

大兴安岭职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)

大兴安岭职业学院

2022年12月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（大兴安岭职业学院）质量年度报告（2023）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023年12月27日

目录

前言	1
一、学校概况	1
二、学生发展质量	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	4
(三) 在校体验	5
(四) 就业质量	5
(五) 创新创业	7
(六) 技能大赛	8
三、教育教学质量	9
(一) 专业建设质量	9
(二) 教学方法改革	10
(三) 校企双元育人	13
四、国际合作质量	15
五、服务贡献	16
(一) 服务地方发展	16
(二) 服务乡村振兴	19
(三) 服务地方社区	20
(四) 具有地域特色的服务	21
(五) 具有本校特色的服务	23
六、政策落实质量	27
(一) 国家政策落实	27
(二) 地方政策落实	28
(三) 学校治理	29
(四) 质量保证体系建设	31
(五) 经费投入	31
七、面临挑战	32
附表: 大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标 (2022)	33

表目录

表 1-1	资源表表	3
表 2-1	学生在校满意度调查表	5
表 2-2	学生发展表	6
表 6-1	落实政策表	28

图目录

图 2-1 人文教育学院开展法制教育主题班会	4	
图 2-2 学校团委组织“捡拾校园白色垃圾”志愿服务	4	
图 2-3 学校团委组织学生志愿者参与林区全民核酸采集	5	
图 2-4 2022 届毕业生曹天昊	7	
图 2-5 获“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银、铜奖	8	
图 2-6《遇见北方—大兴安岭文创旅游纪念品开发》项目线上路演	8	
图 2-7 人文教育学院学生参加 2022 年省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组） 获奖情况	9	
图 2-8 信息工程管理学院学生参加 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛 获奖情况	9	
图 3-1 20 级临床专业学生在医院理论学习	图 3-2 20 级临床专业学生在临床 科室见习	10
图 3-3 学生在映山红滑雪场上滑雪课	11	
图 3-4 2022 年职业教育省级在精品课	12	
图 3-5 2022 年职业教育省级在精品课	12	
图 3-6 学校教师参加 1+X 技能等级证书培训	图 3-7 22 级新生参加职业生涯考试	13
图 3-8 20 级口腔专业专业学生练习调办口腔材料及离体牙根管填充	14	
图 3-9 学校与各行企签订的合作协议	15	
图 5-1 大兴安岭职业学院入选地级科技特派员情况表	16	
图 5-2 职业压力与情绪管理培训——一分钟身体放松法	17	
图 5-3 蝴蝶拍练习	图 5-4 冥想放松练习	17
图 5-5 学院教师为大兴安岭林业集团公司作入侵物种普查培训	18	
图 5-6 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课	19	
图 5-7 学校服务漠河县刊登在黑龙江高等学校和职业学校服务边境县农业生产工作简 报	19	
图 5-8 学校教师为黑河市爱辉区和逊克县做中药材栽培技术线上培训	20	
图 5-9 学院教师为社区居民做口腔医学和运动康复方面的知识培训	21	
图 5-10 学校与江苏康缘药业股份有限公司签订战略合作协议	21	
图 5-11 大兴安岭职业学院赴康缘药业实地考察	22	
图 5-12 学校组织召开 2022 年度大兴安岭寒地中药产业发展论坛	23	
图 5-13 学校筹建大兴安岭地区药材仿野生资源圃	23	
图 5-14 学校科技志愿服务队在幼儿园进行医学知识科普宣讲	23	
图 5-15 学校教师为绿产局做主题为《大兴安岭中药材识别》业务讲解	24	
图 5-16 学校参加 2022 年大兴安岭地区科普展	25	
图 5-17 学校师生参加省第八届科普讲解大赛	26	
图 5-18 学校科普工作获得的荣誉	26	
图 5-19 学校疫情防控志愿者参加全区核酸检测	27	
图 6-1 学校与黑龙江省林业卫生学校中高职贯通培养合作	31	

案例目录

案例 2-1: 军旅锤炼, 求识深造	7
案例 3-1: 改革人才培养模式, 推进产教融合育人.....	10
案例 3-2: 在线课程建设助推教学数字化	11
案例 3-3: “课证融通”彰显高职育人特色	13
案例 5-1: 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课	17
案例 5-2: 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课	17
案例 5-3: 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课	18
案例 5-4: 学校教师对黑河市进行中药材栽培技术线上培训	20

前言

教育要发展，质量是保证。为了贯彻学习党的十九大、二十大会议精神和全国全省教育大会精神，按照大兴安岭职业学院“十四五”规划明确的发展目标，发挥学校为地方经济发展服务的优势，进一步围绕立德树人，建立“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式改革，提高人才培养质量。2022年，大兴安岭职业学院教育教学工作平稳运行，教学质量和服务社会取得新的突破，教师教学能力发展制度有了新构架，省高水平“森林草原生态保护与利用”专业群正在建设之中。为了搭上职业发展快车，助力兴安经济发展，学校正在坚定不移走以教学质量提升为核心内涵式发展道路。

一、学校概况

大兴安岭职业学院是2002年经黑龙江省人民政府批准、国家教育部备案，在大兴安岭地区三所中等专业学校和一所成人大学的基础上组建而成的公办全日制普通高等学校，隶属于大兴安岭地区行政公署。学校位于黑龙江省大兴安岭地区加格达奇区，是大兴安岭地区产业人才培养基地，黑龙江省骨干高等职业院校，黑龙江省“1+x”试点单位，黑龙江省“文明单位”标兵。从学校前身大兴安岭地区卫生学校（1970年创办）算起，学院开办职业教育已走过半个世纪，为黑龙江省和大兴安岭地区经济社会发展输送了大批实用人才。

学校占地面积44万平方米，建筑面积9.1万平方米，实验林场300公顷，全日制高职在校生2968人，生均教学行政用房16.19平方米/生；固定资产总值超过2.306亿元，生均教学科研仪器设备值2.36万元/生，网络多媒体教室76间，数字资源量1300GB；有校内实训、实践基地59个，校内实践基地工位2258个，有分布在全国各地的校外实习、就业基地91个，提供实习实训项目385个；建成了国家林业局林产品检验检测中心、国家林业局农产品检验检测中心、国家质检总局蓝莓检验检测中心、大兴安岭地区食品药品质检与研发中心和国家林业局林业行业特有工种职业技能鉴定站、国家工信部电子行业职业技能鉴定站、黑龙江省普通话水平测试站等多个检测、研发与鉴定机构。现有教职工294人，其中专任教师161人，高级职务教师83人，“双师素质”教师98人，硕士以上学位教师103人，省级教学团队1个，省级教学名师5人，

高级职务教师占专任教师的 28.57%，“双师素质”教师占教师的 47.82%。学校设有生态环境学院、医学技术学院、信息工程管理学院、人文教育学院、艺术设计学院、成人继续教育与培训学院、思政部、体育部共 8 个教学单位，开设森林草原防火技术、林业技术、护理、临床医学、口腔医学、中医学、学前教育、飞机机电设备维修等共 22 个高职高专专业，其中中央财政建设专业 1 个，省级重点专业 4 个、教改试点专业 2 个，森林草原防火技术、林业技术两个专业入选黑龙江省卓越人才培养计划，临床医学专业入选教育部卓越医生培养计划。学院围绕产业发展优化专业布局，重点建设“森林草原生态保护与利用”省高水平专业群。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记教育思想特别是职业教育思想，跟进学习党的十九届五中全会精神和省委十二届八次全会精神，全面落实国家、省地大力发展现代职业教育的政策部署，坚持社会主义办学方向，服从全省高等教育布局，服务国家生态建设和林区产业发展、民生需求、社会进步，全力推进地方性、行业性内涵突出，专业优势明显、办学质量过硬，行业一流、国内知名，辐射黑龙江及内蒙古北部地区，凝聚大兴安岭精神的高水平高等职业院校建设。学院不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。2014 年 12 月，学校成为黑龙江省骨干高等职业院校，综合办学实力跻身黑龙江省高职院校前列。2015 年 7 月，学校成功主办黑龙江省高职高专医药卫生类专业教学指导委员会年度工作会议，专业建设水平得到广泛认可。2019 年 10 月，学校被评为黑龙江省“1+X”证书试点单位，现有 10 个试点证书，专业教学改革得到纵深推进。2016 年和 2019 年，学校两次入选高职高专院校综合竞争力全国 600 强。2020 年 7 月，中共黑龙江省委书记张庆伟同志来到大兴安岭职业学院检查指导工作，对近年来学校办学和人才培养工作给予充分肯定。

