

黑龙江省高等学校 课程思政示范课程申报书

课程代码: 62010217
课程名称: 口腔预防医学
课程负责人: 唐秀荣
学校名称: 大兴安岭职业学院
填报日期: 2020年9月27

黑龙江省教育厅制

2020年9月

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 申报课程名称、课程代码、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

4. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

5. 申报书签字、加盖公章后，与附件、佐证材料等一并扫描为 1 个 PDF 文件，上报电子版。

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称	口腔预防医学				授课对象	2017 年以来在校的口腔医学专业学生	
课程总学时	36	讲授课时	36	理论课时	28	实践课时	8
课程总学分		课程类别	☐ 公共基础课程 ☒ 专业教育课程 ☐ 实践类课程 ☐ 其他课程		选用教材	人民卫生出版社 全国高职高专规划教材第 3 版	
近三年课程开设和推进课程思政建设、教学改革、奖励等情况	近三年来，在高职口腔医学专业课《口腔预防医学》的教学中，围绕立德树人的根本任务，把课程思政与专业知识有机融合，润物无声地渗透到医学教育中，加强学生的爱国意识和家国情怀，逐步形成良好个性和健全人格，树立正确的人生观和价值观，培养仁爱之心、大医精诚、精益求精的医学人文精神。通过工学结合育人模式，强调“德能精进、学技双馨”，把大学生思想道德修养、职业素养放在人才培养的首位。						
	（一）根据未来职业特点，构建课程标准						
	挖掘专业课程的自身特点，找到思政课程与专业课程之间的契合点，把二者进行有机地融合。邀请行业专家与教师一起，结合执业医师考试大纲标准和未来临床工作的需求，对应具备的职业能力做出详细描述；结合学生身心发展的规律和特点，制定课程内容和教学标准。						
	（二）探索教学新模式，开发课程设计						
	在教学过程中注重理论与实践相结合，加强课程改革，突出案例教学和实践性教学环节。						

	不以一次终结性评价为唯一标准，以发展性评价为基准，既体现出学生学习态度、专研精神、实践活动中的团结协作、医学人文关怀等，还体现出教师对学生的关心和尊重。对学生发展而言，既能促使学生知识、技能的提高，也能促使学生情感、意志、个性和价值观的养成。 （四）师生教学活动获奖情况 1. 课程负责人获奖情况 唐秀荣—2020 年获得省在线教学优秀课程案例 2019 年获得省级名师 2019 年获得省级 2018 年度优秀辅导员 2018 年获得省级高等职业教育教学成果一等奖 2014 年获得省级模范教师 2018 年获得地区兴安园丁 2016 年获得地区师德先进个人 2016 年课题报告获得地区科技进步奖 2014 年课题获得地区社会科学优秀科研成果一等奖 2017 年获得学院科普讲解赛优秀指导教师 2020 年获得学院科普微视频优秀指导教师 （余见附页 1）
--	--

1-2 课程团队基本信息

课程负责人	姓 名	唐秀荣		性 别	女
	职称/职务	医学副教授		出生年月	1966. 05. 01
	手 机	13846599285		电子邮箱	txr200803@163. com
教学团队成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)					
序号	姓名	性 别	出生年月	职称/职务	任务及分工
1	唐秀荣	女	196605	医学副教授	课程负责人、主讲教师
2	石丽萍	女	198905	口腔医学讲师	科普宣教、科普展演等活动的专业指导、助讲教师
3	赵明范	男	196709	医学副教授	课程思政指导、助讲教师
4	刘兴燕	女	197407	心理学副教授	学生科普宣教、科普展演等活动的心理指导
5	杜 仙	女	198508	护理学讲师	学生科普宣教、科普展演等活动的临床指导

二、课程思政建设情况

2-1 课程目标				
教学目标	知识目标： 《口腔预防医学》是以社区和人群为研究对象，研究口腔疾病发生原因，发生发展规律、分析和制定常见疾病，如：龋病、牙周病、错颌畸形的防治策略和措施，以及健康促进，给予实施和评价。 能力目标： (1) 使学生了解口腔预防医学的指导思想，专业内容、发展趋势。 (2) 树立预防为主、防治结合的观点，明确 2030 健康中国、三减三健之首口腔保健的奋斗目标。 (3) 通过实训示教和社会实践，培养学生独立工作的能力，学会对人群进行口腔健康知识宣传教育。使学生毕业后，能对工作单位人群，以及所在社区百姓开展口腔常见病的防治工作，具备科普宣教能力，为成长为中华好医生、卓越好医生做积淀。 (4) 学会制作科普视频、课件，能运用多媒体技术对人民群众进行通俗易懂的科普宣教。			
思政育人目标	将思政育人的素养、视野、情怀等相关元素，融入课堂知识传授之中。采用学科融入的方式达到思政育人目的，通过价值引领，达到“课程育人”之目标。把中国梦、社会主义核心价值观、大兴安岭精神等和专业课程中的职业价值观、职业道德、医学人文精神等相关联，在润物无声、潜移默化中，让学生接受主流价值观的熏陶，构建具有“专业素养高、视野宽阔、能力卓越、家国情怀”的人才培养目标。			
2-2 教学内容选择与安排（思政设计与融入点：课程教学中将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。）				
教学周次	授课知识点	思政设计与融入点	授课形式与教学方法	思政育人成效
1/2	绪论： 口腔预防医学的发展历史	通过案例把大兴安岭抗严寒、破禁区的精神介绍出来，树立正确的职业观、人生观，以及为人民服务、奉献社会的意识。	开学第一课：理论讲授+头脑风暴+案例教学	帮助学生了解我校的发展历史，学习大兴安岭精神的内涵，锻炼耐力、学会吃苦，树立正确的人生观、价值观。
利用课余时间不在教学	学院口腔医学专业发展史	感受职业氛围，强化职业意识；巩固和完善职业理想；自觉主动将个人职业理想与口	课间：参观口腔实验室	结合我院往届毕业生的科普宣教活动照片、学生雕牙和绘画作品，用身边人鲜活的事例为

计划内		腔医学行业未来发展、为实现百姓健康口腔、身体健康的社会理想相结合。		学生介绍学好专业必备的能力和本领，挖掘潜力，发挥每个学生所长、各尽所能。树立理想，奋发向上，创造有价值的人生。
7/2	龋病的预防	龋病是口腔疾病中发病率占首位，是WHO发布的三大疾病之一，可见，对龋病预防知识的宣教非常重要。培养学生学会龋病预防的专业知识和技能，有良好医德医风，有超强心理素质、演讲与口才能力，多媒体技术应用等职业能力和职业素养，为口腔宣教做好准备。	实训课；或口腔健康知识的科普宣教活动	带领学生走出教室、走出校门，对百姓进行科普知识宣教活动，熟悉职业特点，强化职业意识，完善职业理想，认识医学人文修养的养成和专业学习对实现职业理想的作用，形成正确的职业观、成才观，提高职业素养和职业能力，做好适应社会和融入社会准备。
8/2	窝沟封闭	窝沟封闭临床操作面向人群多是儿童，要求未来医生们有很强的综合职业素养，有耐心、爱心和细心，熟练的专业知识和技能，良好医德医风和形象素养，稳健的工作作风和行为习惯。	实验课或结合本次课重要知识点，对健康人群进行口腔宣教活动	通过实训示教、操作，体验职业特点。通过科普宣教活动，接触行业和社会，强化职业意识、完善职业理想，认识人文修养的养成和专业学习对实现职业理想的作用，形成正确的职业观、成才观。
不在教学计划内	牙周病的预防	牙周病多发于老年人，要适应未来工作，养成综合职业素养，医者仁心，有为人民群众服务、奉献情怀。有娴熟的操作。	口腔宣教	带领学生进行口腔宣教，把百姓的口腔健康放在首位，尊医爱患，医者仁心。学会沟通，提升综合素养，做人民信赖的好医生。
10/2	菌斑检测	教学中加强医德医风教育，培养学生“敬佑生命、救	实训课	引导学生把人民群众身体健康放在首位，尊重患者，善

		死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；加强医者仁心教育，培养精湛医术。		于沟通，提升综合素养和人文修养，做党和人民信赖的好医生。
11/2	巴士刷牙方法	课程教学中加强医德医风教育，因口腔健康才能全身健康，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，做党和人民信赖的好医生。	实训课；或者口腔宣教和科普展演的系列活动	在教改立项、教学比赛等方面均取得了一定的突破。教师的育人情怀提升了课堂温度，激发了学生的学习兴趣 and 自觉性，使其在学习知识的同时收获个体成长和素质、知识、能力的协调发展，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，大大增强了学生的社会使命感和主人翁意识。
利用课余时间不在教学计划内	错颌畸形预防	宣教活动中蕴含着以人为本、尊重生命、感恩之情、专业启蒙、吃苦耐劳、团队合作、大医精诚、医乃仁术、奉献社会等人文教育元素。	口腔宣教、科学展演等系列活动	提高了教师的育人意识和育人能力，增强了师生专业教学的吸引力和思政教育的针对性、亲和力。教师的教书育人责任感明显增强，教育教学水平明显提高。
13/2	特殊人群的口腔保健	加强医德医风教育，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神；加强仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生把人民群众生命安全和身体健康放在首位，	理论教学、案例教学	引导学生在学习、工作中，培养医学人文意识，以人为本、尊重生命、感恩之情、专业启蒙、吃苦耐劳、团队合作、大医精诚、医乃仁术、奉献社会等人文教育元素。

		尊重患者，善于沟通，提升素养。		
2-3 “课程思政”总体实施思路、主要举措、创新点及典型经验等				
1. 总体实施思路 学校教育以育人为本，德智体美劳是一个育人整体，但德育为先。深度挖掘高职口腔医学专业课教学中的思政元素，把思政元素润物无声地融入理论教学、实训实验、科普宣教系列活动、心理情景剧表演等各项教学活动中，带领学生走出教室、走出校门、走上广场、走进社区、走上舞台，让学生的学习实践活动贴近生活、贴近职业、贴近社会，突出教学应用性和实践性。帮助学生逐步养成良好的个性、健全的人格，培养医学生的仁爱之心，进行珍爱生命、人文关怀等教育。让思政教育无时不在、无影随行。 2. 主要举措 (1) 修订教学大纲，丰富思政元素 (2) 拓展教学模式，完善课程设计 (3) 思政育人元素，融入考核评价 (4) 开好第二课堂，培育职业素质 (5) 上好开学第一课，学习大兴安岭精神讲奉献 (6) 参观口腔实训室，感受文化提素养 (7) 穿插医学小故事，大医精诚树情怀 （以上详细内容见附页 2） 3. 创新点及典型经验 (1) 开设模拟教学新模式 (2) 开启“新医科”卓越好医生培养模式 （以上详细内容见附页 3）				
2-4 同行推荐（选填项）				

张莹，女，大兴安岭职业学院医学技术系临床医学专业教师。1972年出生，本科毕业，医学药理硕士学位。中共党员。2011年晋升药理学教授。具有执业药师、执业医师资格。国家级医疗系列专业技术职称（主管药师）。中国药理学学会会员，省药理学学会理事，省高职高专医药卫生类教指委委员。大兴安岭地区医学技术系教育领军人才梯队带头人。

