

林业技术专业—园林专业 “高本贯通” 人才培养方案

大兴安岭职业学院
佳 木 斯 大 学

二〇二三年五月

制作人：孙冬青 李丽丽 刘微 审核人：王恩久 许龙 批准人：冯喜立 郎庆玲

目录

一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位	1
二、人才培养目标	1
三、职业（岗位）面向	1
（一）职业岗位面向	1
（二）社会化考试	2
（三）职业技能等级证书要求	2
（四）继续学习专业	2
四、综合素质及职业能力	2
（一）素质	2
（二）知识	3
（三）能力	4
五、升学要求	6
六、毕业要求	6
七、 教学进程表	7
（一）教学时间分配表（高职阶段）	7
（二）教学时间分配表（本科阶段）	7
（三）学时学分安排表	8
（四）教学进程表	9
八、课程设置及要求	15
（一）公共基础课程	15
（二）专业理论课程	15
九、实施保障	16
（一）师资保障	16
（二）设备保障	18
（三）合作保障	19
（四）组织保障	20
（五）经费保障	20

林业技术专业——园林专业

“高本贯通”人才培养方案

一、专业名称、招生对象、学制、学历、学位

高职专业名称：林业技术 专业代码：410201

本科专业名称：园林 专业代码：090502

招生对象：普通高中毕业生

学制：5 年

学历：本科

学位：学士（农学学士）

二、人才培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养具有良好的人文、科学素质、社会责任感，具有一定创新精神、创业意识和创新创业能力，专业基础扎实，具备园林专业所要求的基本理论、方法和技能，能在城市建设、园林景观等工作中从事科研、管理、创业的专业技术人才。

三、职业（岗位）面向

（一）职业岗位面向

本专业毕业生主要面向城镇园林绿化部门、花卉生产企业、城市公园和森林公园，从事园林绿地规划设计、施工管理与监理、园林植物及花卉的培育与养护、花卉艺术加工、园林植物病虫害检疫与防治等工作的生产第一线高技能专

业技术人员，或从事园林相关科研及教学等工作的高素质专业技术人员。

（二）社会化考试

学生在校期间，可参加计算机等级考试、大学外语等级考试、普通话等级考试等社会化考试。

（三）职业技能等级证书要求

在校期间，通过职业资格鉴定，可考取国家人力资源和社会保障部颁发的园林景观设计师、插花师、花卉园艺师、等职业资格证书；实行“1+X”证书制度，即学生获得学历证书、学位证书的同时，可以考取教育部“1+X”无人机操作应用职业技能等级证书（中级、高级）、“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书（初级、中级、高级）、“1+X”测绘地理信息数据获取与处理（初级、中级、高级）等职业技能等级证书。

（四）继续学习专业

本专业学生在本科毕业以后，可以继续深造进行研究生教育，可以继续学习的学科主要有林学（0907）、林业工程（0829）、园林植物与观赏园艺学（0902）、生物学（0710）、风景园林（095300；083400；097300）、生态学（071300）。

四、综合素质及职业能力

（一）素质

1. 具有一定的国防知识和国家安全意识，具有较强的社会责任感和团队意识，具有良好的人文修养、科学精神、现代意识和国际化视野；

2. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

3. 遵纪守法、崇德向善、诚实守信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的道德品质，遵守社会公德，具有社会责任感和社会参与意识；

4. 尊重生命、乐观向上，具有健全的心理和健全的人格，具备良好的心理素质，崇尚美好生活，具有审美意识和人文素养；

5. 掌握体育运动的一般知识和基本方法，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄，达到国家规定的学生体质健康标准和军事训练合格标准；

