部地区，凝聚大兴安岭精神的现代化高水平职业院校”的办学定位。在此基础上，学院围绕“德能精进，学技双馨”的校训精神，全面落实立德树人根本任务，将德智体美劳全面发展的技术技能人才培养工作置于全部工作的中心地位，提出了“培养理想信念坚定、眼界胸怀广阔、具有创新精神和实践能力、适应未来职业和社会发展需要的高素质技术技能型人才”的培养目标。

一年来，学院深入落实国家、黑龙江省职业教育改革发展政策，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》为遵循，推动各项工作取得了长足的进步。表 1-1 资源表反映了学院基本办学条件，可以看出，随着学院办学规模的稳定发展，生师比增加，生均教学及辅助、行政办公用房面积略有减少，而生均教学科研仪器设备值、生均校内实践教学工位数都比 2017 年数据明显增加，反映了学院 2018 年在实训基地建设、实践教学环节的投入明显加强，体现了学院重视学生实践技能培养、努力优化现代职业教育办学条件的发展状况。

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12908	大兴安岭职业学院	1	生师比	—	12.40	13.00
		2	双师素质专任教师比例	%	55.60	53.80
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14282	16831
		4	生均教学及辅助、行政办公用	m ² /生	22.62	22.11
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.10	0.79
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000

	7	教学计划内课程总数	门	322.00	324.00
		其中：线上开设课程数	门	25.00	41.00
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）			

二、学生发展

（一）招生数量逆势上扬

2018 年，学院继续深化内涵建设，进一步推动教学综合改革，着力打造具有自身特色的优质高职院校，社会知名度越来越高，社会声誉越来越好。在全省乃至全国高考生源普遍下降、生源大战愈演愈烈、学院地理位置偏远的不利情况下，学院招生工作提前谋划，稳健推进，共录取全日制新生 1444 人，使招生数量和办学水平实现了逆势上扬。

2018 年，学院高职计划招生 1471 人，实际录取 1221 人，录取率 83.01%；实际报到 1061 人，报到率 86.90%。其中，本省市生源共 1012 计人，占 82.88%；外省市生源人 209 人，占 17.12%。招生方式包括：基于高考的“知识+技能”招生、对口招生、单独考试招生、其他和中高职贯通招生五大类。

表 2-1 生源结构统计表

生源所在地	招生人数	所占比例
本地市	155	12.69%
本省市	1012	82.88%
外省市	209	17.12%

表 2-2 生源类型统计表

招生方式	招生人数	所占比例
基于高考的“知识+技能”招生	483	39.56%
对口招生	77	6.31%
单独考试招生	162	13.27%
其他	499	40.87%
中高职贯通招生	0	0

案例 2-1 考生认可，品牌彰显

学院在新生入学问卷调查中，对不同生源地考生对我院认可度和报考原因进行了统计。其中，84.5%的考生对我院非常认可，9.2%的考生是经他人介绍报考我院的，仅有 6.3%的考生是出于其他原因进行报考的。在所有报考我院的考生中，因学校品牌因素吸引考生报考比例占到了近三分之一。学院不但没有因地理位置偏僻、气候环境恶劣失去考生青睐，反而因“环境优美、设施齐全、管理严格、不愁就业”的“中国最北大学”的声誉正逐步形成自己的品牌效应。

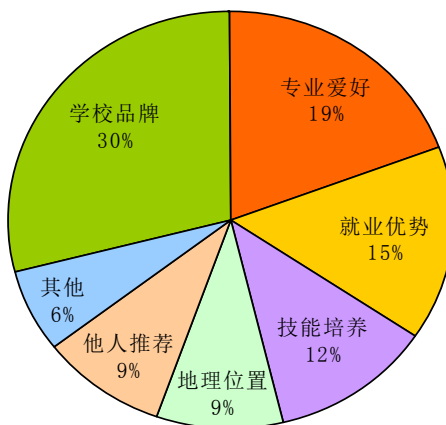


图 2-1 学生报考原因分布

（二）就业质量稳中有升

学院始终坚持以“就业为导向”，以“服务学生为中心”求真务实的工作作风，积极落实国家各项就业政策、广开就业渠道，使学生多元化发展，努力做好就业服务工作。2018 年学院专科毕业生共计 1180 人，比去年增加 243 人，截止 2018 年 8 月 31 日，毕业生初次就业率为 93.64%，比去年提升 0.47 个百分点。专升本升学 29 人，比去年增加 7 人；大学生参军入伍热情较以往有大幅提升，

54 名学生在征兵报名网站报名预征，较去年增加 16 人。理工农医类专业就业相关度为 82.30%。

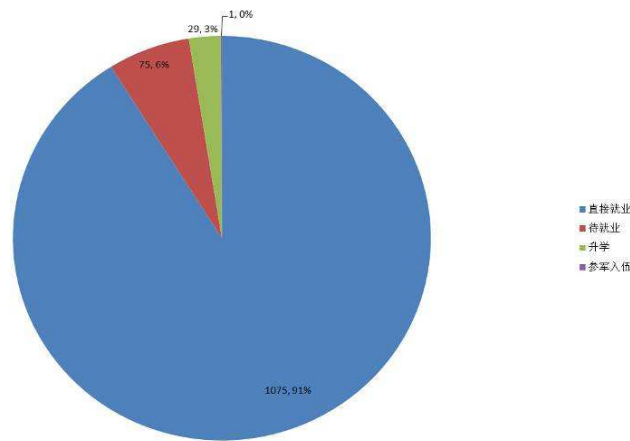


图 2-2 2018 年毕业生就业率

从就业区域分布看,本地就业 278 人、占 23.56%;本省就业 733 人、占 64.58%;外省就业 342 人、占 28.98%。从就业单位性质看,政府机关单位就业 4 人、占 0.73%;中初教育单位就业 3 人、占 0.28%;医疗卫生单位就业 346、占 32.25%;其他事业单位就业 27 人、占 2.52%;国有企业就业 49 人、占 4.57%;私营企业就业 644 人、占 60.02%;自主创业 2 人、占 0.17%。从就业收入水平看,八个专业大类的毕业生月收入基本在 2900-3400 元之间。毕业生对母校满意度达到 96.50%。

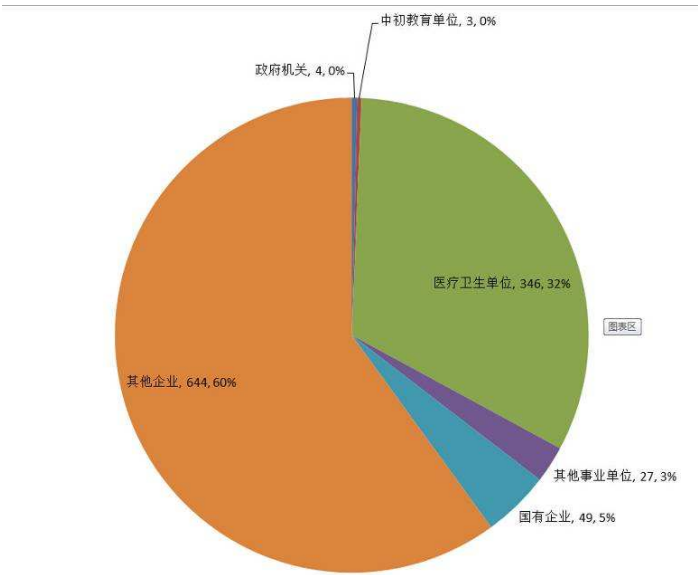


图 2-3 毕业生在不同性质就业单位分布图

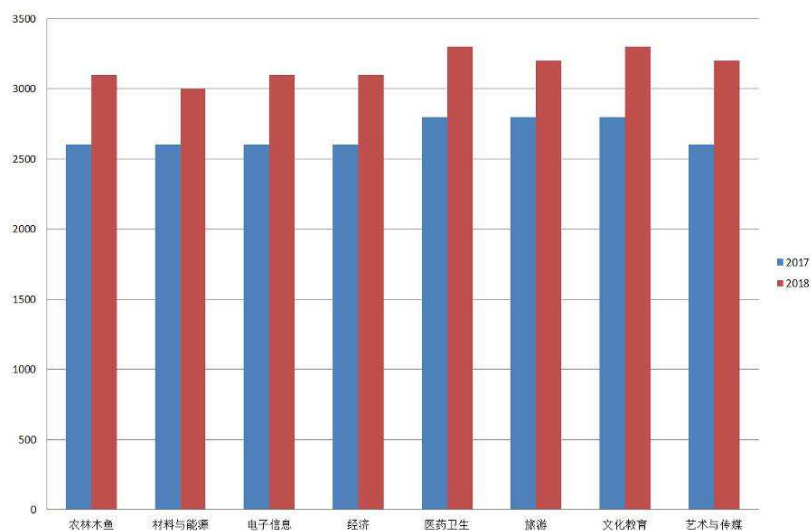


图 2-4 不同专业大类毕业生月收入情况（元）

根据第三方市场调查，用人单位对我院毕业生总体满意率为 96.70%。其中，职业精神、职业道德、团队意识、工作能力、综合素质等方面的评价满意率在 92% 以上，专业知识、技能水平、吃苦精神、动手能力、发展潜力的满意率在 91% 以上。用人单位普遍认为我院毕业生的综合素质好，适应能力强，能够很好地满足岗位要求，具备较强的实践操作能力和良好的职业道德风貌。

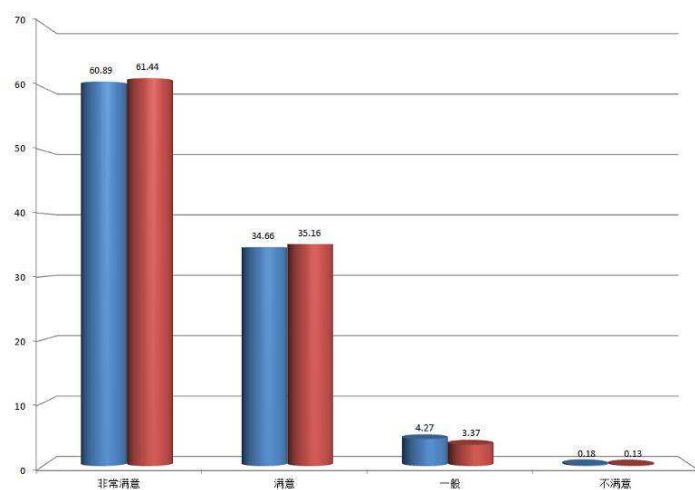


图 2-5 毕业生就业满意率（%）

学院在就业工作上，着力健全就业管理、指导、服务、跟踪一体化机制，实施就业工作一把手工程，构建“系主任（直接责任人）—分管副院长（主要责任人）—院长（第一责任人）”组成的责任管理工作体系，严格落实就业工作目标考核管理办法，确保毕业生高质量就业。表 2-3 集中体现了学院毕业生就业质量情况。