该课程体现了“立德树人”的指导思想 and “贡献”的方针，即有专业知识传授，又有课程思政的要求，把课程思政贯穿于教育教学，起到了润物无声的作用，为建设美丽龙江新兴安，培养高素质技术技能型人才作出了新贡献。

同意推荐 张莹

四、推荐意见

4-1 诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证申请书填报内容真实，按时完成工作计划，按要求及时报送总结等相关材料。

项目负责人（签字）：

2020年10月8日

唐秀荣

4-2 学校学术委员会（或校长办公会等）课程评价意见

（重点对课程教学的教学内容、价值导向、思想性、任课教师的政治素质及师德师风、课程育人效果等方面进行推荐。）

见附页五。

（签字）：李敏

2020年10月8日

4-2 学校政治审查意见

课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

（签字、公章）：李敏

2020年10月8日

4-2 申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

签字：
（公章）李敏

2020年10月8日

附 页 目 录

附页一： 示范课团队教师获得荣誉

学生参加相关活动获得荣誉

附页二：“课程思政”主要举措

附页三：“课程思政”创新点及典型经验

附页四：团队教师任课情况

附页五：学校学术委员会对课程评价意见

附页六：相关佐证材料

1. 模拟医院教学活动剪影
2. 师生社会服务纪实剪影
3. 科普宣教活动纪实统计
4. 科普之冬活动纪实统计

附页七：师生获得荣誉

1. 课程负责人获得荣誉证书
2. 课程负责人教科研情况
3. 团队教师获得荣誉级科研情况
4. 团队教师教科研情况及荣誉
5. 学生参加思政相关活动获得荣誉

附页八：学生参加口腔科普宣教体会

附页一：

1. 课程负责人获得荣誉

唐秀荣— 2020 年获得省在线教学优秀课程案例
2019 年获得省级名师
2019 年获得省级 2018 年度优秀辅导员
2018 年获得省级高等职业教育教学成果一等奖
2014 年获得省级模范教师
2018 年获得地区兴安园丁
2016 年获得地区师德先进个人
2016 年获得地区科技进步奖
2014 年获得地区社会科学优秀科研成果一等奖
2020 年获得学院科普微视频优秀指导教师

2. 团队教师获得荣誉

石丽萍— 2020 年获得省在线教学优秀课程案例
2018 年获得学院科普讲解赛优秀指导教师
2017 年获得学院科普讲解赛优秀指导教师
赵明范— 2019 年获得省级优秀教师称号
2019 年获得地级优秀教师称号
2012 年获得省普通高校教学管理质量奖
刘兴燕— 2014 年获得省先进师德先进个人
2016 年获得地区三八红旗手标兵
2015 年获得地区优秀教师
2010 年获得地区德育先进个人
杜 仙— 2019 年获得地区科技局科普讲解大赛二等奖
2014 年获得省职业院校学生技能大赛优秀指导教师

3. 课程负责人教科研情况

唐秀荣—2012 年，主持省中国职教学会课题之子课题《模拟医院项目制教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究》，现已结题。
唐秀荣—2013 年，主持省教育厅课题《模拟医院项目教学条件下教学软环境科学创建的实践研究》，现已结题。
唐秀荣—2018 年，主持省教科院规划办课题《模拟医院教学条件下高职口腔医学专业学生社会服务能力培养的实践研究》，现已结题。
唐秀荣—2019 年 10 月，在《青年与社会》杂志，发表论文《在高职医学专业教学中进行课程思政的实践探索》。

4. 团队教师参与科研课题及荣誉

刘兴燕—2017 年，主持省规划办重点课题“参与、交流、共享”强化人格本位教学改革新路径，已结题。
刘兴燕—2019 年，主持省规划办备案课题“校园心理剧在高职医学生共情能力培养中的实践探索”，已结题。
刘兴燕—2019 年，论文《高职教学改革中强化人格本位教育的实践与探索》获黑龙江卫生职业教育与健康发展促进会二等奖。
刘兴燕—2020 年，《创建“苯环式”新型教学模式巧妙应对线上教学》获黑龙江卫生职业教育与健康发展促进会二等奖。

杜 仙--2019 年获得省卫生职业教育与健康促进论文一等奖

杜 仙--2014 年模拟医院课题获得地区自然科技成果二等奖

5. 口腔医学专业学生获奖情况

省级：

张 健--2018 年获得省级科普讲解大赛优秀奖

张 娜--2018 年获得省级科普讲解大赛优秀奖

耿佳美--2019 年获得省级科普讲解大赛优秀奖

孙 萌--2020 年获得省级科普微视频优秀作品

地级：

李灵芝--2019 年获得地级科普讲解大赛三等奖

刘 超--2019 年获得地级科普讲解大赛优秀奖

张 爽--2019 年获得地级科普讲解大赛优秀奖

李玉婷--2019 年获得地级科普讲解大赛优秀奖

耿佳美--2019 年获得地级科普讲解大赛优秀奖

李慧莹--2019 年获得地级科普讲解大赛优秀奖

关雨婷--2019 年获得大兴安岭地区科普优秀志愿者

许家鹿--2019 年获得大兴安岭地区科普优秀志愿者

岳启宏--2019 年获地区中小学实践学校优秀科普宣传员

院级：

隋靖雯--2017 年获得学院科普讲解大赛一等奖

刘玲娇--2017 年获得学院科普讲解大赛二等奖

刘 敏--2017 年获得学院科普讲解大赛二等奖

姜 迪--2017 年获得学院科普讲解大赛优秀奖

李钊铖--2018 年获得学院科普讲解大赛二等奖

孔凡冰--2018 年获得学院科普讲解大赛二等奖

赵 薇--2018 年获得学院科普讲解大赛二等奖

陈 妮等 6 人--2018 年获得学院拥抱新时代微视频大赛二等奖

孟 特--2019 年获得学院科学实验展演一等奖

邓 进--2019 年获得学院科学实验展演一等奖

方 一--2019 年获得学院科学实验展演一等奖

张 波--2019 年获得学院科学实验展演一等奖

代思秋--2019 年获得学院科学实验展演三等奖

凌熙茹--2019 年获得学院科学实验展演优秀奖

向浩楠--2019 年获得学院科学实验展演优秀奖

闫帅通--2019 年获得学院科学实验展演优秀奖

包文晴--2020 年获得学院科普微视频评比一等奖

宋佳旋--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖

姚坤龙--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖

李 娜--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖

李林霖--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖

马高乐--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖、最佳解说奖

孙嘉临--2020 年获得学院科普微视频评比二等奖

宿馨月--2020 年获得学院科普微视频评比三等奖、最佳创意奖

高梦丽--2020 年获得学院科普微视频评比三等奖

附页二：“课程思政”主要举措

1. 修订教学大纲，丰富思政元素

2019年，根据省教育厅文件精神，结合本课程具有很强的应用性特点，优化教学内容。充分挖掘蕴含在相关知识中的教育因素，将正能量内容引入课堂，提升家国情怀，政治担当，明确告诉学生，他们是未来的医学事业发展的推动者，从而形成正确的人生观和良好的职业素养。把综合实践内容延伸到课下，如开展科普宣教、科普之冬、科普实验展演等系列活动，进一步提高学生专业技能、人际沟通、语言表达、心理素质等综合能力和职业素养，把课程教学目标的教育性、知识性、技能性相互交融。

2. 拓展教学模式，完善课程设计

拓展新的模拟教学模式、完善课程设计。在《口腔预防医学》实践课中，采用模拟医院教学模式，以学生为中心，以学生未来工作过程为导向，让学生学习演练口腔医学健康知识的科普宣教，带领学生走进实训室、走进其他班级；走出学校、走向社区和广场，运用所学专业知识和本地区人民进行口腔医学健康知识的宣教服务，满足人民群众对口腔医学健康知识的需求，从而提升学生职业修养、强化职业能力、拓宽视野，为未来职业生涯做好知识和能力的储备，顺利完成从学生到医生的华丽转身。

3. 思政育人元素，融入考核评价

把思政育人元素，融入本课程的考核与评价之中，赋予课程考核新的内涵。如：对活动后的感受和收获及时总结，把情感态度与价值观等的提升写进评价，思政育人情况，验证课程融合效果与思政效果。

4. 开好第二课堂，培育职业素质

鼓励学生走出课堂、走进社区、走上舞台，培养学生热爱科技、奉献社会的精神。

（1）**口腔宣教小组**。利用全国爱牙日 9.20 契机，成立口腔健康知识宣教小组，对医学技术系在校学生，开展科普宣教活动，从 2017 年开始到现在，口腔医学的科普宣教已经连续开展四年。其中三名学生代表地区到省里参赛，均获得优秀奖的好成绩，实现地区科普讲解赛零的突破。

（2）**科普之冬活动**。响应省、学院科技下乡号召，组织学生参与科普之冬活动。从 16 级口腔学生开始，已经连续开展三届，受益人数 2 千余人。

（3）**科技节活动周**。利用课余时间，结合学院科技节活动周活动，组织 17 级口腔学生参加科普大篷车活动，展出绘画作品 67 份。18 级口腔学生参加科普实验展演活动，13 人参与展演，均获佳绩。19 级学生绘画作品，正在征集进行之中。

（4）**科普微视频评选**。因 2020 年疫情所限，口腔学生的科普活动转为线上进行科普微视频优秀作品征集评选活动，18、19 级学生 12 人参与，共制作 12 个优秀作品参与评选，其中，石丽萍老师指导 19 级口腔学生 9 人参与，9 人均获得学院的奖励，1 人代表地区参加省赛并获得优秀成绩。

（5）**心理情景剧展演**。团队中的刘兴燕老师，2018、2019 年指导口腔专业学生自编、自导、自演校园心理剧及口腔腔专业情景剧，提高了口腔专业学生的共情能力，并把生命教育、道德教育、心理健康教育、职业教育融入其中。

这是一种极富成效和特色的团体心理辅导方式。它围绕问题展开，重在通

过问题展现心理发展历程和对问题的感受。校园心理剧主题鲜明、引人深思，让学生们在共鸣和反思中完成了自身的心理健康教育，为提升大学生的心理素质，塑造健康心理提供了良好的借鉴和帮助作用，在丰富校园文化的同时，为校园心理健康教育做出了积极贡献。

5. 利用开学第一课，学习大兴安岭精神讲奉献

一方水土养一方人，也就形成一方文化。我们学院地处大兴安岭地区，高寒地区的寒冷气候炼就和激发了人们抗严寒、破禁区、吃苦耐劳的精神，无数的开拓者、创业者、建设者用青春、热血乃至生命铸就宝贵的精神财富，形成独特的兴安文化一大兴安岭精神。这种精神文化也成为校园文化的一部分，它与医学护理学创始人“提灯女神”——南丁格尔的高贵奉献精神、开创护理事业先河的开拓精神有异曲同工之妙。独特的区域文化浸透着企业文化，身处在这样的校园里，对学生更是一种无声的教育。