一年来，学校深入贯彻落实国家、省地职业教育改革发展的方针政策和战略部署，落实《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《黑龙江教育现代化 2035》等文件精神和工作要求，推动各项工作取得了长足的进步。表 1-1 资源表反映了学校基本办学条件，可以看出，学校办学规模保持相对稳

定，相关指标数据均略有增加，学校 2022 年在实训基地建设、实践教学环节的投入明显加强，体现了学校重视学生实践技能培养、努力改善办学条件的发展状况。

表 1 表 1-1 资源表表

院校代码	院校名称	指标		单位	2022 年
12908	大兴安岭职业学院	1	生师比	—	20.19
		2	双师素质专任教师比例	%	47.82
		3	生均教学科研仪器设备值	万元/生	2.16
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.19
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
		7	教学计划内课程总数	门	504
			其中：线上开设课程数	门	504
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

（数据来源：人才培养状态数据平台）

二、学生发展质量

（一）党建引领

在学校党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和二十大会议精神及全国全省教育大会精神，增强思想政治教育实效，提高心理健康教育质量，构建德技育人质量体系，夯实日常管理工作基础，不断推进学生工作各个方面提质增效。2022 年，学校累计开展爱国主义教育、法制教育以及主题学习活动 30 余场次；完善智慧团建团籍管理、团员发展、团课学习等工作，上半年新发展团员 33 人，团组织推优入党学生 18 人；开展主题团会 30 余次；开展主题班团会活动 1125 场，参与学生共计 9415 人次；开展“青年大学习”活动 39 期，参与学生共计 15561 人次；开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育实践活动；组织全体学生认真收听收看党的

二十大开幕会直播。学校团委学习宣传贯彻党的二十大精神专题宣讲会通过线下结合线上方式召开，团委工作人员、二级学院团总支书记、辅导员、青马学员及团支部书记 120 余人参加专题培训。



图 2-1 人文教育学院开展法制教育主题班会

(二) 立德树人

学校坚持立德树人的根本任务，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题”，一切为了学生的全面发展，让当代大学生汇聚力量、勇毅前行。

1. 强化第二课堂成绩单管理系统运用。增强学生综合素质，目前学生激活人数 842 人，部落数量 44 个，开展活动 1278 次，活动参与 59543 人次，活动签到率达 98%；承担志愿者活动 12 次，累计参与活动学生 379 人，累计服务时长 9 天 16 小时，得到全区各界高度赞扬，树立了良好的学院形象。

2. 扎实推进志愿服务工作。2022 年上半年，学校团委组织“捡拾校园白色垃圾”志愿服务，成立了防疫消杀志愿者服务队和校园安全巡护志愿者服务队，学生志愿者积极参与到校园疫情防控工作中。2022 年 9 月初，为助力加区疫情防控，团委先后组织两批 60 名学生志愿者参与到加区核酸检测工作中，负责入户核酸采集、固定点核酸采集、全民核酸转运等工作。2022 年 6 月 9 日举办大兴安岭职业学院第一期“青马工程”暨大学生骨干培训班培训工作，60 名团学骨干参加此次培训班。



图 2-2 学校团委组织“捡拾校园白色垃圾”志愿服务



图 2-3 学校团委组织学生志愿者参与林区全民核酸采集

（三）在校体验

为了使“满意度调查表”中在校体验数据真实准确，2022年11月16日，学校对五个二级学院的学生共发放调查问卷300份，主要从课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学等五个方面满意度进行调查，回收300份。其中，课堂育人满意度占比为98.33%；课外育人满意度占比为97.00%；思想政治课教学满意度占比为98.00%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度占比为96.33%；专业课教学满意度占比为97.33%。具体分布见表：

表 2 表 2-1 学生在校满意度调查表

种类 指标	课堂育人	课外育人	思想政治课	公共基础课	专业课
问卷人数	300	300	300	300	300
满意人数	295	291	294	289	292
满意度	98.33%	97.00%	98.00%	96.33%	97.33%

（数据来源：调查问卷）

（四）就业质量

实施了校院两级就业工作领导体制，全面落实教育部提出的“一把手”工

程。积极拓宽就业渠道，书记院长访企拓岗共走访 103 家企业。坚持不断完善就业指导服务体系，广泛收集就业信息，畅通信息发布渠道。鼓励应征入伍，实现高质量就业，今年共有 31 名毕业生参军入伍，有 53 名毕业生被本省本科院校录取。为提升就业指导老师水平，今年共有 5 名老师获得高校就业指导人员培训初级证书，1 名老师获得高校就业指导人员培训高级证书。

学校党委重视就业工作，分阶段共召开七次 2022 届毕业生就业工作推进会议，研究解决就业工作中遇到的实际问题。举办线上招聘会 32 场，推送就业信息 15000 余条；组织国家级培训 48 场（24365 校园招聘服务互联网+就业公益直播课），省级培训 32 场（“就业有我·助你前行”公益直播课系列活动），校级培训 4 场。相继出台了大职院政发【2021】112 号《大兴安岭职业学院 2022 年度大学生征兵工作方案》、大职院政发【2021】113 号《大兴安岭职业学院 2022 届毕业生就业工作实施方案》、大职院政发【2022】5 号《大兴安岭职业学院关于做好大学生征兵入伍优惠政策宣传工作的通知》、大职院政呈【2022】20 号《大兴安岭职业学院大型校友企业家大型招商工作实施方案》、大职院政发【2022】24 号《大兴安岭职业学院书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》、大职院政呈【2022】35 号《大兴安岭职业学院 2022 届高校毕业生就业促进周活动实施方案》、大职院政呈【2022】39 号《大兴安岭职业学院 2022 届高校毕业生就业促进周暨“百日冲刺”系列活动实施方案》等七个落实和促进就业工作的相关文件。截至 8 月 31 日，学院初次就业率 75.76%。截至 12 月 7 日，学院就业率为 79.02%，其中，协议和合同就业 19 人，占比 2.21%；自主创业 5 人，占比 0.58%；灵活就业 563 人，占比 65.62%；升学 53 人，占比 6.18%。

表 3 表 2-2 学生发展表

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	858
	其中：就业人数	人	678
2	毕业生就业去向：	—	—
	A 类:留在当地就业人数	人	93
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	161

	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	493
	D类:到500强企业就业人数	人	5
3	初次就业率	%	75.76%
4	理工农医类专业相关度	%	77.85%
5	月收入	元	2600
6	自主创业人数及比例	人/%	5/0.58%
7	雇主满意人数及满意度	人/%	368/92.11%
8	毕业三年职位晋升人数及比例	人/%	650/60.00%
9	母校满意人数及满意度	人/%	989/90.15%

(数据来源: 人才培养状态数据平台及学院招生就业处)