表 2-3 计分卡

	指标	单位	2016 年	2017 年	2018 年
1	就业率	%	91.92	93.17	93.64
2	月收入	元	2800.00	2850.00	3194.00
3	理工农医类专业相关度	%	83.26	93.13	61.84
4	母校满意度	%	97.40	96.70	96.50
5	自主创业比例	%	0.27	0.11	0.17
6	雇主满意度	%	96.30	96.50	96.60
7	毕业三年职位晋升比例	%	1.27	1.30	1.28

学院重点采取以下措施，促进毕业生实现良好就业。

1. 加强就业指导。切实做好毕业生就业指导，使毕业生正确认识当前的社会经济形势和毕业生就业形势，转变就业观念。每年学院都会提前研判下一年度的毕业生就业形势和对应的行业现状，积极谋划下一年度毕业生就业工作，通过召开就业工作推进会、培训等多种形式对院系两级就业工作人员和辅导员提升就业工作能力和水平，增强危机意识。同时，加强与外部联系，深入企业，走访用人单位，了解市场需求，增加就业岗位。

加强就业指导师资队伍建设和就业指导专业化。2018 年派出 5 人次参加全省和全国大学生就业创业指导工作培训，并积极组织各系就业创业指导教师、辅导员等开展校内培训，于此同时，聘请省就业创业专家库成员来学院交流、讲座，进一步提升我院就业创业指导教师水平，开阔学生视野，为进一步做好毕业生就业创业指导工作夯实基础。

加强就业指导课程改革。多年来，就业指导教研室积极探索《就业指导》课程改革，从大一上学期起开设职业生涯规划与就业指导课，帮助学生一入学就构建自己的职业生涯规划意识和实现职业目标的路径，对就业和创业有初步的认识；大一下学期开设创业基础类课程，着力提升毕业生的创新创业意识和能力；大二上学期开设求职指导课程，增加毕业生求职方面的知识，增强语言表达能力，强化学生交流沟通技能，加强毕业生对就业政策和相关法律法规的认识，使就业指导全程化。经过长期的努力，学院的就业指导课程建设日趋完善，并在学生步入社会的过程中发挥了重要作用。

在学生就业创业能力提升方面，学院积极鼓励学生走出去，开阔眼界增长见

识，珍惜每一次大赛的学习机会，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛事提升学院影响力的良好效果。2018年5月，学院3支大学生创新创业团队在2018年全国大学生“学创杯”创新创业综合模拟大赛黑龙江省赛中均荣获一等奖，6名指导教师获最佳指导教师荣誉称号。2018年8月，学院《小柴人力资源公司》创业项目团队荣获“建行杯”黑龙江省第四届互联网+大学生创新创业大赛三等奖。



图 2-6 “学创杯”2018 全国大学生创新创业综合模拟大赛黑龙江省赛中获一等奖



图 2-7 学院学生在第四届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖

2. 加强校企合作。加强高校为地方经济建设服务的功能是我院重点工作之一，为促进毕业生充分就业，高质量就业，学院加强市场调研，采取校企合作，订单培养等方式，与大兴安岭林业集团公司、哈尔滨铁路局、福建省闽江人才服务中心、苏州市牙博士中心、天津牙科医院、北京二十一世纪教育集团、蓝天启航教育中心等多家用人单位签订了实习就业、订单培养等协议，定期派专人走访就业基地和用人单位，做到让学生学有所用，高质量就业，让用人单位有可用之人，保证人才质量。



图 2-8 2018 年学院毕业生赴福建省实习就业面试、签约仪式



图 2-9 2018 校园征兵宣传条幅

3. 拓宽就业渠道。学院树立全员抓就业意识，广开就业渠道，建立就业信息发布工作群，针对所开设专业行业用人情况，随时发布招聘信息，累计发布各类招聘信息 500 余条，同时，发挥校友作用，利用他们的社会影响力帮助在校生成寻求合适的实习就业途径，为广大毕业生充分就业提供了广阔天地。

4. 做好征兵工作。大学生参军，是提升国家兵源质量的主要渠道，学院把大学生参军入伍作为一项光荣的使命来完成。为此，学院征兵工作领导小组，提前谋划并召开全院征兵工作会议，进行专项研究和全面部署，统一思想，提高认识，强调各部门的责任和纪律，确定各项工作的进度日程，制定具体实施细则，各负其责，加强配合，确保按期高标准、高质量地完成征兵任务。在征兵工作办公室与学院有关部门及各系部团结协作、密切配合下，有 54 名大学生在征兵网站报名应征，报名人数比去年增加 16 人，圆满完成了今年夏季的征兵工作任务。

案例 2-2 社会认可，雇主满意

王健，男，2017 年毕业于大兴安岭职业学院临床医学专业。在校期间，他严格要求自己，勤奋学习，刻苦钻研，生活节俭，学习认真，努力使自己成为一名德智体全面发展的优秀大学生。实习期间他担任福建省实习队队长，在努力做好自己的本职工作的同时并能积极配合学校及时反馈学生学习和生活状况，同时配合实习医院做好同学们的实习工作。一分耕耘一分收获，毕业当年以优异成绩考入福建省龙岩市武平县医院正式事业编制，目前在儿科任住院医师。



图 2-10 工作中的王健

于佳慧，2017 届学前教育专业优秀毕业生，曾参加为庆祝香港回归祖国 20 周年，由全国青联、香港各界青少年活动委员会于 6 月 29 日至 7 月 2 日在香港举办的“共育紫荆”青年植树节等系列活动。在黑龙江省漠河市北极村采集土壤和水源，于活动当日与来自全国 31 个省自治区直辖市、港澳台地区和海外华人青年代表，排成两列，手捧家乡水土拾级而上，共植紫



图 2-11 活动中的于佳慧

荆“同心林”，寓意将中华民族四海一家的情谊带到香港，共同汇聚中华之根。
现在黑龙江省加格达奇区童之心幼儿园工作。

高周贵，2017 年 7 月毕业于大兴安岭职业学院电子工程系机电一体化技术专业，2017 年 8 月在齐齐哈尔北车辆段工作，现任齐齐哈尔北车辆段库检车间库检四班组车辆钳工。2017 年 10 月获得齐齐哈尔北车辆段“喜迎十九大，共筑哈局美”演讲比赛第一名。2017 年 11 月获得齐齐哈尔北车辆段教育科颁发的优秀班委荣誉称号。2017 年 12 月获得哈尔滨职工培训基地优秀学员荣誉称号。



图 2-12 高周贵

2018 年 5 月获得“哈局美—劳动美”学习贯彻党的十九大精神暨“三新”解放思想大讨论齐地区演讲比赛第二名。2018 年 10 月获得哈尔滨集团公司一面坡红色教育基地第六期党员优秀骨干优秀学员奖荣誉称号。在工作中，他严格要求自己，始终以校训“德能精进，学技双馨”为目标，以全面发展为努力方向，树立了正确的世界观，人生观和价值观。在思想、学习、工作等方面都取得了突出的成绩，现已成为齐齐哈尔北车辆段库检车间的一名优秀的党员骨干。

李君茹，2018 年毕业于大兴安岭职业学院五年护理专科，中共预备党员，省三好学生，医学技术系 2015 级学生会主席，连续两年获国家励志奖学金、以及优秀学生会干部、优秀团员等荣誉称号。在校期间在医学技术系大型活动中担任主持人、领誓人等，并多次作为学生代表发言。在校期间积极参加活动，获省“创新创业大赛三等奖”及地区、学院、系内各类比赛奖项十余项。实习期间获得优秀实习生，毕业当年以黑龙江省医学类全专业排名第 44 名成绩考入哈尔滨医科大学护理本科。



图 2-13 李君茹

（三）德能学技全面发展

学院以十九大精神为引领，深入贯彻新时期现代职业教育的发展要求，落实立德树人根本任务，在“德能精进，学技双馨”校训精神指引下，坚持以社会主义核心价值观引领课堂教学和学生活动，牢牢占领大学生思想政治教育和文化宣传教育主阵地。充分利用主题活动、社会实践、社团活动、志愿服务等载体，开展社会主义核心价值观、中国梦，以及传统美德、职业道德、社会公德教育，教育引导广大青年学生在练好成长成才第一手技能的同时，扣好人生未来的第一粒扣子。

1. 德育教育成效显著。抓好大学生思想政治教育工作，充分发挥共青团思想引领和育人功能。切实把学习好习近平新时代中国特色社会主义思想、学习好社会主义核心价值观融入教育体系之中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，并转化为学生的自觉追求。通过举办“兴安教育讲坛”系列讲座、清明节扫墓、“诚信教育”、“国学教育”、“12.9”大合唱等主题教育和纪念活动，积极推进社会主义核心价值观进校园、进课堂、进学生头脑，着力培养具有优秀道德品质和高尚个人情操的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。2018年，28名学生被评为黑龙江省三好学生；5人荣获“大兴安岭地区优秀团员”荣誉称号；1人荣获“大兴安岭地区优秀团干部”荣誉称号，3个团支部荣获“大兴安岭地区五四红旗团支部”荣誉称号；学院内评选出“五四红旗团支部”25个、“优秀大学生社团”5个、“第二课堂优秀班集体”1个、“优秀共青团干部”24名、“优秀共青团员”78名、“优秀学生干部”24名。