6. 参观口腔实训室，感受文化提素养

利用口腔医学专业学生入学之初，对专业充满着无限新鲜和好奇之际，和辅导员确定好学生的课余时间，带领他们参观口腔实训室。走进文化氛围浓郁的医学实训楼，扑面而来的是各种人生格言、励志名言、医学人文，毕业学姐学姐们的绘画作品、雕牙模型，口腔操作照片、宣教活动的纪实剪影等，感受医学文化和精神文化，了解学院和专业的发展史，让参观者产生共鸣，心灵得到启迪，接好往届学长们留给的接力棒。

高职院校校园文化的灵魂和精髓就是校园精神，这种校园精神是学院特色的体现。精神文化是灵魂，它凝炼成校训，汇集成校风和学风，如“随风潜入夜，润物细无声”的春雨，给生长、学习在校园中的学子们以无言的教育和潜移默化的影响。

7. 穿插医学小故事，大医精诚树情怀

口腔健康是全身健康的一部分，也是三健之首，即健康口腔、健康体重、健康骨骼。无论是古代帝王、诗人，如乾隆、杨贵妃；诗人陆游、韩愈，还是现代明星、百姓；无论是中国人，还是外国人，都不同程度地受到口腔疾病困扰。在讲授高职口腔医学专业课《口腔预防医学》时，举出一个个名人轶事进行引经据典，通过典型病例，激发兴趣、启发思考。在讲述病例故事中传授知识，和学生共同分析病因、对策和方法，达到事半功倍。

我国口腔医学发展史上有三件大事，都是一人所为，他就是夏良才。他是中国现代牙医学之父加拿大林则的学生，又是海外回国赤子，和邓稼先一起回国的科学家。他是我国口腔颌面外科的开拓者，创建第一个口腔颌面外科病房，主编第一部口腔颌面外科教材，培养了第一批口腔颌面外科骨干，把满腔热忱都献给口腔颌面外科学事业。夏良才高度重视医务人员的思想素质和专业素质，他常说：“病人首先是人，医生必须像对待自己家人一样真心关爱自己的病人”、“医生有星期日，而疾病却不会有星期日”。通过鲜活例子，体会医者仁心的深刻含义，为前辈大医精诚、大爱无私奉献精神感动，引发学生思考，思考之后会升华爱国情怀，为今后的人生做准备。

以人为本是科学发展观核心和本质。秉承高职医学课程大思政理念，把教学资源转化为育人资源，把学生培养成卓越、有担当、有仁爱之心的医学人才。

附页三：“课程思政”创新点及典型经验

1. 开设模拟教学新模式

采用模拟医院教学模式，使学生提前熟悉工作流程；口腔健康宣教又让学生亲身体验医者学识、沟通的重要性，让学生们更好、更快地进行角色转换，体会做一名合格医生的基本条件和职责。

2. 开启“新医科”卓越好医生培养模式

开启新医科卓越好医生培养模式，实现从“生物医学科学为主要支撑的医学教育模式”向“医文、医工、医理、医 X 交叉学科支撑的医学教育新模式”转变。把口腔预防医学和心理学、护理学、演讲与口才、计算机应用等学科有机结合，通过口腔健康知识宣教、科技下乡科普之冬、科普实验展演、科普微视频比赛等系列活动，探索符合时代需求的新医科人才培养体系，对于高职医学教育改革至关重要。

以上两种教学模式，创新点总结如下：

（1）**模拟教学设计思路多元化。**教学方案设计的有效性，是模拟医院教学活动有效性的起点，无效的设计不可能牵动出非常有效的教学活动。在口腔宣教教学活动设计时，充分考虑教学目标、实验资源与设备、方法、考核评价等内容，考虑驱动力、执行力、竞争等学习成分，兼顾：职业、兴趣、时间、任务和挑战性等。

（2）**教学活动设计流程化。**模拟医院教学，以医学生未来职业工作过程为流程，使学生早期接触到临床病人和典型病例，亲自体验“以人为本”的医疗服务方式，增强了课堂教学实际效果，提高教学质量，同时也锻炼学生与人沟通、合作的能力，培养学生实践动手能力、分析解决问题的能力，提前完成了角色转变，为学生今后进入临床实习作好了充分的准备，必将缩短其临床适应期。

（3）**教学模式创新化。**开展口腔科普系列活动之初，同学们胆怯、自卑，但也充满好奇和挑战，于是，我们采取对学生鼓励参与、扶持指导、强化训练的多角度、全方位、团队配合的方式，终于迈出口腔宣教第一步，开启了口腔宣教的序幕，于是，延伸出科普宣教系列活动：科普之冬、科普展演、科普微视频、心理情景剧等。这些教学活动的开展，提高了学生心理素质，进行了应急能力的训练，同时，对他们进行情商的训练——暨医患沟通、协作能力、压力处理等，从而实现高职知识本位、能力本位、人格本位的目标。

（4）**骨干培训预期化。**预先培训学生骨干，为后面模拟教学顺利开展，做好前期铺垫。同时，在进行科普宣教活动时，先把骨干教会，让骨干带动宣教小组成员，一起进步、共同成长。通过骨干培训，起到以点带面的辐射作用。

（5）**生命体验式教育人性化。**医学有其特殊的人文性，通过开展生命教育，注重对学生人文精神和人文素养的培养，使医学生具有仁爱之心，敬畏生命、珍爱生命，同时学生自己也能逐渐形成开朗、乐观积极心态、健全的人格，进而主动学习，彰显个性发展。

附页四：团队教师任课情况

附页四：团队教师任课情况汇总

课程名称	开课学期	开课班级	教师名称	周课程节数	本学期课程总学时	学习类型	上传成绩	建立时间
口腔预防医学	2017-2018学年度第一学期	口腔医学三年1601-02班	唐秀荣	4	72	考试	是	2017/12/08 14:17
口腔预防医学	2018-2019学年度第一学期	口腔医学三年1701-02班	唐秀荣	4	72	考试	否	2018/12/08 17:19
口腔预防医学	2019-2020学年度第一学期	口腔医学三年1801-02班	唐秀荣	4	72	考试	是	2019/12/10 17:19
口腔预防医学	2020-2021学年度第一学期	口腔医学三年1901-03班	唐秀荣	6	108	考试	否	2020/10/03 17:20
医学心理学	2017-2018学年度第二学期	口腔医学三年1701-02班	刘兴燕	4	72	考试	是	2018/7/08 14:20
医学心理学	2018-2019学年度第二学期	口腔医学三年1801-02班	刘兴燕	4	72	考试	否	2019/7/08 14:20
医学心理学	2019-2020学年度第二学期	口腔医学三年1901-03班	刘兴燕	6	108	考试	是	2020/7/08 15:20
口腔解剖生理学	2017-2018学年度第二学期	口腔医学三年1701-02班	石丽萍	6	216	考试	是	2017/7/18 14:55
口腔解剖生理学	2019-2020学年度第二学期	口腔医学三年1901-03班	石丽萍	6	324	考试	是	2019/7/08 14:20
口腔颌面外科学	2017-2018学年度第二学期	口腔医学三年1601-02班	赵明范	6	216	考试	是	2018/7/08 14:20
口腔颌面外科学	2018-2019学年度第二学期	口腔医学三年1701-02班	赵明范	6	216	考试	是	2019/7/08 14:20
口腔颌面外科学	2019-2020学年度第二学期	口腔医学三年1801-02班	赵明范	6	216	考试	是	2020/7/08 15:20
口腔修复学	2017-2018学年度第二学期	口腔医学三年1601-02班	赵明范	8	144	考试	否	2018/7/08 14:20
口腔修复学	2018-2019学年度第二学期	口腔医学三年1701-02班	赵明范	8	144	考试	否	2019/7/08 14:20
口腔修复学	2019-2020学年度第二学期	口腔医学三年1801-02班	赵明范	8	144	考试	否	2020/7/08 15:20
临床护理技术	2017-2018学年度第一学期	口腔医学三年1601班	杜仙	2	32	考查	否	2017/12/08 14:17
临床护理技术	2018-2019学年度第一学期	口腔医学三年1701班	杜仙	2	32	考查	否	2018/12/08 17:19

附页五：学校学术委员会成员对课程评价意见

学校学术委员会成员对课程评价意见

《口腔预防医学》能够紧紧围绕教育部下发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。

在专业课教学中，找到专业知识和思政教育的契合点，通过开展模拟医院实训施教、案例教学、科普剧展演、口腔科普宣教、专业情景剧等形式多样的思政育人模式，培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神和精益求精的工匠精神，取得了很好的成效。口腔医学专业学生，多次代表大兴安岭地区参加省级科普讲解大赛和科普微视频比赛，都取得优异成绩，为地区和学院争得荣誉。

示范课团队中的任课教师有省级名师、省级优秀教师、省级师德先进个人、地级优秀教师和师德先进个人，均具有较高的思政政治素质和职业素养，且年龄结构、职称配备合理。她们分别有自己的专长，能够团结协作，在提高学生心理素质，培养学生的健康人格，以及大国情怀和职业素养上都有自己独特、有效的教学方法和展现形式。

总之，《口腔预防医学》课程能够深入梳理专业课教学内容，结合课程特点、思维方法和价值理念，用多种新颖的方式深入挖掘课程思政元素，有机地融入到课程教学中，达到了润物无声的育人效果。

同意以上意见。 李长岗
2020.10.9

张莹

李长岗 2020.10

刘丽

张莹

李长岗

附页六：相关佐证材料 1. 模拟医院教学活动剪影





2. 师生的社会服务活动







3. 科普宣教活动纪实统计

医学系口腔宣教活动纪实统计

口腔教研室 唐秀荣 石丽萍

医学技术系口腔教研室结合专业特点，充分利用现有资源、挖掘潜力，本着锻炼学生的专业能力，提高学生为人群进行社会服务的职业能力，激发学生爱专业、爱学习、爱岗位的宗旨，在系领导带领下，组织口腔专业学生，积极参加学院科研部举办的“科技周”系列活动。通过参加 2017 年 5 月学院科研部举办的科普讲解赛，给我们带来收获和启迪，成立 16 级口腔医学专业学生的“口腔宣教小组”。从此，拉开了口腔医学专业师生进行“口腔健康知识宣教”系列活动的帷幕。活动纪实如下：

2017 年口腔宣教社会服务活动纪实

1. 2017 年 5 月，在学院科技活动周的科普讲解赛中，口腔医学专业 4 名学生，代表口腔专业参赛，取得骄人成绩，获得大赛一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 1 名。唐秀荣和石丽萍老师分别获得优秀指导教师奖。

2. 2017 年 5 月 25 日，唐秀荣跟随学院科研部领导及同仁一起到加区第六中学，对初一年级的同学们进行口腔知识的健康教育。

3. 2017 年 6 月 13 日，在学院科研部组织、牵头下，唐秀荣、石丽萍跟随学院科研部领导及同仁，带领 15 级口腔专业的 4 名优秀学生、16 级口腔专业的 20 名宣教小组成员，到大兴安岭地区中小学实践基地，对 200 名小学生进行口腔健康宣教，同时，16 级口腔专业的 20 名宣教小组成员在场聆听、观摩、学习，为下一届的宣教活动做好充分准备。