案例 2-1: 军旅锤炼, 求识深造



图 2-4 2022 届毕业生曹天昊

曹天昊, 男, 23 岁, 2022 届计算机网络技术专业毕业生, 2022 年 7 月通过退役大学生士兵免试专升本成功被东北石油大学录取。他在校期间担任校、院学生会主席、学校国旗护卫队队长。他用自己的实际行动诠释了一名品学兼优学生所走过的历程, 如今他已经是一名光荣的中国共产党党员。他光荣入伍后, 作为一名新时代的大学生士兵, 他向优秀看齐, 对自己高标准严要求, 为全班战士起到了很好的模范带头作用。训练中表现突出, 获得“优秀义务兵”荣誉称号。短短的军旅生涯锻炼了他顽强的意志品质, 也让他成为了更好的自己。

(五) 创新创业

学校秉承“增强科技创新引领作用, 激发创新创业”, 积极助力地区提升创业能力。双创工作稳步推进, 再获佳绩。2022 年 6 月 29 日, 成功举办大兴

安岭职业学院“互联网+”创新创业大赛暨黑龙江省“互联网+”创新创业大赛选拔赛。通过激烈角逐，《遇见北方—大兴安岭文创旅游纪念品开发》团队获得比赛一等奖，《兴安寒地中草药健康生态园建设》和《“绿精灵”——大兴安岭山野菜精加工与品牌销售》团队获得二等奖，《“心灵航线”心理健康疏导网站建设》和《供热管道泄漏处内封堵器设计》团队获得三等奖。肖琼花、牛巍、张丽、刘微、孙冬青、王彬彬、张伟、庞佳和罗天琦及五位评委老师获得“优秀指导教师”荣誉称号。《遇见北方—大兴安岭文创旅游纪念品开发》和《兴安寒地中草药健康生态园建设》两个项目代表大兴安岭职业学院参“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛。2022年7月，《遇见北方—大兴安岭文创旅游纪念品开发》项目在“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中经过激烈角逐荣获银奖，《兴安寒地中草药健康生态园建设》项目获得铜奖。



图 2-5 获“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银、铜奖



图 2-6 《遇见北方—大兴安岭文创旅游纪念品开发》项目线上路演
21 级电子商务专业学生荆美琪、韩晓涛、李欣、芮莹、张程程组织 1 支电

商直播团队参加 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“创新创业”赛项，在老师的精心指导下，取得团队三等奖的好成绩。

（六）技能大赛

学校重视教师指导学生参与技能大赛活动，不仅能让师生及时准确捕捉职业发展最前沿信息，还有助于提高学校办学水平和找出自身的不足，全面提高学生的综合能力的人才培养理念。2018 级五年学前教育专业学生丁启欣，王心茹获得 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）学前教育专业教育技能赛项三等奖；生态环境学院学生参加 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（中职组）蔬菜嫁接赛项分别荣获二等奖和三等奖；信息工程管理学院飞机机电维修专业的学生刘泽奇和李玉鹏参加了黑龙江省飞机维修项目选拔赛，以全省第二的成绩与哈尔滨职业学院共同代表黑龙江省参加此次国赛。



图 2-7 人文教育学院学生参加 2022 年省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）获奖情况



附件8					
2023年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组） 飞机发动机拆装调试与维修赛项成绩上报表（团体）					
序号	学校名称	学生姓名	指导教师	获奖情况	备注
1	哈尔滨职业技术学院	白裕卓、张哲	吕坤	一等奖	
2	大兴安岭职业学院	刘泽奇、郭洋	董玉坤、暴政	二等奖	

图 2-8 信息工程管理学院学生参加 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛获奖情况

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校根据地区七大产业发展及市场需求变化，结合学校实际，深入大兴安岭各县区（局）开展专业调研，召开专业设置论证会，合理优化专业设置。2022 年新增中医学、医学检验技术 2 个专业，进一步优化学校专业结构。为了更好地进行人才培养，学校教务处对原有的 22 个专业人才培养方案进行修订。修订后的方案更加体现产教融合、校企合作、工学结合。在文化课教学中，注重基础文化知识与学生道德的培养；在专业课教学中，积极推进理实一体化教学方法，坚持学生的职业素养和职业技能并重的培养方向，开发以工作过程为导向的实训课程体系，突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色。

（二）教学方法改革

为了提高教学质量，培养合格人才，学校从人才培养模式、公共基础课、人才培养模式等方面推进教学改革。

1. 人才培养模式改革。随着市场经济的发展，企事业单位对人才需求的不断提高，学校现有的人才培养模式已经很难满足市场经济的发展对人才的需求。学校为了提升学生的整体职业素养和学生适应工作环境的能力，学校大力探索和创新人才培养模式，改变课堂教学模式为真实的生产环境和生产过程教学，积极推进“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式，力求培养适应环境快，技能水平高，用人单位满意的技能人才。

案例 3-1：改革人才培养模式，推进产教融合育人

医学技术学院开启了“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式，把学校课堂搬到大兴安岭林业集团总医院，采用理论和实践一体化教学模式，把临床医学专业的“职业核心技术”模块课程在医院由临床一线高职称高教学的医生授课，开展引导性教学，并完成每天 2 学时跟进教学内容的临床科室见习。

授课内容与实际病例分析相结合，与临床前沿知识相结合，拓展知识内容，把书本知识“变活”。



图 3-1 20 级临床专业学生在医院理论学习 图 3-2 20 级临床专业学生在临床科室见习

2. 公共基础课。学校体育课程实行必修选学，学生可以从太极拳、乒乓球、羽毛球、篮球、足球、排球、健美、健美操等八个项目中选取一项作为体育课选学项目，同时，冬季的时候，学校为学生联系了映山红滑雪场，学生可以免费体验具有大兴安岭特色的冰雪项目。夏季，学校为学生联系了地区文体中心，学生可以免费参加游泳项目。



图 3-3 学生在映山红滑雪场上滑雪课

3. 在线课程建设。为了更好的将在线学习，微课慕课等在线课程加速融入了日常教学活动中，拓展教学时空，增强了教学吸引力，激发了学生的学习积极性和自主性，扩大了优质教育资源受益面，学院正在促进教学内容、方法、模式和教学管理体制机制的变革，使得学院教育教学进入改革发展快车道。

案例 3-2：在线课程建设助推教学数字化

2022 年 9 月，根据教育部办公厅《关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18 号）文件要求，省教育厅组织开展了 2022 年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐工作。经学校申报、专家评审，大兴安岭职业学院刘兴燕老师为负责人的在线开放课程《搭建医患之间的心灵之桥—特职教育》、赵宇老师为负责人的在线开放课程《幼儿英语教育 so easy》被认定为省级在线精品课程。

关于2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐名单的公示

发布时间: 2022-09-26 来源: 黑龙江省教育厅 分享:   

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)和《黑龙江省教育厅关于开展2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程遴选推荐工作的通知》要求,近期省教育厅组织开展了2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家

拟认定 2022 年职业教育省级在线精品课程公示名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	骨骼肌肉疾病物理治疗	大庆医学高等专科学校	陈轶
2	提高石油采收率	大庆职业学院	吕秀凤
3	《搭建医患之间的心灵之桥—特职教育》	大兴安岭职业学院	刘兴燕
4	幼儿英语教育 so easy	大兴安岭职业学院	赵宇