图 2-14 清明节扫墓



图 2-15 校园篮球赛



图 2-16 一二·九合唱比赛

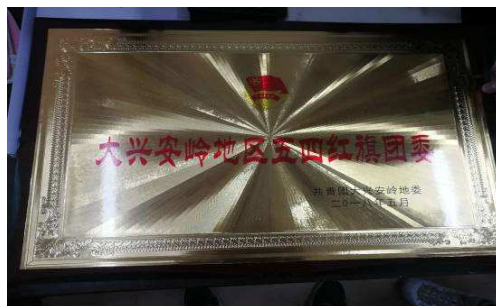


图 2-17 荣获“地区五四红旗团委”荣誉称号

2. 实践活动丰富多彩。学院团委（学工部）统筹各系开展多种多样的社会实践和主题教育活动，包括暑期三下乡社会实践、心理健康宣传月、社会主义核心价值观活动月、征文比赛、广场文艺演出等在内的实践活动都已成为学生们喜闻乐见的活动形式。学院大学生志愿者服务队，每年都到居民社区、养老中心开展志愿服务活动。学院为社团联合会下设的 17 个社团配备了专业指导教师，匹配了活动经费，学生们参与积极性非常高，每个班级都有一定比例的社团成员，形式多样的社团活动极大地丰富了校园文化生活，推动了校园文化建设，促进了大学生全面协调健康成长。截止目前，社团共有成员 520 多人。



图 2-18 十九大知识竞赛



图 2-19 我院 5 名学生参加全省十九大知识竞赛



图 2-20 科普讲解



图 2-21 社团参加文艺演出

案例 2-3 增强学生社会实践的有效性和参与性。

2018 年 7 月 15 日至 23 日，大兴安岭职业学院师生一行 15 人到广东省肇庆市德庆县马圩镇与广州轻工职业技术学院的师生共同进行大学生暑期“三下乡”社会实践活动。



图 2-22 广东省德庆县马圩镇社会实践



图 2-23 广东省德庆县马圩镇社会实践

3. 技能培养多措并举。学院把“学技能、练技能、强技能、比技能”作为学生技能培养的主要抓手，以课堂实践教学为主，课下技能竞赛为辅，把技能培养融入到教育教学和各项活动的全过程。把技能竞赛的内容要求提炼转化为课程改革项目，促进教学观念的转变、教学内容的更新和教学方法的改革。把技能竞赛的制度建设作为教育教学改革的重要风向标、助推器，使技能竞赛活动成为学院教学成果的大展示，学生技能的大练兵。



图 2-24 学生干部素质拓展训练



图 2-25 医学系学生技能展示

表 2-4 学院统筹实践活动一览表

活动类别	活动数量	典型主题
主题实践活动	12	缅怀先烈清明扫墓活动、五四表彰、“12.9”运动纪念活动、广场文艺演出、“放下手机 回归课堂”签字活动
技能竞赛活动	6	“互联网+”创新创业大赛、大学生职业生涯规划大赛、

		护理专业技能竞赛、学前教育专业技能展示
学生社团活动	15	文艺演出、3V3 篮球赛、拓展训练
志愿服务活动	4	“敬老爱老扶老”养老中心服务活动、幼儿园支教

（四）奖助政策严格落实

学院严格落实国家助学政策，结合学院实际，制定了《大兴安岭职业学院奖助学金评定工作制度》、《家庭经济困难学生认定管理办法》、《国家助学贷款管理办法》、《学生勤工助学管理规定》等一系列奖助管理制度，并严格按照文件要求执行。2018 年，学院落实免学费 183 万元；3 名学生获得国家奖学金，合计 2.40 万元；87 名学生获得国家励志奖学金，合计 43.5 万元；752 名学生获得国家助学金，合计 100.2 万元。学院还积极开展校内资助工作和阳光助学工程，实现了没有一名学生因家庭经济困难而辍学。

三、教学改革

2017 年初，地委扩大会议明确要求学院“办好现有的林业技术、森林防火指挥与通讯、电子商务、护理、学前教育等专业；调整优化专业设置，为‘六大产业’发展和民生需求提供人才保障。”2018 年初，地委扩大会议明确要求学院“摸清全区产业发展和紧缺人才实际，依据具体情况，调整专业设置。在专业设置中优先扶持旅游类、林业类、医学类、文化类专业，优化课程结构，修改人才培养方案，增加相应实践教学比例。”学院党政班子对地区督办任务非常重视，提出要以服务区域经济发展民生需求为宗旨，科学设置专业，突出教学工作中心地位，全力推进教学改革与发展。在学院党政班子领导下，通过全院上下共同努力，一学年来教学改革稳步开展，教学质量稳步提升。

（一）优化专业结构、服务区域产业调整

1. 开展区域人才需求调研。2017 年 7 月，学院组织教务处、招生就业处和各系人员，在主管教学工作副院长带领下，通过走访、座谈、问卷，与主要领导交流等方式，对大兴安岭辖区的加格达奇区、松岭区、塔河县、呼玛县、呼中区、新林区，共计六个县区政府的人事部门、典型行业企业共计 110 余家单位，开展区域人才需求调研。并于 2017 年 9 月形成了《关于区域人才需求情况的调研报告》。《报告》认为：我区经济转型发展“六大产业”，对学院培养的“下得去、留得住、用得上”的“落地型”人才需求量较大。同时，各用人单位对学院在专

业建设、课程设置、教学改革、学生素质教育、毕业生就业指导等方面，提出了意见和建议，对学院修订《学院十三五专业发展规划》、调整专业结构、修订专业人才培养方案和教学改革提供了重要的参考和依据。

2. 科学设置 2018 年拟招生专业。根据教育厅《关于做好 2018 年黑龙江省高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》（黑教职成处函〔2017〕57 号）要求，学院经综合考虑现有师资、设备设施等办学条件，近三年实际报到人数，以及学院、各系发展需要等因素，并参阅《关于区域人才需求情况的调研报告》，修订了《学院十三五专业发展规划》，科学制订了 2018 年专科（含五年制专科）招生专业。

表 3-1 2018 年招生专业分布情况一览表

专业 大类	农林 牧渔	医药 卫生	体育与 教育	电子 信息	装备 制造	财经 商贸	旅游
数量	2	5	2	3	2	2	1

表 3-2 2018 年专科(含五年制)招生专业一览表

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业方向	学制	专业状态
1	630301	财务管理		5	/
2	670102K	学前教育		3	学院重点建设专业
3	670301	文秘		2	/
4	640101	旅游管理		2	区域产业服务专业
5	670102K	学前教育		5	学院重点建设专业
6	560301	机电一体化技术		3	/
7	610302	移动通信技术		3	省重点专业
8	610202	计算机网络技术		3	/
9	630801	电子商务		2	区域产业服务专业
10	560702	汽车检测与维修 技术		2	/
11	610207	动漫制作技术		5	/

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业方向	学制	专业状态
12	610202	计算机网络技术		5	/
13	620101K	临床医学		3	教育部卫生部卓越 医生培养计划试点 专业
14	620102K	口腔医学		3	学院重点建设专业
15	620201	护理		3	省教学改革试点专 业
16	620201	护理	康复护理	3	/
17	620201	护理	老年护理	3	/
18	620201	护理		5	/
19	620102	助产		3	/
20	620301	药学		2	/
21	650104	数字媒体艺术 设计		5	/
22	670403	社会体育		5	/
23	510208	森林防火指挥与 通讯		5	/
24	510201	林业技术	林下资源利 用方向	2	省教学改革试点专 业 区域产业服务专业
25	630301	财务管理		3	学院重点建设专业
26	510208	森林防火指挥与 通讯		3	中央财政支持重点 建设专业

案例 3—1 服务区域经济结构调整和民生需求，开展专业群建设

2018 年初，学院制订并启动了《高水平院校建设三年行动方案（2018～2020）》。《方案》进一步明确了服务区域经济社会发展和民生需求、培养输送技

术技能型人才的职能,提出加强专业群建设工作。围绕“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”四个方面的专业群建设要求,通过研究分析、论证,决定以林业技术(林下资源开发与利用方向)专业为核心,森林防火指挥与通讯、旅游管理、电子商务三个专业为辅助,构建以促进林区经济转型、生态发展为宗旨的林业经济专业群;以临床医学专业为核心,口腔医学、护理、助产三个专业为辅助,构建以促进林区民生保障为宗旨的临床医学专业群。并将这两个专业群纳入《学院“十三五”专业建设规划》之内,科学撰写了专业群建设方案,将加大资金投入与政策支持,全面推进专业群建设进程,切实提高服务区域经济社会发展能力。

(二) 强化“立德树人”,注重学生素质培养

学院紧紧把握“立德树人”的教育目标,加强意识形态工作力度,充分发挥课堂教学主渠道的育人功能,以深化思想政治课教学改革为重点,以中国特色社会主义进入新时代,对高校思想政治理论课发挥育人主渠道作用提出的新的更高要求为着力点,进一步深化思想政治理论课建设,促进思政课教学质量提升,积极为学院推动高水平职业院校建设助力。同时,不断完善素质课程体系,强化美育教育,切实将“立德树人”放在首位,并在实际的教学活动中取得实效。

案例 3—2 加强思政教师培养,提高思政课育人职能

2017/2018 学年,学院根据省高校工委的统一部署,累计派出思政教师 13 人次,先后参加了全省高校《形势与政策》课程骨干教师十九大精神专题、思想政治理论课新媒体技术运用及教学模式改革等培训与研讨会,并组织学生开展了收看高国希教授做的题为“新形势下思政课程探索与创新”的专题辅导等教育活动。思政部制定并实施 2017/2018 教师业务学习计划,通过观看《焦点访谈》相关节目,学习《人民日报》、《光明日报》等关于思政课的报道和评论,学习上海高校等关于思政课的成功经验,以及黑龙江省高校思想政治教育工作网内的典型经验等内容,就如何讲好思政课,深刻体会要“活”才能“火”进行研讨,激发思政教师更新教学理念,提高教学技能的主动性和创造性,勇于在课堂教学中探索并实践启发式、案例式、探究式等教学方法改革,增强思政课课堂教学的吸引力和感染力,勇于在教育教学实践中不断开拓新局面。