4. 2017 年 6 月 20 日，唐秀荣带领 2 名学生和科研部几位老师，到卫东社区对中老年人进行口腔专业知识的普及和宣教。

5. 2017 年 9 月 20 日，值此全国爱牙日之际，16 级口腔医学专业的“口腔宣教小组”，经过一个多月的酝酿、培训，在系领导安排下，终于走进医学技术系在校班级进行口腔宣教，完成了医学技术系 16 级、17 级，总计 20 个班级的口腔健康知识宣教。

6. 2017 年 9 月，口腔教研室老师在科研部统筹下，跟随系副主任赵明范，带领 16 级口腔宣教小组 20 名成员，来到新世纪广场参加地区科技局举办的广场科技周活动。学生们为市民免费测量血压、为小学生讲解科学刷牙法。

7. 大兴安岭职业学院开展“科技使者进社区”系列活动中，唐秀荣三次进社区进行健康知识的宣教讲解，并获得科研部的优秀使者奖

2018 年口腔宣教社会服务活动纪实

8. 2018 年 1 月—3 月，16 级口腔 6 名学生在寒假期间，积极响应省科技寒冬号召，在院科研部积极组织下，到学生所在家乡进行送科技下乡，为居民社区、学校、幼儿园等单位进行口腔健康知识的宣教。

9. 2018 年 4 月 27 日，为帮助中学生了解口腔健康知识，进一步提高中学生的口腔卫生保健意识，口腔教研室在 16 级口腔医学专业择优选择 3 名学生进行培训，在学院科研部、系领导安排部署下，到育才中学进行科技服务、口腔知识健康宣教活动。同时对学生进行口腔健康状况进行问卷调查。

10. 2018 年 5 月 19 日，带领 16 级口腔学生 7 人、17 级口腔学生 7 人总计 14 人参加学院科研部举办的 2018 年科技活动，经过 2 周的课件制作、培训、讲解演练，获得佳绩。

11. 2018年4月18日,16级口腔医学专业学生张健、张娜代表地区参加全身科普大赛,在科研部、口腔教研室老师指导、培训下,走上省级科普讲解的赛场,取得优秀奖的佳绩。

12. 2018年5月31日,唐秀荣带领四名17级口腔学生,在科研部组织下来到育才小学,对二年级4个班级学生进行口腔健康知识宣教,受到孩子们非常热烈的欢迎。

13. 在医学系主任宋志坚指导下,17级“口腔宣教小组”成立了,由26名成员组成。口腔教研室唐秀荣、石丽萍老师对宣教小组进行三周的指导和培训,2018年6月6日,由系赵明范副主任带队,王志文老师摄像,17级口腔宣教小组26成员走进大兴安岭地区中小学实践基地,对小学生进行口腔健康知识科普宣传和教育。

14. 2018年6月13日,由系赵明范副主任带队,王志文老师摄像,17级口腔宣教小组26成员,第二次走进大兴安岭地区中小学实践基地,对小学生进行口腔健康知识科普宣传和教育。

15. 2018年6月19日晚6:30分,在医学技术系主任宋志坚统筹、指示下,系团委书记齐丽老师、系副科级辅导员高晓红老师配合协调下,系口腔医学专业指导教师唐秀荣副教授带领17级口腔医学专业学生组成的24名宣教成员,走进了医学技术系10个班级、总计约800人,对每个班级进行5个话题的口腔健康知识宣传教育。

16. 2018年9月19日下午14:00时,在全国“爱牙日”来临之际,医学系组织17级口腔宣教小组学生,在职业学院校园内为全员师生进行免费口腔健康检查和口腔健康知识宣传。

口腔医学专业的师生们在学院主楼门前摆好桌椅、放好画板、竖起展板,拉起写有今年爱牙日主题的“口腔健康 全身健康”横幅,2018年的第一次口腔义诊正式开始。我们的小医生们2—3人为一组,为前来接受口腔检查的师生们,认真仔细地检查,操作动作轻柔、规范,为每一位“患者”进行口腔疾病筛查,发现口腔疾患后告之及时去医院就诊,以免延误病情加快牙齿疾病进展。并为现场师生演示科学刷牙方法,答疑解惑。

17. 2018年9月19日10:00时,带领口腔专业学生积极参加学院科研部、地区科威举办的科普大篷车活动,在体育馆门前展出17级口腔专业学生绘图作品70余幅。

18. 2018年11月7—8日晚18:30分,17级口腔宣教小组的35名成员(注:新增9名成员)为系里18级新生15个班级、约1000人进行5个话题的口腔健康知识宣传教育。

19. 2018年12月14日,在李友彪院长带领下,跟随院团委书记周磊,带领耿佳美、胡柏昕2名口腔宣教小组成员,一行10人来到塔河一小进行大手拉小手关爱行动,为40余名留守儿童讲解口腔健康知识。

口腔医学专业指导教师唐秀荣、石丽萍老师在繁忙的授课之余,成立组建了17级口腔健康知识宣教小组。小组成员们经过一个月的自制课件、精心准备。选择符合大学生心理的宣教命题,如:吸烟对口腔健康的危害、导致龋病的病因、如何科学正确刷牙、如何正确选择牙膏和牙刷、怎样纠正口腔不良习惯、涂氟那回事等口腔健康小知识。在老师培训和指导后顺利走进宣讲课堂,结合通俗易懂的小视频,讲者热情满满,听者受益良多。

此系列健康宣教活动,让宣教的学生亲身体验医者学识、沟通的重要性,

体会做一名合格医生必须具备的基本条件和职责。通过系列宣教活动，激发学生学习热情，将来更好地服务于社会，从而完善了高职教育社会服务的职能。

此系列健康宣教活动，是继 2017 年医学技术系 16 级口腔医学专业学生宣教活动的衔接和延续，是口腔医学专业社会实践能力增强的体现，更对健康中国 2030 规划纲要的良好诠释。

2019 年口腔宣教社会服务活动纪实

20. 2019 年 1-3 月，17 级口腔专业学生 28 人，进行科普之冬宣传活动，进行 35 多少场次，受众多少人次。

21. 2019 年 3 月 11-12 日，带领 26 名 17 级口腔学生进行口腔宣教，同时 18 级 14 名学生进行观摩学习，为下一届学生的活动做好准备和铺垫，把这样的活动延续下去。

22. 2019 年 4 月，17 级口腔专业学生耿佳美代表地区参加省科普大赛，获得优秀奖。

23. 2019 年 5 月 12 日，参加医学技术系护士节活动，演出口腔情景剧一巴氏刷牙法，18 级口腔宣教小组 14 人参加演出。

24. 2019 年 9 月 20 日，又是一年的爱牙日，18 级口腔宣教小组成员 20 人在实验楼门前，对医学技术系师生进行爱牙宣传活动，演示正确刷牙方法。

25. 2019 年 9 月 17 日—20 日，18 级口腔宣教小组 35 人，对医学技术系里在校班级 20 个班，分别进行健康知识宣教，受益人数达 1 千余人。

26. 2019 年 11 月 13 日，18 级口腔宣教小组 16 人，分 5 组，参加学院科普实验展演，表现突出，成绩喜人。

2020 年口腔宣教社会服务活动纪实

27. 2020 年 6 月，19 级口腔宣教小组同学孙萌，代表地区参加省科普微视频作品评选，获得优秀微视频作品的好成绩。

28. 2020 年 6 月，18 级和 19 级口腔宣教小组 12 名同学，参加学院的科普微视频评选，同学们发挥年轻人的干劲和优势，均获得奖励。

4. 科普之冬活动纪实统计

2017-2018 年科技之冬活动统计（既 2016 级口腔医学专业学生的宣教活动）

序号	时间	科技人员	主 题	地 点	受众（人）
1	2018 年 1 月 3 日	马雨薇	幼儿龋病预防	“希望之星” 幼儿园	12 名儿童
2	2018 年 3 月 5 日	李钊铖	夜磨牙，牙刷的选择，正确的刷牙方法	梅里斯第二中学	50 余
3	2018 年 1 月 2 日	孙琳琳	口腔健康的宣教	山东省平邑县卞桥镇岳家村小学	32 名小学生
4	2018 年 3 月 4 日	张 娜	口腔健康的宣教	齐齐哈尔高中母校	50
5	2018 年 2 月 1 日 上午 8:00-9:00	张春雨	口腔领域内常见病、多发病的症状、危害及预防	社区老年人活动中心	21
6	2017 年 12 月 9 日	韩玉竹	什么龋病、龋病的危害，以及如何保护牙齿	宝泉岭岭东社区	50 余

2019 年科技之冬活动统计（既 2017 级口腔医学专业学生的宣教活动）

序号	时间	科技人员	主 题	地 点	受众（人）
1	1月2日9:00	孙海超 程佳伟 李玉婷	口腔龋病知识及预防 如何正确刷牙	大庆十七中学初四一班	50
2	1月2日15:00	张清扬	龋病知识及预防	巴彦第三高级中学高二五班	60
3	1月7日19:00	王琢玉	龋病知识及预防	绥棱一中高二十八班	61
4	1 月 8 日	刘浩然	龋病知识及预防	内蒙古扎兰屯市二中高一	35
5	1月12日	胡柏昕	龋病预防、巴氏刷牙	富锦市水利局办公室	12
6	1 月 23 日	田小阳	龋病知识及预防	洛阳市益阳县白杨一中九三班	35
7	1月-2月	李灵芝	科普口腔的保健知识	广元市旺苍县李元聪口腔诊所	50
8	2月27日9:30	陈舒园	龋病知识及预防	鸡西市鸿福养老院	12
9	2月26日下午	刘鸿毓 靳子医	刷牙，涂氟，龋病及其预防	扶余市第三中学高三十六班	70
10	2月25日9:30	张爽	龋病预防、巴氏刷牙法	河南包屯第一初级中学	24
11	2 月 27 日	张嘉璐	如何预防龋病	内蒙八一爱民学校	28
12	2 月 22 日	周 琳	龋病、牙周病、刷牙方法等	牡丹江市爱民区居民委	43
13	2 月 28 日	李佳佳	龋病预防及巴氏刷牙法	牡丹江市丰彩幼儿园	17
14	2 月 28 日	于华荣	龋病知识及预防	黑龙江省青冈县实验小学	40
15	2 月 27 日	岳启宏、张淮松	龋病知识预防、种植牙	哈尔滨市中实高中一班	50
16	2 月 26 日	陈子文、于浩	龋病知识及预防	哈尔滨香坊区荣智中学初三	76
17	2 月 26 日	菜鑫	龋病知识及预防	双保村卫生室	28
18	2 月 27 日	孟辉丽	刷牙方法和窝沟封闭	莫力达瓦旗尼尔基第四小学	30
19	2 月 28 日	冯伟	龋病知识及预防	北安市第三中学高三十班	89
20	3 月 1 日	陈佳慧	龋病知识及预防	大庆市红岗区民吉小学	37
21	2 月 27 日	陈司	口腔宣传--龋病及其预防	四平市第一高中高二十三	70