6. 爱岗敬业、吃苦耐劳，勇于创新，坚守职业操守，履行道德准则和行业规范，具有林业生态环境保护意识、林产品生产质量安全意识，用责任、奉献、情怀担起林业使命。

（二）知识

1. 具备扎实的植物学、土壤学、森林生态学的基本理论知识；

2. 掌握园林树木学、花卉学、园林植物识别、建筑学的基本理论和基本知识；

3. 掌握科技文献检索、资料查询、数据分析、调查研究与决策、生产组织管理及林业信息管理的基本方法，了解本专业最新发展动态和发展趋势；

4. 掌握园林植物繁育及栽培养护等相关知识；

5. 掌握园林植物遗传育种和植物生理的基本知识；

6. 掌握林木有害生物控制基本知识，熟悉园林病虫害防治的基本理论和基本知识；

7. 掌握园林绘画与表现和计算机辅助设计等技法，具备城市绿地系统规划、各类园林绿地的规划设计的理论、方法与技术；

8. 掌握林木生长发育的基本规律和种苗繁育的基本知识；

9. 掌握林地测量的基本知识，掌握测绘仪器的工作原理和使用技术；

10. 掌握园林工程设计、概预算、施工、管理等的相关知识；

11. 培养生态文明素养，熟悉我国林业、园林可持续发展、森林生态环境建设、森林资源保护和国土绿化的方针、政策和法规；

12. 了解与本专业相关的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针和政策以及园林建设与生产的行业标准，积极拓展视野，具有一定的专业拓展知识和有关林业的新理论知识。

（三）能力

1. 具有较强的交流沟通、语言表达、文字写作、团队合作及组织管理和协调能力；

2. 具备自主获取、评估、应用信息的能力，自觉主动更新知识及终身持续学习的能力；

3. 具有运用辩证的观点及方法认识、分析和解决问题的能力，严谨认真，进行科学探究与研发的能力；

4. 具备园林植物识别、繁育、栽培、养护管理及应用方面的基本技能和能力；
5. 掌握常见病虫害的症状，能够采取科学方法进行防治，确保林木种苗安全；
6. 具有运用生态学理论、植物学理论、艺术理论及设计理论进行园林规划设计、艺术创作及表达的基本能力；
7. 熟练掌握林木种苗生产技术规程，能够识别林木种子、保管林木种子；
8. 具备基本的手绘或通过计算机辅助设计进行园林植物造景及园林景观设计能力；
9. 具备园林工程概预算、园林工程施工及管理的基本技能与能力；
10. 具备园林植物艺术品设计、制作及产品开发的能力；
11. 具备园林绿地调查研究、决策及管理的基本能力
12. 具备将现代技术与传统林学相结合，改造提升现代林业的基本能力；
13. 能合理选用和正确使用专业实验仪器开展科学研究，获取实验数据，具有应用计算机进行数据处理、分析、表达等的基本能力。
14. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；
15. 掌握一门外语，能熟练阅读本专业外文资料，具有一定的听说能力、交流与合作能力；
16. 有较强的调查研究、决策、组织和管理的能力以及语言文字表达能力、创新创业能力、实践能力和社会适应能力。

五、升学要求

由佳木斯大学和大兴安岭职业学院共同制定转段升学考核标准和考核办法，并在新生入学一个月内向学生公布。转段分为考核成绩合格转段、考核成绩不合格的申请转段，以及超过一定数量考核成绩不合格的限制转段三种。

1. 学生完成 2.5 学年（5 学期），修满学分标准，且参加国家英语四级考试成绩达到要求，小语种学生需参加小语种等级考试，成绩达到要求。考核合格的学生由学校在第 3 学年春季学期办理“专升本”录取手续，第七学期进入本科学习；

2. 学生在第 5 学期末未达到课程考核标准，如果少于 3 门课程（含 3 门）没有达到学分要求，可通过考试，成绩合格后，申请升入本科；

3. 如果 4 门及以上没有达到课程考核标准，不得升入本科学习。

六、毕业要求

弹性培养年限 5-7 年，在规定学习年限内，完成前 3 学年专业教学计划规定课程、考试成绩合格，达到毕业要求颁发专科毕业证书。转段进入本科学习的学生在规定学习年限内，完成后 2 学年教学计划规定课程、考试成绩合格，达到学校毕业要求的，颁发普通高等学校“专升本起点”本科毕业证书。符合学位条例规定的，授予农学学士学位。

学生通过五年的学习，必须修满 247.5 学分方准毕业。其中，在毕业前所有课程和技能考核都必须达到及格水平以上，计 240 学分；毕业论文或毕业设计成果达到合格标准计 7.5 学分。

七、教学进程表

（一）教学时间分配表（高职阶段）

学年	学期	军训	入学教育	课内教学	考试	岗位实习培训	岗位实习	机动	合计
一	1	2	2	14	1			1	20
	2			17	1	1		1	20
二	3			17	1	1		1	20
	4			16	1	2		1	20
三	5			17	1	1		1	20
	6					1	23		24
合计		2	2	81	5	6	23	5	124