图 3—1 思政课教师参加各类学习培训

在思政课程教学过程中，组织引导学生开展了贴近学生实际、突出大兴安岭特色的实践教学项目，进一步形成具有本校特色的思政课实践教学项目。先后开展了梦想从这里开始——制定学习规划和畅谈理想的实践教学项目，做有道德的人——发现生活中的道德与不道德的现象的实践教学项目，感恩回报——最想对父母说的话的实践教学项目，做法律人——制作法治手抄报的实践教学项目，“拥抱新时代”微视频大赛的实践教学项目，奋进旋律主题实践——了解历史性成就，感受新时代发展脉搏——观看《大国重器 2》，了解大兴安岭绿色资源，参观资源馆——实践基地实践项目、拥抱新时代，时事棒棒传等实践教学项目。在实践教学注重突出学生的主体地位，更加注重培养学生的思维能力、创新能力及团队协作能力，进一步增强了学生的获得感。



图 3—2 思政部组织开展教育实践活动

在思政课程教学取得实效的同时，思政教师的教学能力水平得到大幅度提升，在黑龙江省委高校工委和教育厅联合举办了全省高校思想政治理论课征集评选活动中，思政部教师刘大凤的“新时代中国特色大国外交”课件获“精彩课件”

奖；思政部教师邱霞的“绿水青山是金山银山，冰天雪地也金山银山”教学案例，结合大兴安岭的开发历史、新时代经济转型、建设生态文明的教学实践进行编写，获“精彩案例”奖。

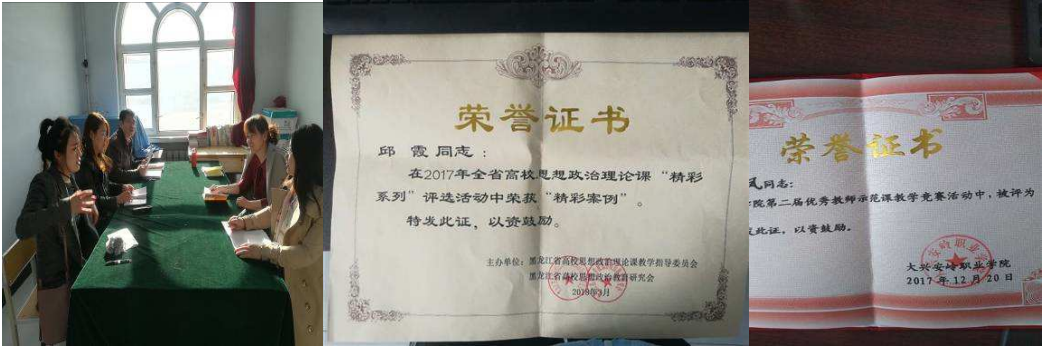


图 3-3 思政教师开展教研活动及部分获奖证书

思政部主任刘建军、副主任迟维霞承担地区十九大精神宣讲任务，分别到漠河县、呼玛县、图强林业局、阿木尔林业局、十八站林业局、韩家园林业局、古莲河露天煤矿、武警大兴安岭支队等地作党的十九大精神宣讲报告，受到一致好评。



图 3-4 思政教师深入县区局开展十九大精神宣讲

案例 3-3 科学构建课程体系、强化学生素质培养

为提高学生的综合素质和不同岗位的适应能力，将美育教育纳入课程体系，将学生的兴趣、爱好与课程学习紧密结合起来，在总结 2016/2017 学年专科素质课程体系教学经验的基础上，通过广泛征求学生意见，大幅度增加了网络在线课程选修种类和数量，并将《艺术与审美》课程纳入必修课程之内，以达到培养德智体美劳全面发展的技术技能型人才，实现“立德树人”的教育目标。

表 3-3 素质教育课程体系

序号	课程名称	学时	学期周学时分配				课程性质	教学模式	考核方法	学分
		总计	第一学年		第二学年					
			一	二	三	四				
1	军事理论课	36	√▲				必修	M00C+讲座	网考+讲座分	2
2	思想道德修养和法律基础	56	4▲				必修	课堂教学与实践/MOOC	笔试	3
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72		4▲			必修	课堂教学与实践	笔试	4
4	体育	64	2	2			必修	理论教学与实操	实操考核	1.5/1.5
5	公共英语	56/72	4▲	4			必修/选修	课堂教学与实践	笔试与听力	3/4
6	计算机基础	56	4▲				必修	理论教学与实操	机试	3
7	职业生涯规划与求职指导	28	2▲				必修	课堂教学与实践	笔试	2
8	大学生创业基础	36		√▲			必修	M00C+讲座	网考+讲座分	2
9	大学生健康教育	18			2/前9		必修	课堂教学	笔试	1
10	形势与政策	18	√	√			必修	重新分班讲座	笔试	1/1
11	习总书记讲话精神辅导	16			√▲		必修	课堂教学	笔试	1
12	艺术与审美	0			√▲		必修	M00C+讲座	网考+讲座分	2
13	Office2010	72		4			选修	理论教学与实操		4
14	VisualFoxpro	72		4			选修	理论教学与实操		4
15	系列在线课程	0	√	√	√	√	选修	在线与见面课	网络考核	待定

（三）加强课程改革、助推教学改革创新

课程是承载教学内容、教学活动方式的规划和设计，是教学计划、教学大纲等诸多方面实施过程的总和，在人才培养目标实现中发挥重要作用。一学年以来，在总结以往公共课程教学的成功经验、存在的不足基础上，大力推动了公共英语、计算机基础和体育课程教学改革，取得了较好的教学效果。部分与技术发展前沿联系紧密的专业，也紧盯专业发展趋势和岗位任职标准变化，加强与兄弟院校沟通，调整专业课程教学，以期适应“新工科”“新文科”的发展变化与需要。

案例 3—4 公共英语课程开展“分类指导、赛教结合”的教学模式改革取得成效

为使不同英语基础的学生都能在相应的教学取得收获，得到教学支持和鼓励，在英语教学过程中尝试实行了分层教学、分类指导，为学生设置了英语学习的三个阶段和三级目标。第一阶段：要求全体学生第一学期必修英语课程，以夯实英语基础为目标，加强课程教学与考核；第二阶段：根据学生学习英语的意愿，在第二学期开设英语选修课，以提高英语应用能力的目标，选择课程内容组织教学；第三阶段：根据学生需求，在第三、四学期开设强化英语课程，以实现通过英语等级考试、为专升本做准备为目标，有针对性地组织教学。在教学中，以“实用为主，够用为度”的原则设计课程内容，以“课证融合”为导向，将英语应用能力 A 级考核项目纳入课程教学内容，融合任务教学法、情景模拟法、交际法、听说法等多种教学方法，加强课内技能训练，突出岗位实用性。同时，增设了口试考核方式，增加了听力考核内容，提高了过程评价比例。此外，在教学过程中开展学生英语才艺比赛、英语写作比赛等课外活动，“赛教结合”，展示学生课外使用英语的能力，运用语言的能力，增强学生的职业适应性。



图 3—5 学生参加英语写作和英语才艺比赛

案例 3—5 开展体育课程改革，推进全民健身运动

本着体育教学促进学生树立“健康第一”的思想，增强学生的体质和发展学生的个性，促进大学生的身心全面健康的理念，突破课堂空间条件的约束和限制，给学生一个进行个性化学习的空间，学院于 2015 年 9 月开始逐步实施体育公共课的教学改革。目前，学生体育课程选学内容增加到篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、太极拳、健美操、游泳、滑冰、滑雪十一个项目，2018 年初学院和地区民族宗教局合作为学生开设了珍珠球课程，根据地域特色引进了刚刚获得国家专利技术的撑橈项目并组建了运动训练队。

课程改革以来，体育教师教学内容由“大而全”向各个专项发展，教师更加注重实践能力的提升，业务水平和教学能力显著提高。与此同时，在课程设置中充分考虑到学生兴趣，突出了富有地域特点的冰雪项目，学生学习热情高涨，教与学都收到良好效果。

学院大力支持体育课程改革，在体育设备设施、师资队伍建设等方面加大资金投入，创办各种形式的体育俱乐部，开展课外体育活动，将体育课和课外体育活动进行有机结合起来，相互促进。伴随课程改革的发展，课程考核方式也逐渐向综合评分、以赛代考、以进步幅度等个性化、多元化评价方式转变。三年的体育课程教学改革，已基本实现了提高学生体质健康，“健康第一”的思想已深深根植学生的思想深处，终身锻炼的习惯已逐渐养成，达到了教学改革预期目标。



图 3—6 学院大力开展冰雪体育教学

案例 3—6 改革计算机课程考核方式，提高学生运用信息技术能力

根据学院计算机基础课程改革考核方案，2017 年下半年开始全面实施机考的要求，电子工程系成立了由多位教学经验丰富的教师组成题库命题小组。首先，命题组根据学院的学情，拟定了计算机基础课程考试大纲；其次，组织学习了机考软件的题库建设功能，熟悉题库建设的方法步骤技巧；第三，学习相关的知识，搜集、组织建库所需的数据、图片、文档等素材，设计各题的考点、考核方式及采分点，形成一整套比较科学、全面的模拟试题库。题库内容丰富，注重实际需要，试题覆盖面全，机考试题随机，考试成绩科学评价准确，激发学生学习动力，促进学生能力的提高，计算机基础课程教学质量得到大幅度提升。

案例 3—7 以“新文科”的理念加强财务管理专业建设

随着信息技术发展，近几年来金融业网络服务功能不断健全且人性化，一些传统的工作岗位已实现智能化服务，其工作岗位或消失或发生巨大变化，给学院现有的财务管理专业教学工作带来了挑战，即如何适应“新文科”的发展变化。学院财务管理专业教学团队充分认识到这是专业建设发展的一次重大机遇，为此深入金融服务业企事业单位进行调研、走访，掌握岗位变化情况，以及新岗位的任职标准；学习北京电子科技职业学院、广东轻工职业技术学院的应对措施，借鉴其人才培养方案修订意见，调整课程结构与教学内容；以建设“新文科”的理念，紧跟用人市场变化，提高了专业人才培养的适用性，使传统专业焕发新机。