2020 年科技之冬活动统计(既 2018 级口腔医学专业学生的宣教活动)

序号	时间	科技人员	主 题	地 点	受众（人）
1	2019. 12. 31	张香玲	保护牙齿从娃娃抓起---如何正 确刷牙和牙齿保健操	黑龙江省佳木斯市富锦市 东平幼儿园	50 余
2	2019. 12. 31	高梦丽	刷牙方法	哈尔滨市巴彦县洼兴镇洼 兴中学八年级	55
3	2020. 1. 1.	乔玉轩	少儿龋病预防	山东青岛自家牙所	20
4	2019. 12. 31	孙宁	科普之冬：带你认识龋病	大庆市第十中学	42

附页七：师生获得荣誉

1. 课程负责人获得荣誉证书

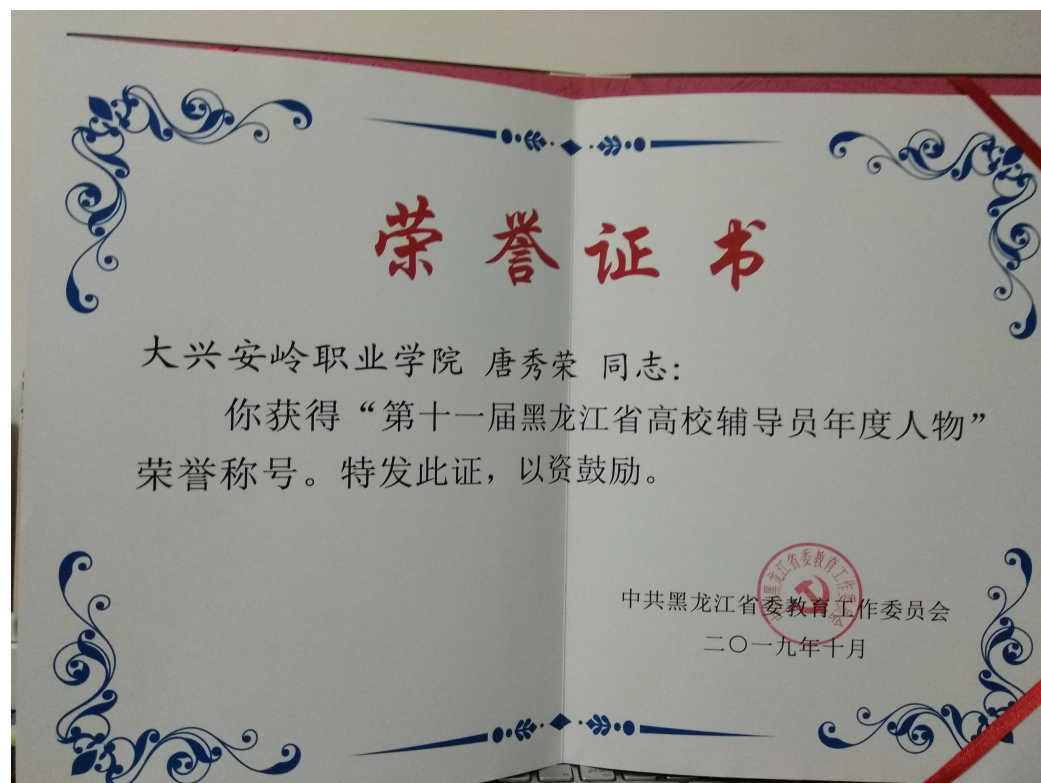
黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报	
高职第 12 期	
全省高校在线教学指导委员会 2020 年 4 月 20 日	
本期导读	
★【一周线上教学数据】	
黑龙江高职在智慧树平台(4.11-4.17)在线教学运行数据	
黑龙江高职在超星平台在线教学运行(4.11-4.17)数据汇总	
黑龙江高职在智慧职教平台(4.11-4.17)在线教学运行数据	
★【优秀课程案例】	
【大庆职业学院】 吕秀凤 任务分解多精小 七步三考提质效	
【大兴安岭职院】 唐秀荣 石丽萍 “口腔主播”的进击之路	
【哈科技职院】 吕岩峰 灵活设置教学环节，合理搭建线上课堂	
【哈幼儿师专】 慈兆泓 小数据“慧”说话	
【黑建筑职院】 温 和 校企协同，技术赋能	
【黑农垦职院】 姚 微 进阶式营养补给，混合式教学抗“疫”	
【黑信息职院】 付 蕾 游戏思维闯关设计 混合教学实施见效	
【牡丹江大学】 杨 迪 多元信息化教学，精彩在线理课堂	
【农业工程职院】 曹克刚 三导向 三互动 三参与 确保线上教学高质量	
【铁道职院】 郭喜春 “云端”行军有平台，安全作业高标准	
★【优秀课程思政案例】	
【黑龙江职院】 孔令声 国情、疫情、学情，情情关切的线上思政课教学	
【黑旅游职院】 王 峰 守工匠之心，传制图之技	

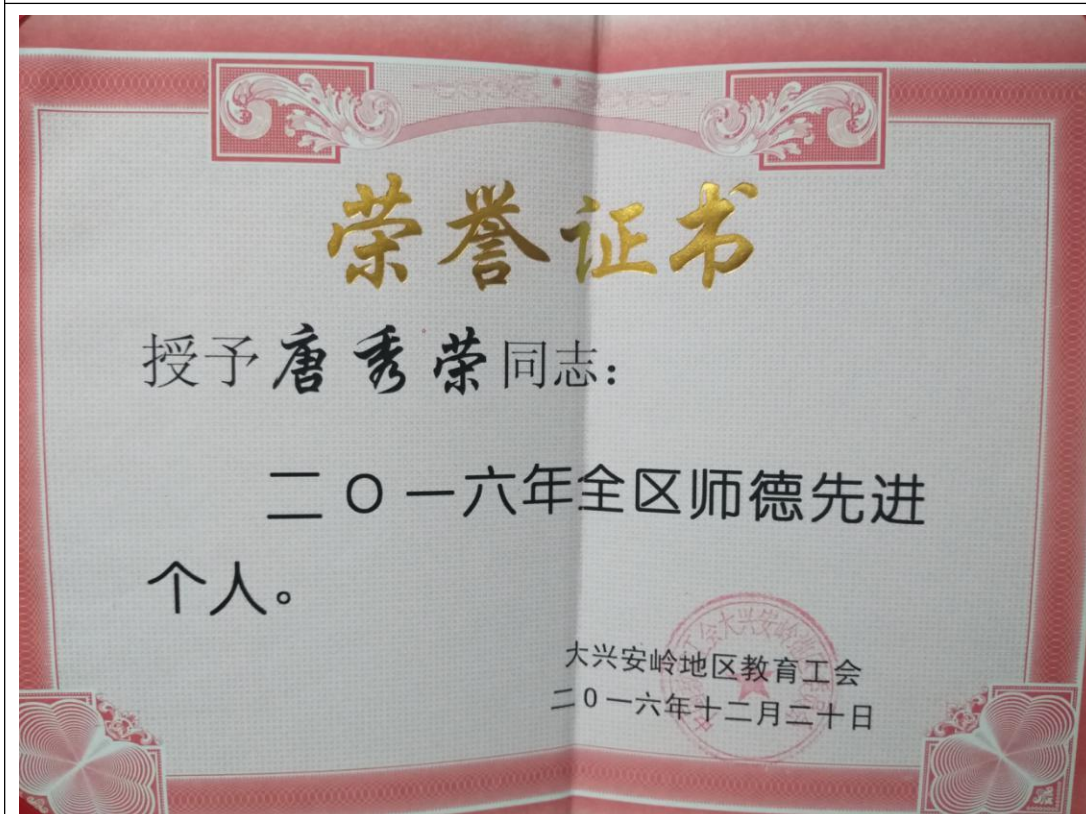
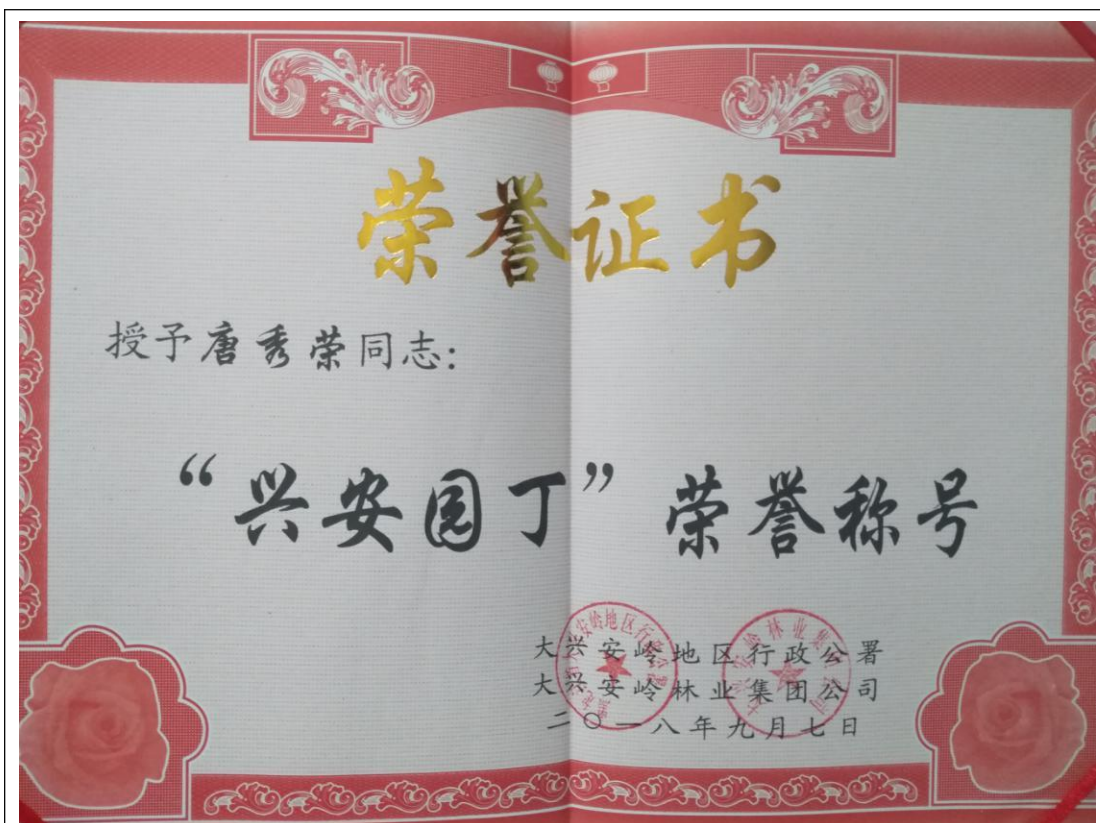
1	黑龙江省第十一届高等学校教学名师获奖名单 (排名不分先后)	
2	学校	候选人
3	大庆师范学院	张晓梅
4	牡丹江医学院	姚黎英
5	哈尔滨理工大学	庞宝坤
6	黑龙江大学	刘东影
7	哈尔滨工程大学	郑莉
8	哈尔滨师范大学	张金忠
9	黑龙江中医药大学	杨炳友
10	哈尔滨医科大学	张清媛
11	东北农业大学	李晓东
12	东北林业大学	冯富娟
13	哈尔滨理工大学	张淑丽
14	哈尔滨工业大学	霍炬
15	哈尔滨工业大学	尹一波
16	哈尔滨工程大学	苏玉民
17	佳木斯大学	姜志梅
18	大兴安岭职业学院	唐秀荣
19	哈尔滨科学技术职业学院	常青
20	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	王丹
21	黑龙江护理高等专科学校	王秀玲
22	黑龙江建筑职业技术学院	董娟
23	黑龙江林业职业技术学院	李亚莉
24	黑龙江旅游职业技术学院	刘居超
25	黑龙江生态工程职业学院	景向欣
26	黑龙江职业学院	蒋林敏
27	黑龙江农垦科技职业学院	谭庆吉