图 3-4 2022 年职业教育省级在精品课

4. 推进“三教”改革。加强教师培训。2022年,全校专兼职教师参加“高职教育课程思政设计”、“双高建设”、“线上线下混合式教学创新”等各类培训共计1400余人次,8月“数字教育大讲堂”培训之后,有30余篇教师心得体会在全院进行了交流;2022年暑期,学校有32名教师参加假期实践锻炼,提升专业教师理论联系实际的能力;2022年6月13日,教务处举办学校第四届教师微课、多媒体课件设计制作教学大赛暨第九届黑龙江省高校微课教学比赛、青年教师多媒体课件制作大赛遴选赛,肖琼花、梁淑俊、牛巍获学院微课大赛一等奖,并代表学校参加省微课大赛,牛巍、李美玲、沈艳获学院课件大赛一等奖,并代表学校参加省课件大赛;2022年6月15日省教育厅公布教学成果奖拟授奖名单,人文教育学院赵宇老师获此殊荣;2022年6月2日医学技术学院赵明范老师已入选2022年黑龙江省教学名师;2022年8月,学院5名教师参加第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛,刘兴燕、张萌萌、马丽获得职业赛道特等奖,张丽获得一等奖,赵宇获得二等奖。2022年9月15日-18日,学院吴海燕、许明松两位老师带领学生参加全国大学生数学建模竞赛,并分别获得黑龙江省赛区一等奖和三等奖;省级高水平专业群“森林草原生态保护与利用”的《大兴安岭森林资源管理与利用》、《森林防火》、《中

《中草药栽培与加工技术》等教材编写项目已接近尾声。



图 3-5 2022 年职业教育省级在精品课

5. 推进 1+X 试点工作。目前，学校现有 10 个试点证书，教务处将课程的教学内容与相应的技能等级证书标准衔接起来，提高学生实践技能的熟练度和规范性，凸显高职教育的办学特色。

案例 3-3：“课证融通”彰显高职育人特色

2022 年 6 月，学校申请了 wps 软件应用证书，7 月 15 日，学校三名教师参加了 wps 考评员网络培训。6 月 18 日，经过培训的 100 名考生参加了老年照护考试，89 名学生获得了证书；11 月 21 日，全校 473 名学生参加为期 1 周职业生生涯培训，450 名学生获得了证书；12 月上旬，全校 616 名学生参加社会心理服务考试，432 名学生获得了证书。



图 3-6 学校教师参加 1+X 技能等级证书培训 图 3-7 22 级新生参加职业生涯考试

(三) 校企双元育人

学校持续深化校企合作，在人才培养方案制订、课程重构、教学内容确定和人才培养过程中校企共同发挥作用。大兴安岭职业学院作为大兴安岭职教联盟牵头单位一直和各成员单位有着良好的合作关系，尤其和大兴安岭林业集团总医院合作多年，学校和医院领导一直高度重视两院的合作教育工作，共同研究，深入探讨，根据不同专业的教学需要，拓展合作领域，创新合作方式。目

前，在双方的共同努力下，两院在多领域、多方面的深度合作取得了可喜的成绩。

1. 发挥创新优势，不断完善人才培养模式。大兴安岭林业集团总医院是大兴安岭职业学院的医学类人才实习和就业、师资储备及继续教育基地。为使临床医学专业学生更好的发展，培养更多适应医疗岗位需求的技能型人才，在两家单位的共同协商下，根据职业教育发展规律，创新性地改变实施多年的临床医学专业的教学模式，开启了“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式。通过几年的实践，反复研讨和修改完善，逐步使临床医学专业办学模式更趋于合理，人才培养质量大大提高。2022年，大兴安岭林业集团总医院24名专家参与了人才培养方案修订，并完成1728课时的教学任务，实现理论与实践的无缝对接。

2. 发挥人才优势，为学校提供优质师资力量。大兴安岭林业集团总医院是齐齐哈尔以北唯一一家三甲医院，医疗、护理师资力量储备充足，学校医学技术学院每年在校学生二千余人，教学工作量大，师资力量不足，为保证教学质量，缓解学院专业教师紧缺困难，大兴安岭林业集团总医院每学期都在临床一线挑选20余名政治觉悟高、业务水平好、责任意识强、教学能力突出的医护人员，到学校授课，为培养专业技能型人才发挥了较好的作用。

3. 发挥配置优势，为学校提供功能完备的实践基地。20年来接纳护理专业学生1000多人次，接纳临床医学专业学生300多人次，接纳口腔医学专业和药学专业学生500多人次。为了让医学生更好更快地适应临床及医技科室工作环境，实现从医学生向医护人员角色的转化，让学生进一步掌握医疗法规，医院规章制度及临床基本操作规范，大兴安岭林业集团总医院每次在学生到医院实习前都要进行为期一周的岗前培训，并组织考试，成绩合格才允许进入临床实习。同时医院还积极争取资金，建立临床综合实训基地，全科医师规范化培训基地已经投入使用，这将为患者更好的学习临床基本知识和基本技能，规范工作程序，掌握必备的基本功，更快地适应临床工作提供良好的实践场所。

4. 深度合作，共建口腔医学专业。口腔医学专业是大兴安岭职业学院2014年新增设的专业。由于学院口腔专业教师少，医院每年要派出两名口腔科医生到学校授课。学校也在资金紧张的情况下为医院投资100万元用于购买口腔科

设备设施，满足教学需求。



图 3-8 20 级口腔专业专业学生练习调办口腔材料及离体牙根管充填

5. 互学互助，共同发展。几年来，学校派出 30 多人次教师到大兴安岭林业集团总医院进修学习，这些教师在学的同时，专业知识和临床技能都得到了提高。医院的医护人员到学校为学生授课，通过备课、学习等把临床的前沿知识和经验传授给学生的同时，自身的业务水平和能力也有很大的提高。在专业建设和人才培养方面，学校多次召开专家座谈会，讨论专业建设的必要性和可行性，修订完善人才培养方案，使培养的毕业生更符合市场需求和岗位要求。

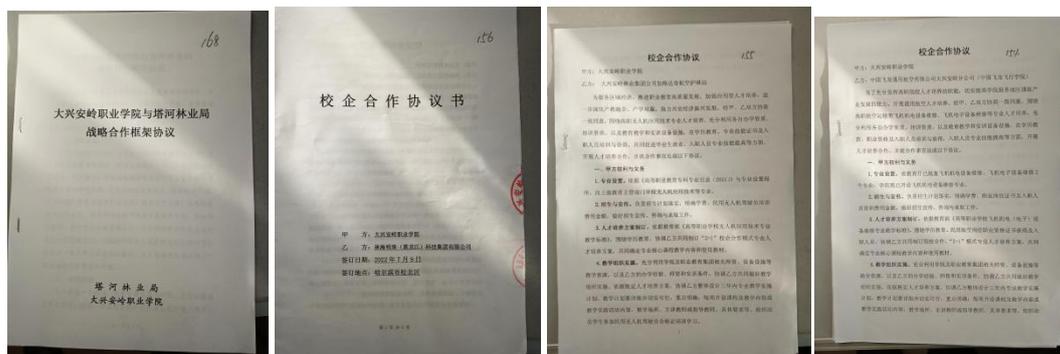


图 3-9 学校与各行企签订的合作协议

为了使各专业建设都得到较好的发展，全面提升人才培养质量。2022 年，学校先后与林海明珠科技集团有限公司、中国飞龙通用航空有限公司大兴安岭分公司、加格达奇航空护林站、江苏康缘药业股份有限公司及塔河林业局签订合作协议，不断加强校企双元育人力度，为区域经济发展提供更多更好的人力智力支撑。

四、国际合作质量

大兴安岭职业学院在国际交流合作起步较晚，2017年，学校与俄罗斯远东国立农业大学建立了良好的合作关系，合作初期，俄罗斯远东国立农业大学来学校进行了学术考察交流，两校师生共同在加格达奇新世纪广场举办了以“一带一路，携手奋进”为主题的文艺演出。

但在各领域没有实质性开展交流合作，尤其疫情期间，更是中断了联系，使学校的人才培养、学科发展等方面都受到影响，更加大了与国际同行院校的差距。待疫情缓解之后，学校在原有的对外合作基础之上，继续按照《大兴安岭职业学院对外开放工作规划方案》建设目标和建设任务安排，以国外知名林类、医类大学为参照，通过学习先进的办学经验和理念，以“双高”建设项目为目标，大力提升学校的办学质量和创新能力，逐步形成具有“最北”大学为特色对外开放的办学体制。