案例 3—8 构建特色鲜明的学前教育课程体系

师范教育系遵循学前教育专业的人才成长规律，构建选修课程、基础教育课程、专业教育课程、教师教育课程、选修课程、资格考证等课程多个板块组成的课程体系。新体系课程设置更为灵活，不但加强了课程间的整合，使板块间形成互补优势，而且更利于学生个性和特长的发挥，拓宽学生的知识面和适应能力。课程设置重视理论与实践相结合，把学前卫生学、学前心理学、学前教育学、中外学前教育史做为专业主干课程，使学生通过学习掌握扎实的基本理论、基础知识。为满足市场对学前教育人才的多元化需求，开设幼儿园课程、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育、学前儿童科学教育、幼儿游戏论等课程。

案例 3—9 加强在线课程建设，推动学习方式改变

为适应“互联网+职业教育”发展需要，促进教育教学观念转变，实现泛在、自主学习方式的形成，推动优质教学资源共享，2017 年 12 月，学院与上海卓越睿新数码科技有限公司签署建课协议，拨款 25 万元用于《POP 手绘海报设计》与《幼儿英语 so easy》两门在线课程建设。在教师团队和公司建课专员的共同努力下，已于 2018 年 3 月完成了课程建设的全部内容。目前，两门课程已提交智慧树 Mooc 平台，供全国大学生进行选课学习，扩大了课程教学覆盖面，提高学院的办学声誉。



图 3—7 智慧树网内学院两门在线课程截图

（四）拓宽培训渠道、提高教师业务能力

建设一支师德高尚、懂职业教育规律、基础理论扎实、实践能力强、教学业务水平高、乐于职业教育的、结构合理的“双师型”教师队伍，是学院“人才强校”的基本战略。一学年来，学院加大教师业务培训资金投入和政策倾斜，并致力于提高培训资金效率，采取了以校本培训、网络培训和以赛代训为主，派出培训为辅的培训策略，教师业务培训年覆盖率达到 100%，努力提高教师的业务能力水平。

案例 3—10 开展校本培训，扩大参训覆盖面

为建立常态化人才培养质量自主保证机制，促进学院主动适应经济社会发展 and 人的全面发展需求，持续提高人才培养质量，贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）、《省教育厅关于印发〈黑龙江省高等职业院校教学工作诊断与改进工作实施方案〉的通知》（黑教职函〔2016〕437 号）等文件精神，学院于 2018 年 5 月 5 至 6 日，聘请北京电子科技职业学院徐秀艺教授，面向学院各管理层 154 人，开展了“内部

质量保证体系建立与诊改运行方案”解读校本培训，收到良好的培训效果。



图 3—8 内部质量保证体系建立与诊改运行工作校本培训

案例 3—11 充分利用数字资源，大力开展教师网络培训

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，为进一步加强师资队伍建设和促进教师专业发展，提高我院教师的业务水平和教学能力，学院在教育部全国高校教师网络培训中心精选了 72 门在线点播课程，供年龄未满 50 周岁的专任教师、院机关兼课教师在线学习提高。截止 2018 年 8 月 31 日，全院应参加培训专兼职教师 168 人，有 164 人获得培训结业证书，通过率 97.62%。教师普遍反映这种培训方式，培训内容选择余地大、针对性强，可以自主选择学习内容、安排学习时间和空间，确实能够实现学习提高的目的。

案例 3—12 以赛代训，激发教师业务提高内在动力

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，进一步提高我院教师信息技术应用能力，创新教学模式，学院于 2018 年 7 月组织开展了第二届教师微课制作竞赛活动。经过系部首轮初赛推荐，共有 15 名教师的作品参加学院比赛。经专家评委观看作品，向作者质询，最终评出奖项等级。本次参赛作品的质量和制作水平总体较上届有了较大幅度的提升，教师也进一步认识到微课是提高课堂教学质量的有效举措，值得地一步深入研究和探索。同时，此次比赛，为教师教学经验交流和教学风采展示提供了平台，也实现了“以赛代训”、共同提高的目的。

表 3—4 2017/2018 学年学院教师微课制作比赛成绩单

序号	参赛教师	成绩	名次	奖项等级	所在系部
1	姜艳	93.8	1	一等奖	师范教育系
2	杨彪静	92.9	2	二等奖	师范教育系
3	陈云香	92.7	3	二等奖	医学技术系
4	张萌萌	92.3	4	三等奖	医学技术系
5	李美玲	91.7	5	三等奖	医学技术系
6	张伟	91.4	6	三等奖	师范教育系
7	白腊梅	91.1	7	优秀奖	电子工程系
8	丁言华	90.9	8	优秀奖	医学技术系
9	李建慧	90.9	8	优秀奖	医学技术系
10	程旭	90.8	10	优秀奖	思政部
11	牛巍	90.6	11	优秀奖	艺术体育系
12	孙冬青	90.4	12	优秀奖	林业管理系
13	刘艳贞	90.3	13	优秀奖	林业管理系
14	姜岩	90	14	优秀奖	电子工程系
15	秦炳立	89.7	15	优秀奖	基础部

表 3—5 2017/2018 学年学院教师教研课题一览表

负责人	课题名称	批准单位	起止时间	备注
孙冬青	森林生态食品方向人才培养方案的研究与实践	黑龙江省教育科学规划办	2016-2017	2018 年 6 月结题
赵宇	幼儿英语教学法课程教学做一体化教学模式探索实践	黑龙江省教育科学规划办	2016-2017	2018 年 6 月结题
栾新宇	高职俄语专业学生写作心理过程研究	黑龙江省教育科学规划办	2016-2017	2017 年 11 月结题

负责人	课题名称	批准单位	起止时间	备注
何燕	高职药学专业“应用型药师”培养的课程体系改革研究与实践	黑龙江省教育科学规划办	2016-2018	在研
李秀娟	大兴安岭职业学院学前教育专业“校、园”共育人才培养模式改革探索与实践	黑龙江省教育科学规划办	2017-2018	在研
闫国荣	区域性高职院校社区教育实施途径研究	黑龙江省教育科学规划办	2017-2018	在研
王久华	林区高职院校服务社区教育模式研究	黑龙江省教育科学规划办	2017.01-2017.12	在研
唐秀荣	模拟医院教学条件下高职口腔医学专业学生社会服务能力培养实践研究	黑龙江省教育科学规划办	2018-2019	在研
吴国文	GIS 在高职高专地理教学中的应用研究	黑龙江省教育科学规划办	2018.01-2018.12	在研
王恩久	“思维导图”在高职成本会计课程教学中应用研究与实践	黑龙江省教育科学规划办	2018-2019	在研
栾新宇	偏远地区高职高专院校教师教学能力提升实践研究	黑龙江省教育科学规划办	2018-2019	在研
付明宇	高职院校学前教育专业教学状况调查研究	黑龙江省教育科学规划办	2018-2019	在研
张莹	高职教育优质专业群建设研究与实践——以临床医学专业群为例	2018 年度黑龙江省教育科学规划重点课题	2018-2020	在研
迟维霞	新时期边远地区高职院校思想政治理论课教师队伍建设的理论与实践	2017 年黑龙江省高等职业教育教学改革项目	2017-2019	在研
付明雨	高职学前教育专业学生职业道德教育研究	2017 年黑龙江省高等职业教育教学改革项目	2017-2018	在研

案例 3—13 加强兼职教师培训与管理

医学技术系与行业企事业位深度合作，共同培养医药卫生类专业学生。仅 2017/2018 学年，就从大兴安岭地区第一、二人民医院、加格达奇区医院聘请兼职教师 33 名，充分发挥其临床经验丰富、实践能力强的优势，参与学生培养全过程。2017 年 9 月始，医学技术系学期初召开兼职教师会议，总结上一学期兼职教师在教学活动中的亮点，指出教学中存在的不足；请经验丰富的教育专家开展岗前培训，使其掌握必要的教学环节和初步技巧，提高驾驭课堂教学能力；组织专任教师听评兼职教师试讲，帮助其提高教学能力；颁发聘书，增强兼职教师光荣感、责任感；在教学运行过程中，规范兼职教师教学行为和教学文件标准，提高教学规范化程度。兼职教师对这些举措表示认同，纷纷表示受益匪浅，教学能力自信有了提高，教学质量较以往有了明显提高。

案例 3—14 积极作为，树立名师典范

王恩久，林学教授，2014 年省级教学名师奖获得者，省级教学改革试点专业带头人，其主讲课程《森林培育技术》被评为省级精品课程，主持黑龙江省高等教育教学改革指导项目 1 项，曾赴德国参加国家级教师培训项目。他多年来积极进行“典型工作任务”教学模式的改革与实践，推动了林业技术专业的教学改革和专业发展。作为国家林业局和大兴安岭地区林业科技特派员，他积极指导全区蓝莓集约经营及林下经济产业发展，年均为地区开展培训超过 2000 人次。

夏成财，林学教授，2015 年省级教学名师奖获得者，国家职业技能鉴定高级考评员，中央财政支持重点建设专业带头人，其主讲课程《森林燃烧与预报技术》被评为省级精品课程。在国家级期刊上发表论文数十篇，主编、参编“十一五”规划教材 5 部，其主持的课题多次获得优秀自然成果奖。2015 年被聘为全国林业行业教指委委员。先后参与近几年大兴安林区森林火灾预警监测方案制定，林火通讯器材引进方案制定，森林防、灭火人才培养方案制定，林业行业特有工种职业技能鉴定方案制定，被大兴安岭地区森林防火指挥部聘为森林防火技术顾问。夏老师勤勤恳恳，甘于奉献，曾担任过 14 门课程的主讲教师，每年都会受邀为大兴安岭地区扑火队员开展知识培训，年均为社会开展林业行业职业技能鉴定超过 200 人次。2011 年度获得地区“兴安园丁”称号。