全省模范教师	
普通高等学校(25人)	
刘 宏	哈尔滨工业大学
吴建强	哈尔滨工业大学
倪丽娟 女	黑龙江大学
李宝馨 女	哈尔滨医科大学药学院
霍建民	哈尔滨医科大学附属第一医院
吴勃岩 女	黑龙江中医药大学
张伟光	哈尔滨师范大学
张新知	哈尔滨商业大学
李 丽 女	哈尔滨体育学院
孟令霞 女	牡丹江师范学院
王秀清	齐齐哈尔医学院第一附属医院
刘占波	牡丹江医学院
胡亭亭 女	哈尔滨学院
高清河	大庆师范学院
杨凤霞 女	绥化学院
吴立红 女	黑河学院
盛永志	哈尔滨金融学院
李岳妹 女	黑龙江工业学院
张秀杰 女	黑龙江职业学院
唐秀荣 女	大兴安岭职业学院
高玉祥	哈尔滨电力职业技术学院
苏学会 女	黑龙江农垦职业学院
李 颀 女	哈尔滨科学技术职业学院
杨静霞 女	齐齐哈尔工程学院

荣誉证书	
唐秀荣	
在2019年全国科技活动周重大示范活动中，积极参与，热情服务，表现优异。	
特发此证，以资鼓励。	
全国科技活动周组委会办公室 科技活动周组委会秘书处(代章) 2019年4月11日	

社会科学优秀科研成果	
获奖证书	
(第 13-02-07 号)	
唐秀荣 同志主编的《知识导学与技能训练精编》(专著)在地区第二次社会科学优秀科研成果评奖中，荣获社会科学优秀科研成果贰等奖。	
特发此证，以资鼓励。	
大兴安岭地区社会科学优秀科研成果评奖委员会 2014 年 12 月 31 日	





2. 课程负责人的教科研课题情况

基于模拟公司竞争的项目教学模式实践研究总课题组

中国职教学会教学工作委员会 2011-2012 教学改革与教学建设专题研究立项课题

《基于模拟公司竞争的项目教学模式实践研究》

总课题组通知

总课组[2012]6号

唐秀榮 老師,

准,您申报的子课题已经过专家组审批,同意立项,现通知如下:

子课题名称:《模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究》

子课题批准号: 08-45-6

您接到通知后,尽快确定实施方案,在一个月内组织子课题开题报告。为确
保子课题研究质量,总课题组将在一个月内组织子课题开题报告答辩。
培训(现场或网络形式),届时将另行通知。子课题结题时间统一
2012年12月。

《基于模拟公司竞争的项目教学模式实践研究》

总课题组

2012年3月1日

黑龙江省教育厅高职高专院校科研项目
审 批 通 知 书

项目名称	模拟医院项目教学条件下教学软件环境科学创建的实践研究		项目负责人	唐秀荣
项目编号	12535014	项目类型	指导	2013年1月—2014年12月
项目负责人所在单位	大兴安岭职业学院			
项目组成员（一）	张自遵	所在单位	河南商丘技师学院	
项目组成员（二）	丁吉华	所在单位	大兴安岭职业学院	
项目组成员（三）	黄坤	所在单位	大兴安岭职业学院	
项目组成员（四）	杜仙	所在单位	大兴安岭职业学院	
项目组成员（五）	张雪芬	所在单位	大兴安岭职业学院	
项目组成员（六）	胡雪芬	所在单位	大兴安岭职业学院	
项目组成员（七）	张磊	所在单位	大兴安岭林总医院	
项目组成员（八）		所在单位		
项目组成员（九）		所在单位		
项目组成员（十）		所在单位		

经专家评审，省教育厅研究决定，批准该项目列入省教育厅2013年度科学技术研究（指导）项目计划，项目编号：12535014。

黑龙江省教育厅
审批意见

福王印明

审批人()

黑龙江省教育厅科研项目
审批专用章

2013年7月2日

注：本表复印无效

黑龙江省教育厅2013年制表

结题证书

课程类别: 中国职教学会教学工作委员会 2011—2012 年度教学改革与教学建设专项研究课题

课题名称: 基于模拟公司竞争的项目教学模式实践研究

课题编号: 08-45

子课题名称: 模拟医院制项目教学条件下医学生关键能力培养与发展的实践研究

子课题编号: 08-45-6

子课题承担单位: 大兴安岭职业学院

子課題負責人：唐秀榮

子课题组成员: 丁言华 李建慧 杜 仙 马 丽 张萌萌 田志德 胡雪芬 张加华

本项子课题经总课题专家组评审,并由总课题组汇总上报中国职业技术教育学会教学工作委员会
审查。本子课题符合结题要求,通过验收,同意结题,并被评为优秀子课题,特发此证。

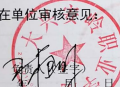
《基于模拟公司竞争的项目教学模式实践研究》总课题组

二零一三年六月

黑龙江省教育厅科研项目验收审批表

项目名称	模拟医院项目教学条件下教学软件环境科学类实训课程的研究			项目负责人	唐秀荣
项目编号	12535014	项目类型	指导	项目起止时间	2013 年 1 月 —2014 年 12 月
项目承担单位	大兴安岭职业学院				
项目组成员 (一)	张自遑	所在单位	河南商丘技师学院		
项目组成员 (二)	丁言华	所在单位	大兴安岭职业学院		
项目组成员 (三)	黄 坤	所在单位	大兴安岭职业学院		
项目组成员 (四)	杜 仙	所在单位	大兴安岭职业学院		
项目组成员 (五)	张 伟	所在单位	大兴安岭职业学院		
项目组成员 (六)	胡雪芬	所在单位	大兴安岭职业学院		
项目组成员 (七)	张 磊	所在单位	大兴安岭地区人民医院		
创新点 (限 200 字):					
在模拟医院项目教学模式的框架下,创建教学软件环境,营造职业文化氛围,让学生以医护人员身份真实地体验为病人诊治疾病的过程,完成“从学生到医生(护士)”、“从学习到职业人员”的角色转换,浸润于职业文化之中。实现校企文化的对接和融合,提升师生和学校内涵,构建体现职业特色的校园文化体系。					
高职院校企业文化对接的研究很少,此课题侧重人文关怀和实践应用,让学生提前熟悉工作流程,提前进行岗前教育。学生成长,师生幸福。					
提交成果清单:					
(1) 报告:开题报告、中期报告、结题报告、研究报告					
(2) 论文:2 篇 (3) 应用证明:1 份 (4) 课题研究模型:3 个					
(4) 调查问卷:2 个 (5) 影像资料:教学视频 1 个,课题研究课件 2 个					
项目负责人	项目承担单位意见			省教育厅意见	
唐秀荣					
签字: 唐秀荣	负责人签字: _____ 公章: _____			审批人签字: 李学章 公章: _____	
2013 年 12 月 22 日	_____ 年 _____ 月 _____ 日			2013 年 12 月 22 日	
注:本表装订于后,不可加页。					

黑龙江省教育科学“十三五”规划 2017 年度专项课题 立项通知书			
课题名称	模拟医院教学条件下高职口腔医学专业学生社会 服务能力培养实践研究	课题类别	专项课题
主持人	潘秀荣	课题编号	GZE1317005
申报单位	大兴安岭职业学院	结题时间	2019 年 12 月
课题组成员			
排序	姓 名	所在单位	排序
一	赵明范	大兴安岭职业学院	十一
二	石丽萍	大兴安岭职业学院	十二
三	王景林	大兴安岭职业学院	十三
四	丁宇华	大兴安岭职业学院	十四
五	徐广楠	齐齐哈尔医学院附属二院	十五
六	赵成	大兴安岭林业集团总医院口腔科	十六
七	胡雪东	大兴安岭职业学院	十七
八	王宏霞	大兴安岭职业学院	十八
九	丛日升	大兴安岭林业集团总医院口腔科	十九
十	侯鑫鑫	大兴安岭林业集团总医院口腔科	二十
审批意见	经各市（地）教育科学规划办、各大专院校及有关单位推荐，省教育科学规划办组织专家评审，省教育科学规划领导小组确定。该课题已列入省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项计划，课题类别：专项课题，课题编号：GZE1317005。 本年度专项课题按重点课题管理。课题组接到本通知书后，在三个月内组织开展，并按《黑龙江省教育科学规划管理暂行办法》的要求开展研究工作。及时将课题报告送本办。本办将教育科研成果报门上报省教育科学规划办。 各课题申报单位可根据课题经费概算给予课题组一定额度的经费资助。		