五、服务贡献

（一）服务地方发展

1. 扎实推进科技特派员工作。为持续落实《关于新时代深入推行科技特派员制度的实施意见》（厅字〔2020〕4号），按照《大兴安岭地区关于深入推行科技特派员制度的实施方案》（大办文〔2020〕36号）相关要求，稳定支持农村科技创业人才队伍建设，发挥科技特派员在助力乡村振兴中的重要作用，结合县区乡镇对科技特派员的技术需求情况，2022年选派4名专业教师加入科技特派员队伍，为全区各乡镇选派10名地级科技特派员（名单附后），服务期限为2022年10月至2024年10月，为期两年。目前大家积极与服务乡镇对接，商议服务方向和具体措施，并签署地级特派员三方协议。2022年1-9月开展科技特派员服务的包括冯慧敏（北极镇）、张丽丽（呼中镇）和宋传玲（古源镇）三位老师，大家积极深入生产一线，出谋划策，贡献智慧力量。

2022年度地级科技特派员选派情况表									
地级特派员服务期限统一为：2022.10-2024.10									
序号	姓名	性别	专业领域	工作单位（全称，与公章一致）	特派员手机号码	派往县	派往乡镇	乡镇联系人	乡镇联系人手机号码
9	张丽丽	女	林业技术	大兴安岭职业学院	15045709072	呼中	宏伟镇	安丰鑫	13845785291
13	孙冬青	女	园林园艺	大兴安岭职业学院	13845739581	加格达奇	白桦乡	赵凤伟	15604571119
15	李国兴	男	林学	大兴安岭职业学院	13904572828	漠河	兴安镇	杨公发	15804572066
16	王亚玲	女	药学	大兴安岭职业学院	15904579069		古莲镇	瞿广辉	13945701257
17	冯慧敏	女	园林园艺	大兴安岭职业学院	15804578596		西林吉镇	王兵	15804571178
18	王思久	男	林学	大兴安岭职业学院	13845737961		北极镇	刘学鹏	13904572008
24	游莹卓	女	蔬菜学	大兴安岭职业学院	15245798005	塔河	十八站乡	刘莉	13845714637
31	孟祥敏	女	食品科学	大兴安岭职业学院	13846593065	新林	宏图镇	张海明	17695914310
32	刘艳贞	女	木材科学	大兴安岭职业学院	15804578836		塔源镇	秦睿	15604575266
33	王秀丽	女	药学	大兴安岭职业学院	15804578575		大乌苏镇	张琪	17304576050

图 5-1 大兴安岭职业学院入选地级科技特派员情况表

2. 积极开展实用技术培训。2022年5月25日，应移动通信公司大兴安岭分公司邀请，艺术设计学院副院长姜广勇为地区移动公司做了“职业压力与情绪管理”为主题的讲座培训；2022年6-7月，为贯彻落实国家林草局关于外来入侵物种普查的工作要求，生态环境学院的宋传玲老师深入大兴安岭各县区局宣传入侵植物知识宣传；11月3日地区绿产局委托大兴安岭地区中药材产业协会会长王亚玲和冯慧敏老师为塔河县寒地生物种植人才培训班授课并深入十八站送课下乡。

案例 5-1：学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课

2022年5月25日，应移动通信公司大兴安岭分公司邀请，艺术设计学院副院长姜广勇为地区移动公司做了“职业压力与情绪管理”为主题的讲座培训。

通过企业员工职业压力和情绪的有效管理，有利于预防职业压力对员工造成的身心损害，有效地维护和保持企业的人力资源；有利于提高员工工作效率，进而提高整个组织的绩效；有利于企业充分体现以人为本的理念，进而构建良好的企业文化。



图 5-2 职业压力与情绪管理培训——一分钟身体放松法



图 5-3 蝴蝶拍练习



图 5-4 冥想放松练习

培训过程形式灵活、活泼生动。在愉快欢乐的氛围中，精彩表达了压力的来源、情绪的表现、缓压的方法、情绪的调整等方面的知识和技能。培训形式新颖、内容丰富，十分吸引人并富有感染力，在场参加培训的员工纷纷表示很受启发，获益匪浅。

案例 5-2：学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课

为贯彻落实国家林草局关于外来入侵物种普查的工作要求，大兴安岭林业集团公司资源管理处组织行业专家深入各县区局召开外来入侵物种普查座谈培训会。集团公司资源管理处副处长洪国奇和生态环境学院教师宋传玲分别就外来入侵物种普查的总体方案、工作目标、普查对象、普查范围、内容和方法做了深入细致的讲解。主要针对林草系统生物多样性监测平台的操作规程和使用方法为大家进行了详细讲解，并进入原林园，开展现场普查教学，大家在老师的带领下观摩学习了外来入侵物种，熟练掌握普查设备的具体操作演示。通过会上课件讲解和现场培训结合的方式，使从事普查的工作人员学到了真正的技能和本领，为全局普查工作的顺利开展奠定了坚实的基础。



图 5-5 学院教师为大兴安岭林业集团公司作入侵物种普查培训

案例 5-3：学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课

11月3日地区绿产局委托大兴安岭地区中药材产业协会会长王亚玲和冯慧敏老师为塔河县寒地生物种植人才培训班授课并深入十八站送课下乡。王亚玲和冯慧敏两位老师分别讲授《大兴安岭地区赤芍栽培技术》和《大兴安岭地区白鲜皮栽培技术》，从选地、选种、栽培管理和采收加工等方面详细讲解，并与学员们积极交流，答疑解惑，场面十分热烈，达到了较好的培训效果。塔河镇、十八站乡、依西肯乡、塔河林业局、十八站林业局各企业、合作社、种植户共80余人参加培训，为促进一二三产业融合发展，推动全县全方位振兴奠定了坚实基础。





图 5-6 学院教师为松岭林业局那源管护区产业发展培训班授课

(二) 服务乡村振兴

按照省教育厅对高校服务边境县区工作部署，3月18日，大兴安岭职业学院召开对口服务漠河县启动视频会议，完成对接工作。学校利用春耕时期积极开展农林技术培训系列活动，5月6日下午，学校举办大豆栽培技术线上培训会，邀请了省内大豆种植知名专家黑龙江生物科技职业学院李传仁教授做培训，漠河市职业技术学校和农业农村局组织100余名农业技术人员及农业种植户参加线上培训。4月16日上午和5月7日上午，王亚玲和冯慧敏两位老师为黑河市广大种植户进行中草药栽培技术培训，三次培训得到广大种植户普遍欢迎，对漠河市和黑河市中药材的春耕种植有所帮助，培训报道在第二期黑龙江高等学校和职业学校服务边境县农业生产工作简报刊登。

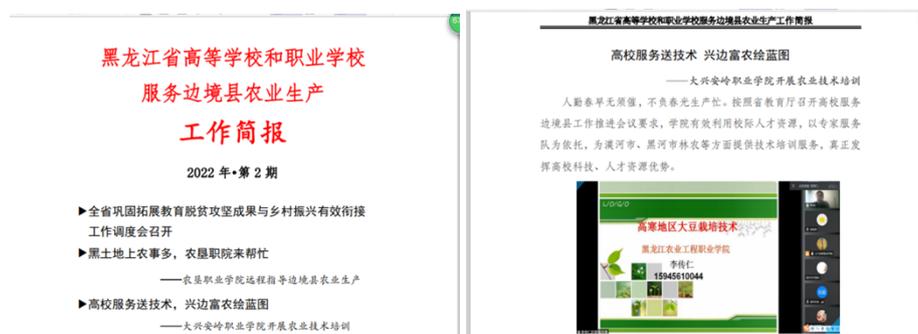


图 5-7 学校服务漠河县刊登在黑龙江高等学校和职业学校服务边境县农业生产工作简报

案例 5-4：学校教师对黑河市进行中药材栽培技术线上培训

充分的发挥高校科技、人才资源优势，支持指导边境县发展农业生产。学校王亚玲和冯慧敏两位老师于2022年4月16日和5月7日两次对黑河爱辉区和逊克县开展志愿服务进行中药材栽培技术线上培训，王亚玲老师讲述《芍药栽培技术》《防风栽培技术》，冯慧敏老师讲述《苍术栽培技术》、《白鲜皮栽培技术》。两位老师关注中药材种植10余年，理论和实践经验都非常丰富。