图 3-5 学院省级教学名师王恩久、夏成财

（五）强化教学管理、努力提高教学质量

根据教育部《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018 年)》，学院加强教学管理，推进教学标准落地。一是在统一规范、修订三（二）年制专科人才培养方案的基础上，进一步规范了五年专科和三年制中职的人才培养方案，统一基础课程设置，实现了各层次专业教学计划的规范化管理。二是加快新教学管理平台的投入使用。为降低原教学管理平台瘫痪给教学管理造成的影响，新教学管理软件安装后，教务相关人员根据软件要求标准，修订了班级、教学号、课程等编码规则，做了大量的数据维护工作，在调试期间与供应商反复沟通、验证，在较短的时间内掌握了软件操作，实现成绩管理、选课模块的使用。三是通过加强教学检查，强化教学运行管理，使各项教学标准、规章制度在教学运行中得到贯彻落实，杜绝了课程开设与教学实施随意变动等现象。四是强化教学督导工作。一学年来，学院教学督导室和系部二级督导队伍，累计听课近 700 余课时，通过对 170 余名专任、兼课和兼职教师的听课，检查教学文件，当场开展学生意见问卷，与教师交流、指导，教师的课堂教学质量得到巩固和提高。此外，学院督导室还组织开展新入职青年教师岗前培训，以老带新，使新教师快速熟悉课堂教学必要的环节，初步掌握一些教学技巧，尽快进入角色，发挥作用。五是教学工作更加规范，教学运行良好，教学秩序井然，教学质量不断提升，一学年中，教师指导学生参加各级各类专业技能比赛热情高涨，取得成绩的数量和档次较以往有了大幅度的提高。

表 3-6 2017/2018 学年度学院教师指导学生参赛获奖情况统计表

赛事	获奖等级	举办单位	指导教师
全国大学生数学建模比赛	一等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	梁海
		中国工业与应用数学学会	
全国大学生数学建模比赛	三等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	杨光
		中国工业与应用数学学会	
学前教育专业学生技能大赛	二等奖	黑龙江省教育厅	付明雨
衡信杯大学生财税技能大赛	三等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	马丽梅
衡信杯大学生财税技能大赛	三等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	刘凤文
“建行杯”第三届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	黑龙江省教育厅	尹焱
“学创杯”2018 全国大学生创业综合模拟大赛	一等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	张伊 胡新媛
		黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	
		高等学校国家实验教学示范中心联席会经管学科组	
大学生创业综合模拟大赛	一等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	宁和平 杜旭辉
		黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	
		高等学校国家实验教学示范中心联席会经管学科组	
大学生创业综合模拟大赛	一等奖	黑龙江省教育厅高等教育处	尹焱 杨本原
		黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	
		高等学校国家实验教学示范中心联席会经管学科组	
“建行杯”第三届“互联网+”大学生创新创业大赛	三等奖	黑龙江省教育厅	尹焱

案例 3—15 教学研究改革项目获得省教学成果一等奖

唐秀荣教授根据临床医学和护理专业特点,积极开展情境教学改革探索,其《模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究》获得省教育厅颁发的 2018 年度高等职业教育省级教学成果一等奖。经过一年多的模拟医院实践教学摸索,学生身临其境地接触到病人,体会到为什么而学、学什么、学到什么程度,变得想学乐学。改革过程中教师工作任务大大超出正常工作量,将压力变动力,迫使教师不断学习临床新知识、新技能,提升了教师的职业能力、职业素养和教学理论;在模拟医院的教学模式下,教师与学生一起模拟练习接病诊人等一系列接诊流程,经过一段时间的反复学习、模拟、探讨,使学生既巩固了所学专业知识和技能,又加强了职业能力的培养与锻炼、职业素养的提高,实现了有效教学,提高教学效果、效益、效率。



图 3-6 模拟医院教学实践研究

(六) 加强交流合作、提升办学综合实力

1. 牵头成立大兴安岭地区职业教育联盟。根据大兴安岭地委、行署整合区域职业教育资源的要求,在大兴安岭地区教育局、人社局组织协调下,由 58 家政府主管处局、企事业单位、科研院所、院校,组成的大兴安岭地区职业教育联盟,于 2018 年 5 月 7 日在大兴安岭职业学院正式成立。行署副专员、联盟理事长蒋迎娟在成立大会上要求,各理事单位要围绕《联盟章程》“院校联合、资源共享,校企合作、产教融合,市场调节、促进就业,联合攻关、科研创新,对外交流、合作发展”的工作目标,集中资源、集中智慧、共同努力构建“校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制”,整体提升大兴安岭地区职业教育水平。联盟常务副理事长、学院院长闫国荣对联盟工作进行安排部署,并表示:大兴安岭职业学院作为联盟牵头理事单位,一定充分利用学院一切资源,发挥好“牵头带动”工作,做好综合、协调等工作。至 2018 年 8 月,联盟已完成了秘书处、专业共建委员会及下设三个专业类(群)建设指导委员会,以及师

资、教学科研设备、后勤服务、校企合作工作组的组织建设与制度建设，各项工作稳步推进。

2. 取长补短，结对帮扶促进学院发展。为贯彻教育部办公厅、国务院扶贫办综合司《关于印发贯彻落实〈职业教育东西协作行动计划（2016-2020 年）〉实施方案的通知》（职教成厅〔2017〕3 号）要求，落实广东省教育厅和黑龙江省教育厅签订的《职业教育东西协作行动计划落实协议》，学院与广东轻工职业技术学院列为结对帮扶院校。学院与广轻经协商于 2018 年 1 月签署了《结对帮扶协议》，就教师培训、人员交流、教学数字资源（含教学软件）共享等达成共识。2018 年 5 月 14 至 15 日，广东轻工职业技术学院卢坤建院长一行六人来到学院考察指导工作。卢院长重点介绍了国家示范院校建设经验，以及开展“三大一强”管理的体会与收获，并就进一步落实《帮扶协议》，双方共同制订的执行路线，明确广轻将就学院旅游管理、电子商务、财务管理等专业建设加强指导与帮扶。到 2018 年 8 月，学院已有 2 名专业教师到广轻免费接收培训，建立了两院教务处、院（二级学院）系、专业教研室沟通联系机制，协议内容正在逐步落实。

四、政策保障

（一）财政投入情况

国家大力支持职业教育发展，从投入政策上给予了职业院校充分保障。省政府不断加大对职业教育的投入力度，生均拨款水平不断提高。学院举办方大兴安岭行署积极落实国家政策要求，着力加大学院办学经费投入，财政经常性补助逐年增加。2018 年，学院办学经费达到 7755 万元，其中财政经常性补助 5165.58 万元，较 2017 年增加 530.72 万元，占经费总收入的 66.61%；中央、地方财政专项投入 1143.42 万元，占经费总收入的 14.74%；学费收入 1446 万元，占经费总收入的 18.65%。

（二）教学投入情况

学院高度重视教学资源建设，加大基础设施投放力度，将有限资金优先用于丰富教育教学资源、打造优良教师队伍、加强教学综合改革，着力营造良好的教育事业环境。2018 年，学院除必要的经费支出外，日常教学经费达到 2240 万元，主要用于实训耗材、实习专项、聘请兼职教师、体育维持等项目，学院还投入 456 万元用于设备采购，对相关实训室进行设备更新和改造升级，满足不断

发展的实践教学需要。

（三）政策落实情况

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央给予了职业教育前所未有的高度重视，把加快发展现代职业教育摆在了更加突出的位置，国家相继出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等一系列政策措施，为职业教育发展注入磅礴动力，把推进职业教育改革与发展提升到了新的历史高度。在一系列政策推动下，职业教育体系结构更加合理，职业院校办学水平普遍提高，发展环境明显优化。

党的十九大胜利召开，习近平总书记强调“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。在 2018 年全国教育大会上，他再次强调“要提升教育服务经济社会发展能力，推进产学研协同创新”。围绕构建现代职业教育体系，按照“适应需求、面向人人、有机衔接、多元立交”的思路，职业教育得到统筹发展，职业教育、普通教育、继续教育相互沟通衔接，高职学校与普通高校考试招生相对分开，初步形成了人才成长的“立交桥”，我国也建成了世界上规模最大的职业教育体系，基本具备了大规模培养高素质劳动者和技术技能人才的能力，职业院校已经成为高素质技术技能人才的重要培养基地。目前，职业院校每年输送近 1000 万技术技能人才，占新增就业人口的 60%。

省委、省政府高度重视职业教育发展，出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等一系列相关政策措施，为黑龙江省构建现代职业教育体系提供了行动指南，促进了职业教育改革和体制机制创新，形成了中高等职业教育统筹发展的局面。同时，省政府加大职业教育投入保障力度，严格落实经费渠道，整合职业教育资源，极大地增强了职业教育的基础能力建设，职业院校办学条件明显改善，人才培养质量全面提升。

作为学院举办方的大兴安岭地区行政公署，对学院的发展和建设高度重视，严格落实国家、黑龙江省关于职业教育的政策方针，严格履行举办方的责任和义务，把学院发展列入《大兴安岭地区国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》和国务院批复的《大小兴安岭林区生态保护与经济转型规划》之中，给予了学院

高于生均拨款水平的办学经费投入，并为学院在基础建设、人才引进、师资培养、实习就业、校企合作等方面提供了全方位的支持，为学院办学提供了良好的政策环境和坚实的投入保障。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12908	大兴安岭职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	16450.00	14455.804
			其中：年生均财政专项经费	元	1175.00	3108.41
		2	教职员工额定编制数	人	499	499
			在岗教职员工总数	人	318	294
			其中：专任教师总数	人	130	154
		3	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	115.00	94.45
			其中：生均财政专项补贴	元	115.00	94.45
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28.00	12.29
			其中：生均财政专项补贴	元	28.00	12.29
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8423	10868
			年支付企业兼职教师课酬	元	636125.00	600420.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0

五、国际合作

学院高度重视职业教育的国际交流与合作，积极响应“走出去”的现代职业教育办学要求，主动服务国家“一带一路”战略部署，学习国际先进办学经验，开辟办学视野，提高办学水平。2017 年，学院与俄罗斯远东国立农业大学签署了《大兴安岭职业学院与俄罗斯远东国立农业大学建立友好院校意向书》，与其建立了中俄友好院校关系，本着相互尊重、诚实守信、资源共享、互惠互利的原则，在平等、友好的基础上，努力拓展文化、教育、教师培训、学生互访等领域的交流合作空间。2018 年，学院未开展国际交流活动。