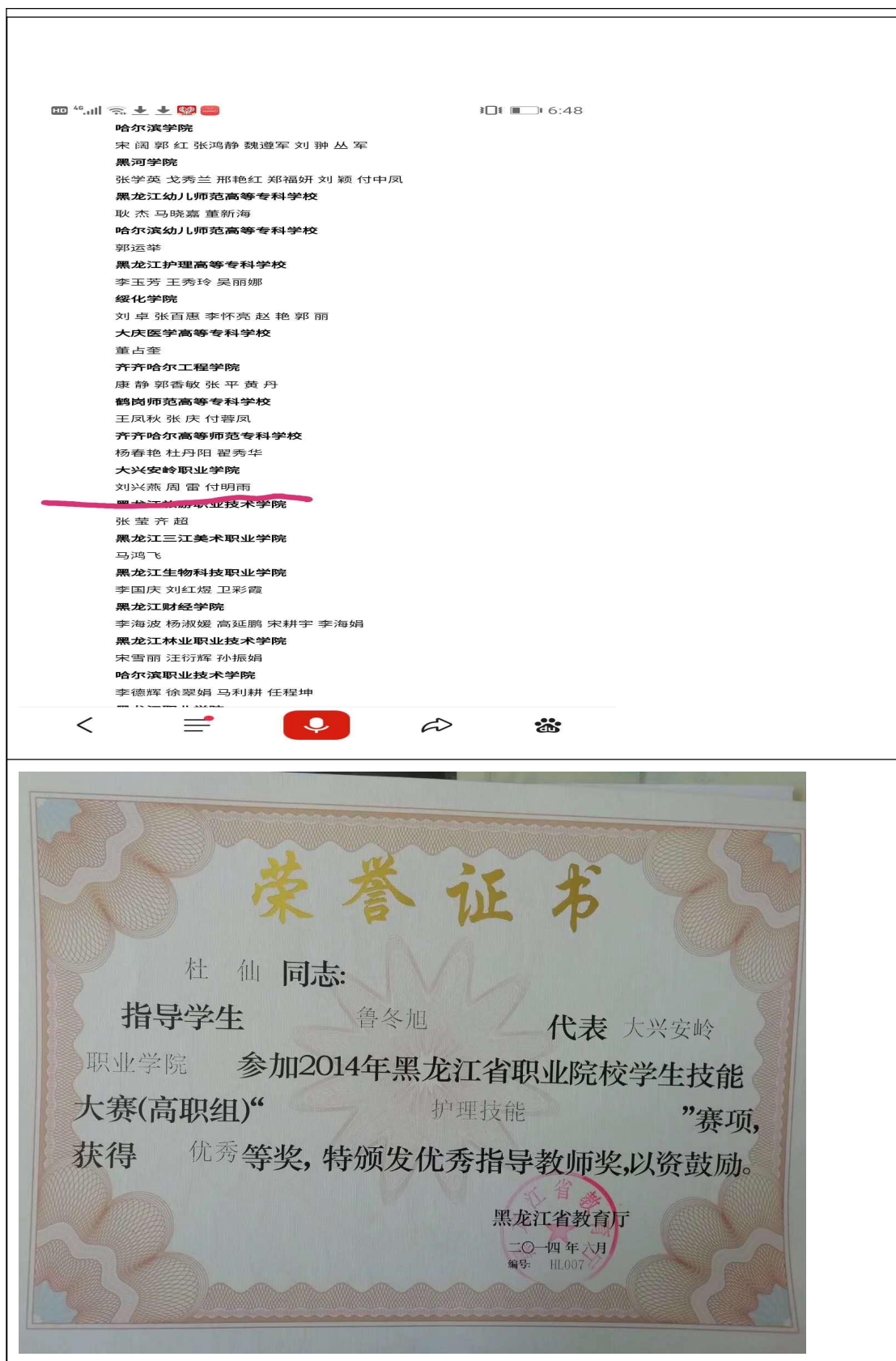
成果转化、应用、发表情况统计						
决策采纳	总数	其中：省级	其中：地厅	其中：县处	其中：学校	其他
实践应用	总数	其中：国内	其中：省内	其中：地市内	其中：县区内	其中：校内
	2	2				
著作出版	总数	其中：教材	论文发表	总数	其中：CSSCI	其中：核心
				3		
课题经费及使用情况						
经费总额	其中：省里资助	其中：学校资助	其中：自筹	经费使用总额	经费结余	
16800			16800	16800		
审核意见						
课题主持人所在单位审核意见：			县（区）教育科研管理部门审核意见：			
单位公章 			单位公章 负责人（签字） 年 月 日			
市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：						
单位公章 			负责人（签字） 王爱霞 年 月 日			
专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见						
专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为： 章 2019年12月12日 负责人（签字）    						

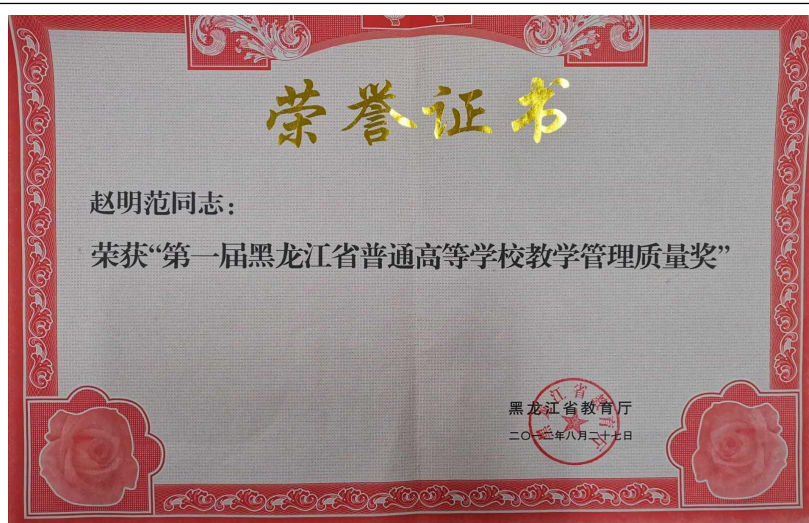
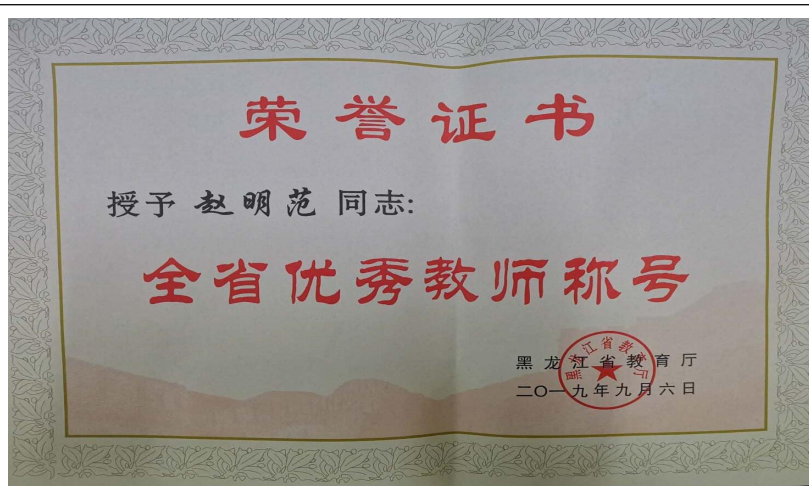
注：本表一式三份，A4纸正反两面打印

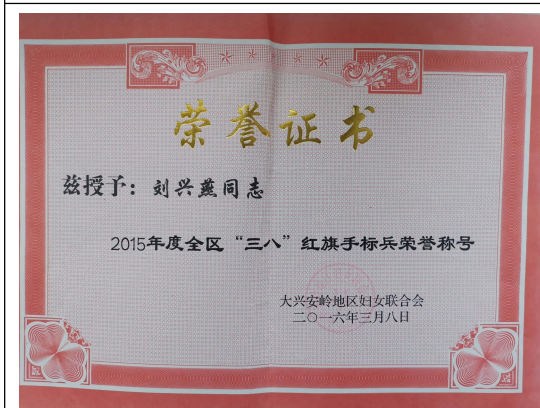
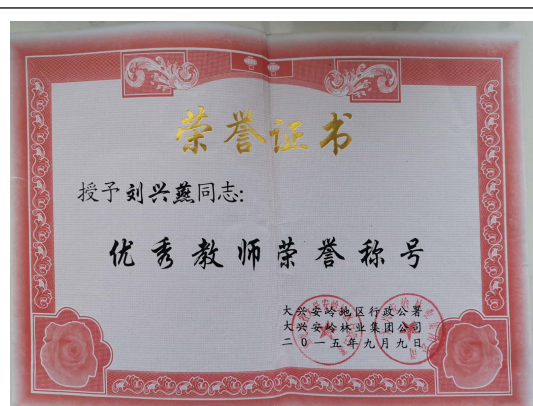
黑龙江省教育科学规划办公室（组）办公室

[illegible]

3. 团队教师获得荣誉







4. 团队教师参与科研课题及荣誉



黑龙江省教育科学“十二五”规划 2015 年度重点课题

立项通知书

课题名称	“参与、交流、分享”(PCS)强化人格本位的 教学模式改革新路径	课题类别	省重点课题
课题主持人	刘兴燕	课题编号	ZJB1215002
课题承担单位	大兴安岭职业学院	结题时间	2016 年 12 月

排序	姓 名	所在 单位	排序	姓 名	所在 单位
一	胡雪芬	大兴安岭职业学院	十一		
二	齐莉	大兴安岭职业学院	十二		
三	李建慧	大兴安岭职业学院	十三		
四	张海英	大兴安岭职业学院	十四		
五	高晓红	大兴安岭职业学院	十五		
六	杜仙	大兴安岭职业学院	十六		
七	刘洋	大兴安岭职业学院	十七		
八	高艳辉	大兴安岭职业学院	十八		
九	以下空白		十九		
十			二十		

经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十二五”规划 2015 年度课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：ZJB1215002。

课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将有关材料通过本地本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

负责人（章）

黑龙江省教育科学规划领导小组
2015 年 12 月 24 日

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

注：本表一式三份复印无效

三、鉴定结题审核、审批意见

课题主持人所在单位审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题是否完成任务、课题组课题管理和经费使用是否符合规定、是否同意鉴定结题、所提经费是否有保证、是否参加课题开题和中期检查。

公章

负责人（签字）

日

县（区）、森工各林管局、农垦各管理局教育科研管理部门审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题是否完成任务、课题承担单位的课题管理是否严格、课题研究是否科学规范、是否同意鉴定结题、是否参加课题开题和中期检查。

单位公章

负责人（签字）

年 月 日

市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题研究是否科学规范，是否同意鉴定结题、是否参加课题开题和中期检查（所组织鉴定的规划课题和青年专项课题要与明鉴定结题情况和意见）。

公章

负责人（签字）

2017 年 11 月 6 日

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：

公章

负责人（签字）

2017 年 12 月 2 日

36

获奖证书

刘兴燕 同志：

您的论文《“PCS”（参与、交流、共享）强化人格本位教学模式改革》被评为黑龙江省高等教育学会第二十二次优秀高等教育研究成果 叁 等奖。特发此证。

检验钢印

黑龙江省高等教育学会

2017年7月5日

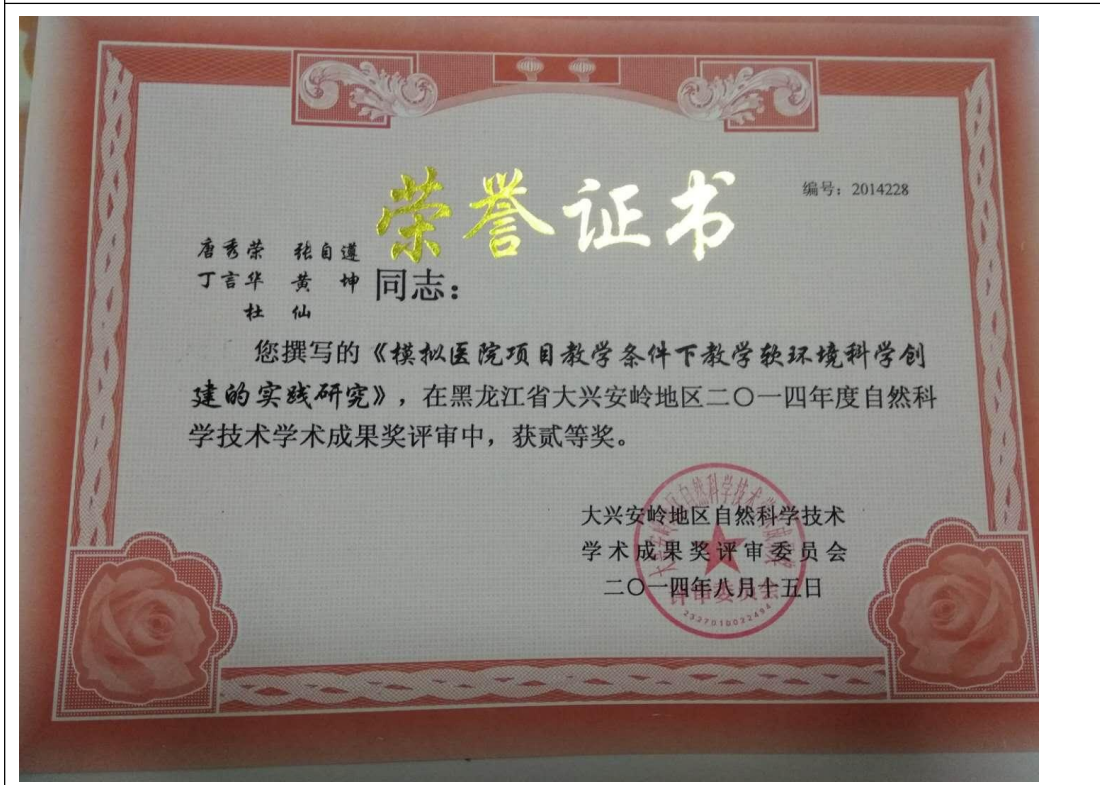
获奖证书

刘兴燕：

您的《论高职教育“PCS”（参与、交流、共享）强化人格本位教学模式改革实施路径》论文，在“CNKI全国高职院校长高峰论坛(2017)论文征集”活动中荣获**优秀奖**，特发此证，以资鼓励！