（二）教学时间分配表（本科阶段）

教学项目	理论教学(含实验)	入学教育	社会实践	专业实习	机动	课程设计	毕业实习	毕业论文(设计)	毕业教育	考试	假期	总计
学期	□	λ	△	@	J	⊙	▲	×	Φ	:		
07	12	1			2	3(2)				1	8	27
08	13			3	1	1				1	6	25
09	8				2		8			1	8	27
10					1			15	1			17
总计	33	1		3	6	4	8	15	1	3	22	96

(三) 学时学分安排表

课程模块			学分	学时	学分比例（%）
公共基础课程	公共基础必修课程		48	872	19.4
	公共基础选修课程		4	64	1.6
学科基础课程			65.5	1218	26.5
专业课程	专业必修课程		49	930	19.8
	专业选修 课程	高职	20.5	372	13.9
		本科	14	224	
实践性教学环 节	高职岗位实习		27	480	18.8
	本科阶段		19.5		
合计			247.5	4160	100%

(四) 教学进程表

1. 公共基础课教学进程表

课程类别		课 程 名 称	学 时	学 分	理论 教学	实践 教学	考核 方式	开课学期和周学时									
								第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期	第九 学期	第十 学期
								14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	19 周	19 周	19 周	19 周
公共基础必修课程	1	思想道德与法治	56	3	44	12	考试	4									
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	60	12	考试		4								
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	72	4	60	12	考试				4						
	4	◇形势与政策	32	2	16	16	考查	2	2	2	2			2	2	2	
	5	中国近现代史纲要	72	4	60	12	考试			4							
	6	马克思主义基本原理	72	4	52	20	考试								4		
	7	大学生心理健康教育	28	1.5	24	4	考查	2									
	8	大学外语（一）	56	3	36	20	考试	4									
	9	大学外语（二）	68	4	52	16	考试		4								
	10	大学外语（三）	64	3.5	50	14	考试			4							
	11	大学外语（四）	68	4	52	16	考试				4						
	12	大学计算机基础	56	3	16	40	考试	4									

	13	体育（一）	28	1.5	12	16	考试	2										
	14	体育（二）	34	1.5	12	22	考试		2									
	15	体育（三）	34	1.5	12	22	考试			2								
	16	体育（四）	32	1.5	12	20	考试				2							
	17	大学生职业生涯规划	14	1	10	4	考查	2										
	18	*创业基础	14	1	10	4	考查					2						
	小 计		872	48	590	282		20	12	12	10	2	0	2	6	2	0	
公共选修课	人文社科类		64	4			考查											
	自然科学类																	
	公共艺术类																	
	综合实践类																	
合计			936	52	590	282		20	12	12	10	2	0	2	6	2	0	

2. 专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程教学进程表

（1）专业基础课程教学进程表

课程类别	序号	课 程 名 称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期和周学时									
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
								高职阶段						本科阶段			
								14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	19 周	19 周	19 周	19 周
	1	植物学（含植物学实验）	82	4	40	42	考试	4①									
	2	土壤学	52	3	40	12	考试	4									
	3	高等数学	120	6	120		考查	4	4								

	4	无机化学	52	3	52		考查	4									
	5	森林生态学	68	4	40	28	考查		4								
	6	园林史	68	4	40	28	考试		4								
	7	园林树木学	132	7	90	42	考试		6①								
	8	素描与色彩基础	98	5		98	考查			4①							
	9	设计初步	34	2	14	20	考查			2							
	10	制图基础	68	4	30	38	考查			4							
	11	园林艺术原理	34	2	20	14	考试			2							
	12	森林调查技术	68	4	28	40	考试				4						
	13	三大构成	32	1.5	8	24	考查				2						
	14	园林花卉学	94	5	54	40	考试				4①						
	15	测量与遥感	98	5	50	48	考试					4①					
	16	植物生理生化	102	5	70	32	考试					6					
	17	园林专业导论	16	1	16									2			
	小计		1218	65.5	712	506		16	18	12	10	10		2			

(2) 专业必修课程教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期和周学时									
								第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	第六期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
								高职阶段						本科阶段			
								14周	18周	18周	18周	18周	20周	19周	19周	19周	19周
专业	1	林木种苗生产技术	68	4	40	28	考试		4								
	2	城市规划原理	64	3.5	40	24	考试				4						