表 5-1 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12908	大兴 安岭 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数 （一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训 量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国 （境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和 开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的 专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专 业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课 程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

六、服务贡献

作为中国最北大学，在培养服务于林区经济转型发展建设的“知识+技能”型人才过程中，始终秉承着高等教育“教育教学、科学研究、服务社会、文化传承与创新”的神圣职责，同时兼顾我区经济社会发展的战略研究，紧密结合林区经济转型和管护区发展实际，发挥科技人员智力资源优势，倾力打造以教学为中心的科研队伍，注重科研技能培训，规范化管理。主动寻求科技主管部门的专业指导，在项目储备、立项、研发、知识产权管理各流程中，切实强化科研工作。服务地方能力建设是高等职业教育发展的重要方面，它既是高职教育服务于经济社会发展的责任，也是高职院校自身发展的迫切需要。一贯以来，学院各级领导

高度重视科研工作，在行署科技局正确部署和全力支持指导下，学院科研团队积极投身科研，扎实、有序开展社会服务及实践研究。在“大众创业，万众创新”形势下，学院从自身专业特色出发，结合我区区域环境和产业转型积极开展创新创业教育，增强社会服务能力。创新服务模式，注重产学研结合，根据社会、企业的需要，积极开展各级各类技能培训，组织动员和设计开展多层次、多形式、多对象的科技服务及科普宣传活动，接地气、重实效，主动服务于林区经济转型发展，取得了丰硕成果，广受好评。

表 6-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12908	大兴安岭职业学院	1	全日制在校生人数	人	2783	2847
			毕业生人数	人	937	1180
			其中：就业人数	人	900	1105
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	243	278
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	815	901
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	593	646
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	26	12
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
						提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。

	3	纵向科研经费到款额	万元	10.00	10.00	
	4	技术交易到款额	万元	—	—	
	5	非学历培训到款额	万元	—	—	
	6	公益性培训服务	人日	1500.00	2000.00	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）					

（一）立足需求，精准服务

科研人员结合自身专业理论和技能优势，着眼于林区经济转型发展的实际，利用节假日深入林产品加工企业、基地、市场等地开展调研，获得大量翔实素材，努力找准林区全民创业方向和思路，团队攻坚，积极申报并完成国家、省、地级数项科技项目研究。基于实践，不懈探索，利用实训基地建立起北药和山野菜繁育实验田，深入研究地产野生药食两用植物生长规律，跟踪观察，严谨纪实，总结经验。积极主动与林下资源各加工企业联系，了解技术需求，推介科技信息。

案例 6-1：积极开展区域服务

学院科技人员积极响应地区《大兴安岭地区实用人才实用技术助力乡村振兴战略和脱贫攻坚行动计划实施方案》要求，三名科技人员作为地区首批科技特派员，参与到管护区发展实践中。林学副教授王亚玲、林管系副教授王恩久、科研部讲师孟祥敏分别与塔河县秀峰林场、呼玛县嘎鲁河村、新林区宏图林场就高寒地区道地中药材繁育技术（金莲花、北苍术、返魂草等）达成技术扶持对接。



图 6-4 王亚玲副教授对中药种植企业进行技术培训

（二）校企合作，联合攻关

作为地区林果产业技术创新联盟牵头单位，从大处着眼，努力实现智力和技术资源的共享。多次主动寻求地区农林科学院的技术指导，深入当地种养殖加工企业了解技术难题和需求并积极帮助解决；积极开展共性技术、关键技术的研究与攻关；加强对企业科技人员技术培训与交流，参与和支持企业的技术创新，在合作研发项目申报中建言献策，发挥科技人员理论学识和技能优势。组织企业走进校园，解读、宣传推介科技信息，如地区六大产业发展方向、学院承担科技项目的研究情况及取得的自主研发科技成果等；明确学院继续加强合力科技攻关的“实际参与、有效合作、共同研发”态度，在产品研发、人员培训、技术咨询、信息共享等方面，努力为企业提供优质科技服务。与百盛蓝莓科技发展有限公司合作申报省科技厅“南病北治 北药南用”省应用技术与开发专项《刺玫果系列保健食品及组织细胞修复液功能食品的研制》获批；与农林科学院、中草药种植专业合作社等合作申报行署科技局项目 5 项获批（《利用大兴安岭花材制作压花工艺品及石竹等保色研究》、《基于连锁快餐模式的大兴安岭药食同源植物膳食产品研发》、《植物墙技术的本土应用研究开发》、《食用玉林百合引种繁育技术推广》、《冰雪画拓展应用研究》），为共同进行技术研发和科技创新奠定基础。合作中促进了校企之间的相互了解并寻求科技合作切入点，真实、有效对接，凝心聚力，充分发挥学院科技人才的专业知识和技能、实验设备优势，助力家乡企业发展。



图 6-1 科研技能培训、交流



图 6-2 百盛公司与科研人员交流



图 6-3 学院科技人员参加地区生物医药产业联盟会议

（三）科技服务，惠及民生

学院科研人员走基层、进社区，无论是科普宣传，还是各项实用技术指导，广受好评。学院林管系王恩久等专业教师深入漠河开展“食用菌栽培与加工”等专题讲座，专业起点高、针对性强；中医药专家孙宝芳教授主讲健康专题，内容丰富，贴近居民生活，备受欢迎。科普工作常态化、落地性、向广度拓展系列活动向校外延续，开展各类各项师生广泛参与的科技活动周暨首届“校园科技节”活动。学院医学技术系唐秀荣副教授为加区第六中学初一年级 90 余名学生进行“关注口腔健康，保护学生牙齿”的健康指导，受到师生欢迎和好评。这是学院响应国家“科技使者进社区”实施全民教育的务实作法。



图 6-5 地区科技活动周在我院启动



图 6-6 王宏霞教授对科普宣传员进行培训



图 6-7 参加科普讲解赛的教师



图 6-8 科技活动周——学生科技体验



图 6-9 科技活动周——实训基地山野菜及药用植物科普活动



图 6-10 科技活动周——科普基地学习



图 6-11 王宏霞教授评为地区科学传播专家



图 6-12 学院三处地区科普教育基地获授牌



图 6-13 学生和教师体验新技术



图 6-14 科普制作——压花作品

案例 6-2：深入开展科技教育活动

在“科技使者进社区”活动中，职业学院师生科技服务团队开展形式多样、内容丰富的服务活动。

2017 年 10 月 15 日下午，职业学院科研部组织科技使者团队——科研部王宏霞教授；艺术体育系美术教研室主任、版画创作名师欧阳德京副教授、学院成教部社区大学负责人王久华副教授、科普管理员郝丽岩讲师走进育才中学，开展文化科普活动。版画创作名师欧阳德京副教授结合大兴安岭发展历史、人文、生态、民俗等，潜心构思，运用独特技法，创作出诸多精美佳作。获奖众多、级别高，国内外多家美术馆收藏。欧阳德京老师精心准备，介绍素材的挖掘、整理和表现手法，不同风格作品的创作过程，从不同视角欣赏版画的艺术指导等。育才中学 100 余名师生参加活动，增加了对家乡的了解和对版画创作的再认识，获益匪浅。



图 6-15 版画艺术创作启蒙引领



图 6-16 口腔学生讲解正确刷牙的要领

2018 年以来，科技服务的方向更多地关注口腔医学健康保健知识的普及。2 月份正值寒假，2016 级口腔专业 6 名学生在家乡深入幼儿园、中小学开展“科普之冬”活动。5 月—6 月，师生团队深入育才小学、育才中学、地区中小学综合实践学校进行问卷调查，选择孩子们喜欢的方式现场参与刷牙演示、龋病的预防动画播放等科普宣教，为学生们讲解科学刷牙法、牙刷选择等基本保健知识。亲身参与体验中，锻炼学生的综合职业能力，提高语言表达能力、应变能力，提升了心理素质、职业素养等，更激发学习热情。



图 6-17 口腔学生为乡村小学生
作口腔健康宣传



图 6-18 赵明范副教授带领口腔学生腔知识
为松岭二小学生讲解口

科普宣传不仅表现在科普知识的讲解上，还体现在制作科技手抄报、科普绘图上。在 2018 年 9 月“全国科普日”宣传活动中，展出了学生的口腔科普绘图 67 幅，得到与会人员的关注和好评。



图 6-19 口腔专业学生绘图展

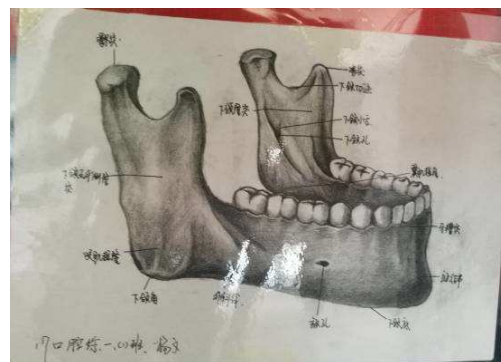


图 6-20 学生绘图

“口腔宣教小组”走进各班级进行科普。根据大学生年龄特点，设计 5 个话题的口腔健康知识宣传教育，结合通俗易懂的小视频，讲者热情满满，听者受益良多。在校园内为全院师生进行义诊，为前来接受口腔检查的师生们，认真仔细地检查，为每一位“患者”进行口腔疾病筛查，发现口腔疾患后告之及时去医院就诊，并为现场师生演示科学刷牙方法，答疑解惑。

案例 6-3：积极参加相关科技活动

2018 年 4 月 18 日，学院医学技术系 2016 级口腔专业张娜和张健两名选手在代表大兴安岭地区参加由省科技厅、省科协主办，省自然博协、省科技馆承办的第四届黑龙江省科普讲解大赛，并荣获优秀奖。他们结合所学专业，分别进行

了主题为《人类的“第三副牙齿”——种植牙》《矫正牙齿，塑造别样人生》口腔健康科普宣传。

这是继 2017 年学院组织首次科技活动周活动、师生在了解并积极参与校内科普讲解赛等活动的基础上，学生选手第一次走出校园，参加更高层次讲解大赛的一次历练。对展现偏远林区“学科学、爱科学、用科学”的科普热情、营造积极参与科普的氛围和提升传播能力都是一次很好的宣传和展示，对进一步推动学院开展科普系列活动具有更好的示范引领和辐射作用。