她们从中药材品种的形态特征、生态习性及分布、药材性状、药用价值、其他经济价值和栽培技术方法等各方面进行讲述。



图 5-8 学校教师为黑河市爱辉区和逊克县做中药材栽培技术线上培训

学校教师与黑河市爱辉区农业农村局的夏局长进行种植技术交流，王亚玲和冯慧敏两位老师进行线上答疑，解决种植户的实际问题，通过线上培训为中药材的春耕种植提供技术支持。

(三) 服务地方社区

在疫情期间，为了让社区居民得到更好服务，2022年6月14日大兴安岭职业学院继续教育与培训学院院长陈崇奎带领相关人员走访了营林社区和红旗社区，详细询问了当前社区居民的人员结构，了解社区居民需求，有针对性的确立了相关服务内容，开展健康讲座。

6月16日，曙光街道营林社区三楼活动厅内进行健康讲座。讲座内容分别为口腔医学和运动康复方面的科学知识，社区居民踊跃报名参加，但是由于疫情不准人员大量聚集原因，只能30人参与，期间参与居民认真倾听，讲座结束后，居民就自身的实际问题向老师进行了咨询，得到了非常满意的答复。



图 5-9 学院教师为社区居民做口腔医学和运动康复方面的知识培训

(四) 具有地域特色的服务

1. 学校与康缘药业合作助力地区中药材产业发展。2022年8月江苏康缘药业股份有限公司与大兴安岭职业学院召开签约仪式，共建合作平台，共同组建“大兴安岭地区寒地药材及智能产业研发中心”，并聘请肖伟和田金州两位院士为客座教授，为道地中药材原料基地建设、校企合作办学等搭建了良好的合作平台，为实现校企双方共建共享、协同创新、共同发展筑起了有效的对接桥梁，对提升学校教学质量与科研水平，加快高素质技术技能人才培养，发挥职业教育服务区域经济社会发展职能具有重要的推动作用和现实意义。

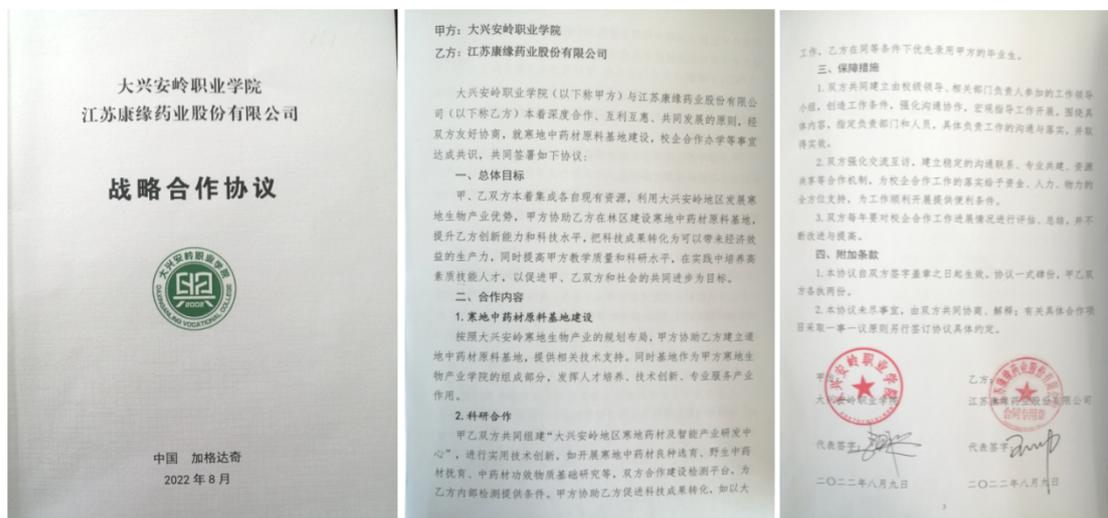


图 5-10 学校与江苏康缘药业股份有限公司签订战略合作协议

2022年8月16-18日，由大兴安岭政法委书记何培信带队，大兴安岭职业学院5人赴康缘药业考察，确定进行实用技术创新，开展寒地中药材良种选育、野生中药材抚育、中药材功效物质基础研究等合作研发方向。2022年10月至2023年开展专业人员的技术培训。现已委派5名教师到康缘进行检测培训，系统掌握中药材检测及中药新药开发技术，推动我区中药材产业提档升级。充分

挖掘大兴安岭生态优势，对我区生态种植、仿野生栽培的金莲花、赤芍、黄芪、升麻等 16 种中药材开展有效成分分析检测，将生态优势转变为价值优势，突出我区中药材兴安品牌。制定大兴安岭金莲花、稳心草、返魂草三种药材团体标准，建立具有地域特色的药材标准体系，科学评价我区中药材品质，推动中药材生态化、规范化、产业化种植，促进药用植物资源开发利用，助推“双寒”产业高质量发展。



图 5-11 大兴安岭职业学院赴康缘药业实地考察

2. 组织召开 2022 年度大兴安岭寒地中药产业发展论坛。9 月 14 日，2022 年大兴安岭地区寒地中药产业发展论坛在大兴安岭职业学院召开。中国药文化研究会副会长兼秘书长王卫权主持论坛，国家中医药专家孙丽英、王文全、刘红卫、白建、董学会、王卫权、代键、学院党委班子成员和相关教师参加年会。行署副专员黄志富出席论坛并致辞，学院党委书记闫国荣、院长李国兴出席论坛。论坛上，中国中药协会领导及相关专家围绕《如何推动大兴安岭地区中药材产业发展》作主题讲座。论坛结束后，中国中药协会领导及相关专家深入大兴安岭职业学院暨寒地中药研究院实训基地，考察中药材种子种苗培育和种植情况。



图 5-12 学校组织召开 2022 年度大兴安岭寒地中药产业发展论坛

3. 组建科研团队。在学校实训基地开展林果嫁接技术研究，种植樱桃、葡萄等寒地林果 10 余种，开展抗寒性、抗逆性研究。建立中药材种植试验基地，开展白鲜皮、赤芍、百合、刺五加等中药材繁育技术研究，提升科技创新能力。

4. 筹建大兴安岭地区药材仿野生资源圃。2022 年 10 月在学院附属西山林地建立药材仿野生资源圃，暨中药材活体样本库，即可作为学生实习实训的基地，也可助力地区中药材产业发展。现已栽培药材 40 余种，品种不断丰富中。



图 5-13 学校筹建大兴安岭地区药材仿野生资源圃

（五）具有本校特色的服务

1. 医学知识科普宣讲。科技志愿服务团队之一由医学技术学院口腔医学、临床医学及护理三个专业的五名学生组成，张歆薇老师带队，来到加格达奇区未来星幼儿园，向大、中、小各个班的小朋友们讲授如何正确刷牙、七步洗手法及正确佩戴口罩等医学常见知识，并结合多媒体教学及现场演练等多种形式进行了精彩的讲解。