中国高等教育学会职业技术教育分会

2017年10月



5. 口腔医学专业学生获奖情况——省级荣誉

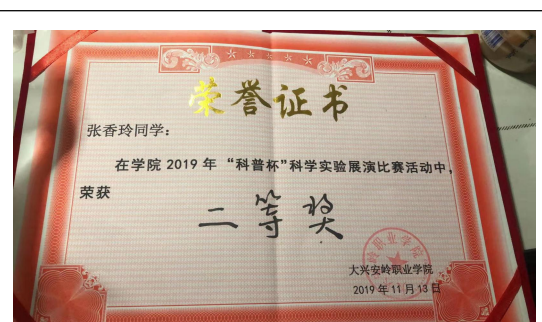
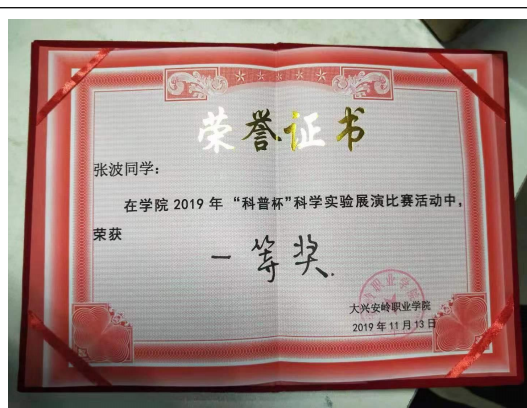


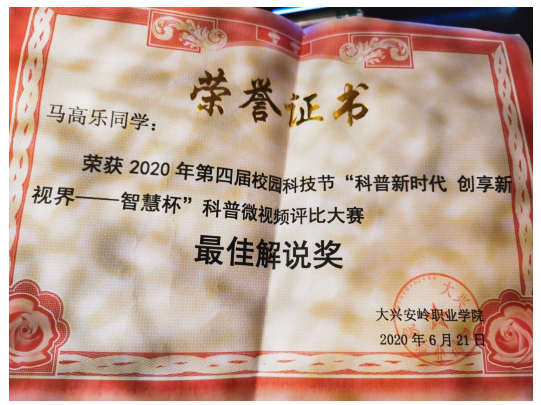
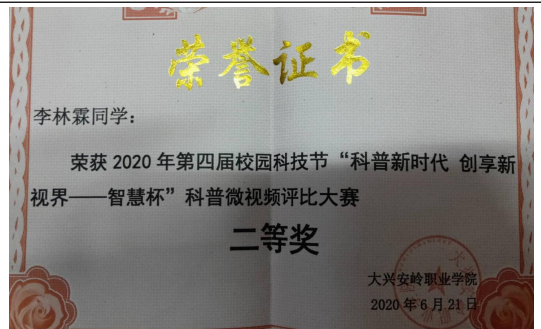
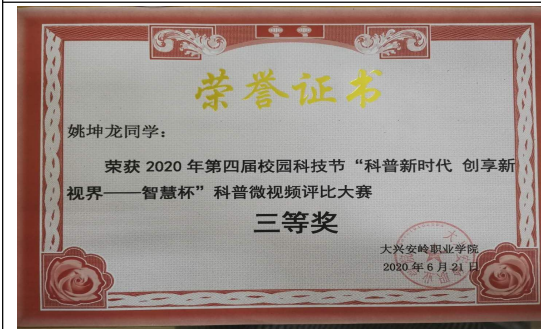
口腔医学专业学生获奖情况——地级荣誉



口腔医学专业部分学生获奖情况——院级荣誉







附页八：口腔医学专业学生参加科普宣教后体会

参加省科普讲解赛后心得体会

张健 16 口腔

其实我们都知道科学一直隐藏在我们的生活当中，我们都知道科学，但却未能深度的理解他们，而科普大赛真正的意义，是用我们的语言来传播科学，我非常有幸的参加了这两次比赛，感觉自己对自己的经历也是一种升华。

从参加系里组织的口腔宣教小组，到学院的比赛，最后省级的科普比赛，我不断的在锻炼自己，让自己的语言能力和沟通能力不断的进步，到一直把握着机会，勇于参赛，在参赛的过程中积极准备，感觉这都是自己人生中精彩的一笔。

“千里马常有，而伯乐不常有”人生最主要的是遇到机会以及良师，在参加比赛这段时间非常感谢学校老师给我的机会以及耐心细心的指导。从 ppt 的修改，再到语言的细节，有他们的把关，才让我不断的成长。也正因为有他们，我不会紧张，害怕，孤单……

从院里再到省里的比赛，让我一次次的刷新对自我的认知，也让我真正理解什么是“人外有人，天外有天”从刚开始到省里的“初出茅庐不怕虎”，在到后来抱着学习的态度，倾听每一位选手的讲解，我发现自己需要提升的地方有很多很多……刚开始就是把自己当做观众，像是去看一出“舞台剧”，但是后来却发现，好的讲解确实能让你深入其中，感受到语言的魅力，科学的魅力！

在观看的比赛的同时，我也在反思自己，如果我努力的改变自身的不足，我会不会像他们一样，更好的走进大家的眼中，将科普的内容普及到大家的脑海里！

我对自己比赛后也做到了以下反思：

一、注重自己的仪容仪表，穿着大方得体。

二、发挥自己的语言特色，切勿拘谨，也可以接用肢体语言以及其他形式表达自己对科普内容的见解。

三、语言一定要有逻辑性，能清楚的表达自己所科普的内容。

四、幻灯片的制作切勿颜色突兀。

五、做到“深入浅出”的讲解方式，让“外行”理解“内行”话。

六、个人特色以及形式鲜明，吸引观众的注意力。

总而言之，这两次比赛让我学到了很多，我很感谢这两次的经历，也感谢老师们细心的照顾与陪伴，其实结果并不重要，重要的是我在过程中汲取到了对于我的“养分”。这两次经历也将会是我以后无论是工作生活还是学习的“催化剂”，它也成为了人生中的一个重要的节点。

大赛感言

张娜 16 口腔

从开始准备这场比赛，心里就是忐忑不安。担心自己的能力不足，但经过老师们的培训，好多了，认为自己，至少可以顺利的说出来。心里自信满满。比赛的前一天，当我们到达比赛现场时，我的心里又再一次忐忑不安。好多选手都是专业型的，当他们一发声我就知道自己和他们差的不是不是一点。但是我一定要尽自己最大的努力尝试一下。因为这是一个机会，一个让我进步的机会。

我抽到了 85 号。一个非常靠后的数字。我从紧张，到平静再次到紧张。这是一个非常漫长的过程。当我站在台上时，却丝毫不紧张了。感觉这个舞台就是我的。我正常发挥，没有遗憾。当我听到评分以后。心里还是很开心的。下来回到坐席台上。算了一下自己和一起比赛同学的名次，一个让人欣慰的数字，44 与 45 这对于我们两个来说是一种鼓励，在一些专业人士的面前，我们展示了自己，并且取得了中等的成绩，这将是我们的道路中，一个里程碑。

这场比赛结束了，但是精神一直与我们同在，非常感谢老师，校领导和科研局各位领导给的机会与支持信任，这将是我们的学生时代，最具有意义的回忆。

参与科普口腔知识，让我成长

-----17 口腔综一 李灵芝

经过一学期的学习，迎来了 2019 年春节和我的寒假生活，很荣幸，我成为了我们学院口腔医学系的一名科普口腔知识的志愿者。

随着人们生活水平的提高，近年来口腔相关问题已成为了常见病和多发病，我从放假就到了诊所开始上手实习，春节期间，每天的病流量非常大，我也有了很多学习以及科普知识的机会，我每天一穿上白大褂，我心中立马树立起一名准医生的责任和形象。我每天除了跟带我的老师一起学习临床上的基本操作，也学习了怎样和患者沟通，另外我也给患者科普一些口腔保健相关的知识，我试着与患者沟通交流。

在下班之后，我去发传单，试着给陌生人科普一些知识，包括刷牙，以及有小孩子的科普一些龋病和窝沟封闭。科普完成之后我看着他们都听懂的笑点点头，我就心满意足，十分开心了。慢慢就越来越变得更勇敢，变得敢与陌生人交流，脸皮越来越厚，接下来，我到了更大的地方，给百名群众一起科普口腔的保健知识，包括巴氏刷牙，种植牙，龋病，涂氟，窝沟封闭，超声波洁牙以及义齿修复相关内容。在期间让我最喜欢的一句话就是：“医生这样对不对”！！感觉被别人认可的感觉是非常的幸福，但是在被认可的同时，我也有不足的地方，上一次在接诊一个患者，被问到一个问题我没有回答出来，就十分尴尬，但是我觉得没有什么，反而让我这次到学校来学习基础知识时更加认真努力的。

总得来说，这个科普的活动十分有意义，锻炼了我的胆量，敢与陌生人沟通交流，让我不断成长进步，在成长进步的同时也更加要感谢老师。

大赛感言

李慧莹 17 口腔

在参加这次比赛期间我成长了许多，学习到了新东西也很多。在准备期间让我更深层次的了解了一些的口腔的知识，填补了之前的不足之处。并且让我在口腔的其他方面的知识有了一个基础的认识，这些都是我宝贵的财富。并且我对自己也有了新的突破，锻炼了自己的胆量，同时也让自己变得更加自信更加坚定了。并且荣获了此次比赛的三等奖。这对我来讲，无疑是种鼓励。我会更加努力，变得更加优秀的。