图 6-21 张健同学科普讲解赛现场

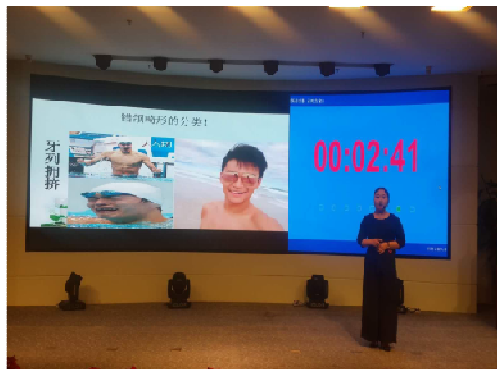


图 6-21 张娜同学科普讲解赛现场

日前，口腔健康知识宣教小组，常年活跃在学校、社区的宣教课堂上，成为兴安职院一道亮丽的风景线。“春风化雨，润物无声”，此宣教活动，正是口腔医学专业社会实践能力增强的体现，更是对习近平总书记提出的“健康中国 2030”规划纲要的良好诠释。

案例 6-4：科技服务团队进社区

学院领导高度重视、关心社区教育的组织和落实，并将其列入学院年度重点工作之一。学院成教部社区教育管理部门积极协调，与地区社区教育中心管理者及时联络、选准服务对象，基层单位各领导统筹安排、师生全力配合。学院科技人员精心准备形象易懂的 PPT、准备各种模型等。这种常态化、接地气的科普活动受到社区居民的欢迎，赢得了社区居民尊敬，受到一致好评。学院师生科研团队在实践中提高了自身的专业业务能力，丰富了自身，更为学院赢得了良好的声誉。



图 6-23 科技服务团队

表 6-2 2018 年科技服务统计表

时间	科技人员	主 题	地 点	受 众
1月—3月	2016级口腔专业学生（6人）	口腔健康知识宣传教育	幼儿园、小学、高中、社区	近 300 人
2月	王亚玲	黑河市北药协会种植技术交流	黑河市	种植户50余人
3月12日	陈战	全区冰雪雕塑培训班（地区总工会、行署旅游委、地区技师学院）	技师学院	各县、区局林场 58 人
4月	王恩久	专业技术职称评委	地区农林科学院	科技人员 20余人
4 月 27 日下午	唐秀荣、郝丽岩、王久华、张菡	口腔健康宣传	育才中学	400余名中学生
5月25日	孟祥敏	科技项目验收评委	绿源蜂业公司	蜂蜜核酸饮料项目组
5 月 31 日下午	唐秀荣、王宏霞、郝丽岩、王秀丽、任胜林	口腔健康宣传	育才小学	200余名小学生
6月11日	孟祥敏	科技项目验收评委	地区科技局二楼会议室	地区结题验收项目6项
7 月 25 日上午	王宏霞、赵宇、杨丽红	科协活动评委	地区广播电视中心	科普宣传人员 50 人

8 月	王恩久 副教授	中药扶贫项目提供技 术指导	地委嘎鲁河村 扶贫工作队	中药种植户
9 月 12 日 下午	医学技术系 副主任赵明 范及 2017 级三学生	口腔健康知识讲座	松岭区第二小 学	50 多名 小学生
9 月 19 日 下午	唐秀荣等	口腔健康保健 宣传	职业学院校园	大一新生 及教师
10 月 15 日 下午	欧阳德京、 王久华、郝 丽岩	版画创作与制作 技术指导	育才中学	初一师生 100 余人
11 月 25 日	王亚玲 副教授	北药繁育技术 指导	呼中区	50 余名道地 中草药种植人 员
12 月 4 日	王亚玲 副教授	北药繁育技术指导	塔河县	20 余名道地 中草药种植人 员
12 月 6—7 日	王恩久 副教授	森林防火安全技术培 训指导	塔河县	100 名森防技 术人员

七、面临挑战

（一）转型发展任重道远

客观地看，学院职业教育正处在由传统向现代发展的转型期，由于地方产业发展缓慢，加上学院的校企合作起步较晚，学院多元办学尚未形成，存在发展方式相对落后、行业企业参与不足、服务地方能力不强等问题，学院治理能力总体上与职业教育现代化要求还有一定差距。如何促进高职教育更好地适应和服务区域经济社会发展，更好地落实立德树人根本任务，是学院必须认真研究和加以解决的重要课题。

学院要以全国教育大会精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记教育思想特别是职业教育思想，全面落实“九个坚持”基本方略，以提升治理能力为切入点，统筹推进办学体制改革、管理机制创新、校企深度合作、产教密切融合、教育教学综合改革、质量保证体系建设等重点工作任务，发挥改革创新对事业发展的推动、引领和保障作用，不断提高育人、管理、服务的规范化、精细化、科学化水

平，努力构建现代职业教育治理体系。

（二）招生就业形势严峻

招生方面，全国生源大幅减少，生源大战愈演愈烈，省外招录工作阻碍重重；省内生源继续下滑，本科投档线再创历史新低，高职高专院校总体录取率不足50%；国家调整本科院校向职业学校转型，推行单独考试招生政策，高职教育生源再受冲击。就业方面，学院医学类专业毕业生受就业准入制度限制，初次就业时间滞后，就业质量受限；地方产业发展缓慢，企业用人需求不旺，就业待遇难以吸引毕业生；事业单位限制重重，本土人才难以“落地”。

学院要进一步畅通招生渠道，推行订单教育，让每一个学生在入学之初，就找到“婆家”；在学习之中，提高“身价”；在毕业之时，圆满“成家”。用良好的就业促进稳定的招生。要进一步优化专业结构，调整专业布局，既要“让市场牵着走”，又要“睁大眼睛走好”，积极争取大兴安岭行署支持，建立政府主导、行业企业广泛参与的专业发展机制、订单培养机制、校企合作机制，实实在在地把专业做大做强。

（三）订单培养需求不旺

由于大兴安岭地区产业发展相对缓慢，企业人才需求不大，事业单位又存在人才政策与人员编制等因素制约，学院培养的专业人才很难在大兴安岭本地实现良好就业，被相关事业单位录用更是难上加难，存在学院有紧缺专业毕业生，地区有需求，但紧缺人才难以落地的现象。学院与大兴安岭地区人社局共同制定了关于森林防火指挥与通讯、林业技术、旅游管理、电子商务四个专业的订单培养方案，但从反馈意见看，大兴安岭地区各县区局、企事业单位参与订单培养积极性不高，“学校一头热”仍是常态。

学院要积极争取行署支持，从政府层面落实专业人才的订单培养和产业人才的订单培训业务，每年安置学院一定比例的优秀毕业生就业，支持学院统筹负责地区产业人才培养业务。学院更要构建起契合地区产业发展需求的人才培养模式，在林业技术、旅游管理、临床医学、口腔医学、学前教育等专业开展现代学徒制改革试点，组建林下经济作物种植、企业管理、电子商务、旅游管理、康养旅游等10支产业人才培养团队，为地区批量培养田间地头的“土专家”、“田秀才”。

附表:大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标 (2019)

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12908	大兴安岭职业学院	1	就业率	%	93.17	93.64
		2	月收入	元	2850.00	3194.00
		3	理工农医类专业相关度	%	93.13	61.84
		4	母校满意度	%	96.70	96.50
		5	自主创业比例	%	0.11	0.17
		6	雇主满意度	%	96.50	96.60
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.30	1.28

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12908	大兴安岭职业学院	1	全日制在校生人数	人	1061	996	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	116	127
				满意度	%	98.30	100.00
			(2) 课外育人	调研人次	人次	116	127
				满意度	%	93.10	100.00
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3
				满意度	%	98.30	100.00
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3	3
				满意度	%	99.10	100.00
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	6	8
				满意度	%	100.00	100.00
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	116	127
				满意度	%	90.50	97.60
			(2) 教学管理	调研人次	人次	116	127
				满意度	%	93.10	96.00
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	116	127
				满意度	%	89.70	92.10
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	180	225	

		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	17	17	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	360	108	
			乒乓球社	人	3	7	
			礼仪社	人	11	3	
			播音主持社	人	23	5	
			陶艺社	人	31	2	
			围棋社	人	19	4	
			健美操社	人	5	2	
			吉他社	人	30	9	
			思辨社	人	5	2	
			篮球社	人	19	9	
			羽毛球社	人	32	12	
			武术社	人	19	2	
			民族舞社	人	4	2	
			现代舞社	人	22	2	
			架子鼓社	人	11	8	
			动漫社	人	36	7	
			志愿者社	人	80	22	
			足球社	人	10	10	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12908	大兴安岭职业学院	1	生师比	—	12.35	13.00
		2	双师素质专任教师比例	%	55.56	53.79
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14281.53	16831.40
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.62	22.11
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.01	0.79
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	322.00	324.00
			其中：线上开设课程数	门	25.00	41.00
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12908	大兴安岭 职业学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （组织名），担 任××职务；须 逐一列出，否则 数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发 ××标准被× ×、××采用（该 标准须被 2 个及 以上国家或地区 同行所采用）； 须逐一列出，否 则数据无效。
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：×× （姓名）在×× （大赛名），获 ××奖；须逐一 列出，否则数据 无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年		
12908	大兴安岭职业学院	1	全日制在校生人数	人	2783	2847		
			毕业生人数	人	937	1180		
			其中：就业人数	人	900	1105		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	243	278		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	815	901		
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	593	646		
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	26	12		
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	10.00	10.00	
			4	技术交易到款额	万元	—	—	
			5	非学历培训到款额	万元	—	—	
			6	公益性培训服务	人日	1053.00	2000.00	
			主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（√）行业或企业（ ）其他（ ）					

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12908	大 兴 安 岭 职 业 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	16450.00
			其中：年生均财政专项经费	元	1175.00
		2	教职员工额定编制数	人	499
			在岗教职员工总数	人	318
			其中：专任教师总数	人	130
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	115.00
			其中：生均财政专项补贴	元	94.45
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28.00
			其中：生均财政专项补贴	元	12.29
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8423
			年支付企业兼职教师课酬	元	636125.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00