图 5-14 学校科技志愿服务队在幼儿园进行医学知识科普宣讲

2. 中药材知识科普宣讲。2022年9月16日上午大兴安岭职业学院科研部主任冯慧敏老师，受大兴安岭绿色产业产品发展局党委邀请，进行业务大讲堂，主题为《大兴安岭中药材识别》，绿产局曹艳秋书记带领全体干部参加。冯老师从我区主要发展药材品种的名称、学名、科属、别名、形态特征、药用部位和药用价值、其他经济价值几个方面进行讲述，结合图文和药材实物进行介绍，大家纷纷表述非常喜欢这种授课方式，提升业务能力效果显著。



图 5-15 学校教师为绿产局做主题为《大兴安岭中药材识别》业务讲解

3. 科普展览。参加9月19日地区科协主办的科普宣传展，大兴安岭职业学院今年最新编制的科普材料包括《大兴安岭地区药材100种》、《金莲花栽培技术指导》和《返魂草栽培技术指导》，迎合大兴安岭地区寒地生物产业发展，助力中药材产业经济。向群众发放的科普书籍还包括去年编撰的《中药材栽培技术指导手册》和《兴安植物知多少》，并积极进行讲解，科普药材品种和种植知识。大兴安岭职业学院还进行食品知识科普，包括《2022年中国居民膳食指南》和《食物中毒知多少》，提示广大群众注重食品保健，宣传大健康理念。





图 5-17 学校师生参加省第八届科普讲解大赛

5. 科普工作获得的荣誉。2022 年 11 月 18 日，大兴安岭职业学院教师刘微和冯慧敏参加地区科协第七次代表大会，大兴安岭职业学院教师王亚玲作为大兴安岭地区中药材协会会长参加此次会议。王亚玲和冯慧敏老师入选地区科协七大委员；王亚玲老师荣获 2022 年“兴安最美科技工作者”荣誉称号。科研部主任冯慧敏在 2022 年度“全国科普日暨兴安金秋科普月活动”荣获“全区科协工作先进个人”荣誉称号。



图 5-18 学校科普工作获得的荣誉

大兴安岭职业学院科协在 2022 年度“全国科普日暨兴安金秋科普月活动”中荣获“先进集体”荣誉称号。

6. 发挥医学生专业优势，服务地区核酸检测。2021 年年末为了支持我区全域核酸检测实战演练工作，大兴安岭职业学院团委提前在加区学生中招募 60 余名学生加入志愿队伍，在接受培训后，投入到 6 个社区的核酸检测工作中。



图 5-19 学校疫情防控志愿者参加全区核酸检测

六、政策落实质量

(一) 国家政策落实

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央给予了职业教育前所未有的高度重视，把加快发展现代职业教育摆在了更加突出的位置，国家相继出台了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》等一系列政策措施，为职业教育发展注入磅礴动力，把推进职业教育改革与发展提升到了新的历史高度。省委、省政府高度重视职业教育发展，出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》等一系列相关政策措施，为黑龙江省构建现代职业教育体系提供了行动指南，促进了职

业教育改革和体制机制创新，形成了中高等职业教育统筹发展的局面。同时，省政府加大职业教育投入保障力度，严格落实经费渠道，整合职业教育资源，极大地增强了职业教育的基础能力建设。2021年，学院森林草原生态保护与利用专业群入选黑龙江省高水平专业群建设项目，项目建设资金1600万元，其中省财政匹配专项资金600万元；省财政厅、省教育厅下达职业教育办学条件改善、教育质量提升、高职生均奖补、中职生均奖补等专项资金近500万元。

（二）地方政策落实

作为学校举办方的大兴安岭地区行政公署，对学校的发展和建设高度重视，严格落实国家、黑龙江省关于职业教育的政策方针，严格履行举办方的责任和义务，推进企办教育改革并使学院成为大兴安岭地区行署直属事业单位，将学校发展建设列入《大兴安岭地区国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》之中，给予了学校高于生均拨款水平的办学经费投入，并为学院在基础建设、人才引进、师资培养、招生就业、校企合作等方面提供了全方位的支持，为学校办学提供了良好的政策环境和坚实的投入保障。2021年，大兴安岭地委、行署审议通过学院消防系统维修改造工程，投入项目建设资金1499.62万元；对学院森林草原生态保护与利用高水平专业群建设给予资金支持，同意匹配项目建设资金600万元；审议通过大兴安岭职业学院二级学院建设方案，同意学校在原有各系的基础上组建二级学院；加大对学校人才工作的支持力度，通过绿色通道、“人才周”活动，为学院引进研究生12名、本科生20名；加大对学院科研工作的支持力度，支持学校成立大兴安岭寒地中药产业研究院。

表 4 表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2022年
12908	大兴安岭职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	18449.6
			其中：年生均财政专项经费	元	2429.3
		2	教职员工额定编制数	人	366
			在岗教职员工总数	人	294
			其中：专任教师总数	人	161
		3	企业提供的校内实践教学设	万元	0

		备值		
	4	生均企业实习经费补贴	元	128
		其中：生均财政专项补贴	元	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	28
		其中：生均财政专项补贴	元	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	3352
		年支付企业兼职教师课酬	元	121900
		其中：财政专项补贴	元	0

（数据来源：人才培养状态数据平台及学院财务处）

（三）学校治理

1. 加强党对各项工作的领导。坚持党委领导下的校长负责制，突出抓好行政班子建设，明确职责分工，领导干部认真履行“一岗双责”，切实肩负管党治党、办学治校责任。坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”决策制度及院长办公会议议事规则，充分发挥学术委员会、法律顾问、群团组织在决策中的作用。认真落实学院党委关于意识形态工作的部署和要求，加强意识形态阵地管控，牢牢把握意识形态工作领导权、话语权。加强党风廉政建设，组织召开学院行政系统廉政会议，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作；加大监督检查力度，对学院“五一”“中秋”假期干部值班抽查8次并进行通报；开展禁止举办升学宴、谢师宴警示教育工作；加大涉及人、财、物部门的廉政风险防控力度，排查整治风险点28个；从严落实中央八项规定、省委九项规定和地委九项规定精神，着力防范“微腐败”问题，持续推进作风建设。

2. 筑牢校园疫情防线。学校将疫情常态化防控工作作为头等大事、首要工作和政治任务来抓，定期召开疫情防控领导小组会议、党委会议、院长办公会议传达上级有关会议、文件精神，研究部署疫情防控工作，形成了党委统一领导、疫情防控领导小组办公室统筹协调、各部门密切配合的疫情防控工作机制。聚焦聚力“九早”要求，及时更新完善疫情防控工作制度和预案，调整充实领导小组办公室成员，党政主要领导对防疫工作进行周密安排部署，疫情防控领导小组办公室按照任务分工积极推进落实。抓紧抓牢“四个关键”和“五个全覆盖”，开展压实重点部位、关键场所主体责任应急预警问题谈话，对食堂、

寝室等重点部位防疫工作进行全面检查，累计开展专项督查 17 次，发现问题及时解决。扎实开展疫情排查和信息上报工作，成立排查工作专班，对师生员工健康、出行等情况进行统计排查监控，完成疫情信息排查 7000 余人次、教职工家庭排查 1200 余人次。加强校园封闭管理，严格落实外卖、快递等准入制度，落实物品领取消杀处理，严格执行学生体温检测、点名检查、复课证明查验和因病缺课登记追踪等制度。加强重点区域管理，定期对人员密集的重点区域进行全面消杀，落实个人防护措施。做好物资储备，积极储备口罩、防护服、酒精等防疫和生活物资，建立稳定供应渠道。做好线上教学准备，制定教学应急预案，确保线上线下教学顺利衔接。做好联防联控，与属地疾控、医院、公安局等部门建立紧密联系，推动学校与属地共同开展疫情防控工作，累计开展全员核酸检测 6 次，每次检测严格做到不漏一人。做好防疫宣传，及时发布学院公告，通报防控工作情况，推送疫情防控知识；建立学生诉求渠道，搭建心理咨询平台，积极为广大师生和社会公众免费提供心理疏导服务，及时发现并帮助师生员工解决遇到的问题和困难。

3. 落实教育评价改革。学校高度重视教育评价改革工作，认真落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，深入开展学习研讨，落实立德树人要求，扭转不科学的教育评价导向；坚持问题导向，着力改革学生评价和教师评价方式方法，聚焦堵点难点，完善制度体系，确保取得实效；统筹推进落实，充分发挥教育评价的牵引作用，扎实推进，有力实施，形成改革的整体效应。学校按照省教育厅和大兴安岭行署教育局要求，认真对照分解任务开展全面自查，逐条逐项落实，确保此项工作顺利推进。开展督导听课，全年组织院级督导听课 314 人次，组织系、部督导听课 319 人次。加强教学检查，开展线上授课教学检查 6 次，线下授课教学检查 4 次，不定期教学情况抽查 15 次，并将发现的问题向院、部进行反馈。加大监管力度，在教师利用智慧树、钉钉等平台进行线上教学的同时，学校质量管理办公室及时跟踪授课情况，准确把握教育教学活动中存在的问题。组织教学评价，开展 2021/2022 学年第二学期、2022/2023 学年第一学期教师教学质量考核评价工作，对全校专兼职教师及外聘教师进行全面系统、多元参与的教学质量评价，将评价结果在院部中进行公示，并将其作为课时费评定参数。

4. 加强校际合作。学院继续深化与“职业院校对口支援协同发展联盟”成员院校的交流与合作，与广州科技贸易职业学院建立合作伙伴关系；2022年，学校与黑龙江省林业卫生学校中高职贯通培养学生数为331人，其中，助产专业45人，护理专业286人。



图 6-1 学校与黑龙江省林业卫生学校中高职贯通培养合作

（四）质量保证体系建设

学校质量保证体系组织体系建设基本完成，根据2020-2021年度人才培养工作年年状态数据平台数据，进行了小范围的8字形质量螺旋改进。2022年9月，组织学校各部门进行2021-2022年度人才培养工作状态数据平台填报，为下一步诊改工作提供数据保障。

（五）经费投入

1. 财政投入情况。国家大力支持职业教育发展，从投入政策上给予了职业院校充分保障。省政府不断加大对职业教育的投入力度，生均拨款水平不断提高。学校举办方大兴安岭行署积极落实国家政策要求，着力加大学院办学经费投入，财政经常性补助逐年增加。2022年，学校办学经费达到8221.7万元，其中财政经常性补助6081万元，占经费总收入的73.96%；中央、地方财政专项投入800.7万元，占经费总收入的9.7%；学费收入1806.00万元，占经费总收入的21.96%。

2. 教学投入情况。学校高度重视教学资源建设，加大基础设施投放力度，将有限资金优先用于丰富教育教学资源、打造优良教师队伍、加强教学综合改革，着力营造良好的教育事业发展环境。2022年，学院除必要的经费支出外，日常教学经费达到1340万元，主要用于实训耗材、实习专项、聘请兼职教师、体育维持等项目，学校还投入165万元用于设备采购，对相关实训室进行设备

更新和改造升级，满足不断发展的实践教学需要。

七、面临挑战

挑战 1：全面建设社会主义现代化国家为职业教育提供了新机遇。当今世界正经历百年未有之大变局，综合国力竞争更加激烈。构建新发展格局、实现高水平的自立自强，既需要大批拔尖创新人才，也需要数以亿计高素质技术技能人才，把先进的技术设备转化为生产力，提高劳动生产率。党中央、国务院把职业教育摆在更加突出的位置，习近平总书记对职业教育作出的重要指示、全国职业教育大会召开、职业教育法修订、党的二十大召开，标志着职业教育发展又一个春天的来临，职业教育发展迎来了新的时代机遇。

挑战 2：省地全面振兴全方位振兴对职业教育提出了新要求。习近平总书记多次对东北地区和我省作出重要讲话重要指示批示，党中央、国务院出台系列支持东北振兴政策措施，为省地加快振兴发展注入了强大政治动力，带来了前所未有的政策机遇。省第十三次党代会、省委十三届二中全会提出的战略部署，地区两会提出的任务要求，都需要职业教育加快培养大批知识型、技能型、创新型劳动者大军。作为与经济发展和就业联系最为紧密的教育类型，学校必须不断提升专业服务产业精度，增强办学适应性，为省地经济社会发展提供人才和技能支撑。

挑战 3：高质量教育体系建设对职业教育提出了新挑战。学校教育事业发展虽然取得了一定成绩，但与高质量职业教育体系建设的要求相比，仍存在专业结构不尽合理、办学条件亟待改善、类型特色不够突出、服务能力有待提升、发展环境有待优化等短板弱项。与此同时，在黑龙江省不断加大政策支持力度、加快发展职业教育的背景下，学校面临的竞争压力不断加剧。如何补短板、强弱项，在激烈的竞争中走出一条符合学校实际、具有学校特色的高质量发展之路，对学校呢提出了新的时代挑战。

挑战 4：“高水平”院校建设对学院改革发展提出了新要求。随着高等职业院校“双高”计划的实施，高校间的竞争态势日趋激烈，“抢人大战”“生源大战”“项目大战”愈演愈烈，学校面临生源日益减少、竞争日益激烈和职业院校“大洗牌”的严峻形势。面对挑战，学校必须打造办学和专业特色、创建办学和专业品牌，强化基础设施建设、校企深度合作、教学综合改革，提升

办学实力、办学水平、办学层次，力争在现代职业教育改革与发展的大潮中激流勇进。

附表:大兴安岭职业学院高等职业教育质量年度报告指标 (2022)

表 1 计分卡

序号	指 标	单 位	2022 年	备 注
1	毕业生人数	人	858	引用
2	毕业去向落实人数	人	678	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	53	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	50%	学校填报
4	月收入	元	2600	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	594	学校填报
	其中：面向第一产业	人	10	学校填报
	面向第二产业	人	2	学校填报
	面向第三产业	人	582	学校填报
6	自主创业率	%	0.58	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	60	学校填报

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%	98.33	300	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.00	300	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.00	300	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.33	300	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.33	300	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	92.98	726	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.15	1097	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.11	265	问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.11%	400	问卷调查
5	家长满意度	%	87.77%	188	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	18.43	引用
2	双师素质专任教师比例	%	47.82	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.57	引用
4	教学计划内课程总数	门	504	引用
		学时	32968	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
		学时	0	引用
	网络教学课程数	门	504	引用
		学时	31964	引用
5	教学资源库数	个	0	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	2	引用
		学时	72	引用
	在线精品课程课均学生数	人	29800	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用

	省级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	0	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2000	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	23675	引用

表 4 国际影响表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5 服务贡献表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	全日制在校生人数	人	2968	引用
2	毕业生就业人数	人	678	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	93	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	161	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	493	引用
	D类：到大型企业就业	人	17	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	22	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	0	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	7	引用
	非学历培训学时	学时	386	引用
	非学历培训到账经费	万元	0	引用
8	公益项目培训学时	学时	8	引用

表 6 落实政策表

序号	指 标	单位	2022 年	备 注
1	年生均财政拨款水平	元	6474.50	引用
2	年财政专项拨款	万元	800.70	引用
3	教职员工额定编制数	人	366	引用
	教职工总数	人	294	引用
	其中：专任教师总数	人	161	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	3352	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	121900	学校填报
6	年实习专项经费	万元	46	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.79	引用