核心 必修 课程	3	园林计算机辅助设计	64	3.5	30	34	考查				4						
	4	设计表现技法	94	5	14	80	考查				4①						
	5	森林资源经营管理	68	4	46	22	考试					4					
	6	森林资源资产评估	68	4	38	30	考试					4					
	7	造林学	68	4	40	28	考试					4					
	8	景观生态规划	68	4	34	34	考试					4					
	9	园林工程	32	2	32		考试							4			
	10	园林工程实践	32	1		32	考查							4			
	11	园林植物病虫害防治	40	2	24	16	考查							4			
	12	城市绿地系统规划	32	2	32		考试							4			
	13	城市绿地系统规划实践	32	1		32	考查							4			
	14	园林设计	32	2	32		考试							4			
	15	园林设计实践	32	1		32	考查							4			
	16	苗圃学	40	2	24	16	考查								4		
	17	植物景观规划设计	56	1.5		56	考查								4		
	18	园林植物栽培养护	40	2.5	32	8	考试								4		
	小计		930	49	458	472		0	4	0	12	16		32	16		

(3) 专业选修课程教学进程表

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	理论教学	实践教学	考核方式	开课学期和周学时									
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
								高职阶段						本科阶段			

								14 周	18 周	18 周	18 周	18 周	20 周	19 周	19 周	19 周	19 周
专业选修课程	1	“3S”在林业中的应用	68	4	30	38	考试			4							
	2	林业政策与法规	68	4	40	28	考查			4							
	3	植物组织培养	68	4	30	38	考查			4							
	4	林业碳汇	32	1.5	20	12	考查				2						
	5	林业无人机应用技术	68	4	32	36	考试					4					
	6	自然保护区管理	34	1.5	20	14	考查					2					
	7	森林防火技术	34	1.5	20	14	考查					2					
	8	园林建筑设计	64	3	32	32	考查							4			
	9	园林草坪与地被	32	2	32		考查							4			
	10	电脑效果图制作	40	1.5	16	24	考查							4			
	11	设计心理学	32	1.5	16	16	考查							4			
	12	分子生物学	32	2	24	8	考查							4			
	13	乡村景观设计	32	1	8	24	考查							4			
	14	生态修复专题	32	2	32		考查							4			
	15	庭院设计解析	32	1	8	24	考查								4		
	16	论文写作与文献检索	16	1	16		考查								4		
	17	插花艺术	32	1.5	16	16	考查								4		
	18	小型绿地空间设计	32	1.5	8	24	考查								4		
	19	风景名胜与历史名城	32	1.5	16	16	考查								4		
	20	观赏植物花期调控	32	1.5	16	16	考查								4		
	21	国家公园规划与管理	32	1.5	16	16	考查								4		
	22	园林植物遗传育种学	56	2.5	32	24	考查								4		
	23	水生植物应用	32	2	32		考查								4		
	24	园林管理与法规	32	2	32		考查								4		

25	园林快题设计	40	1.5	16	24	考查								4		
26	风景区规划	40	1.5	16	24	考查								4		
27	城市景观设计	48	2	24	24	考查								4		
28	林学概论	32	2	32		考查									4	
29	优秀设计案例分析	40	2	24	16	考查									4	
30	园林工程预决算	32	2	24	8	考查									4	
31	盆景学	32	1.5	16	16	考查									4	
32	鲜切花新技术	32	2	32		考查									4	
33	专业外语	32	1.5	16	16	考查									4	
34	植物科研专题	32	1	8	24	考查									4	
35	设计专题（材料、灯光）	32	1.5	16	16	考查									4	
36	市政工程	32	2	32		考查									4	
37	创新模型制作	32	1.5	8	24	考查									4	
小计		1420	71.5	808	612		0	0	12	2	8		24	52	40	

(4) 实践教学安排表

环节类别	环节代码	环节名称	周数	学分	学时	学期安排
社会实践	1	入学教育	2			1
社会实践	2	大学生劳动教育	0			1-5
专业实习	3	◇大学生综合素质教育	0			1-5
认知实习	4	植物学实习	1			1
课程设计	5	园林树木学实习	1			2
专业实习	6	美术实践	1			3
专业实习	7	风景表现技法实习	1			4
专业实习	8	园林花卉学实习	1			4
课程设计	9	测绘与遥感实习	1			5
顶岗实习	10	岗位实习	23	27	480	6
小计			31	27	480	
社会实践	11	入学教育	1	1		7
课程设计	13	园林设计课程设计	1	1		7
课程设计	15	城市绿地系统规划课程设计	1	1		7
专业实习	12	园林植物栽培学实习	1	1		8
专业实习	16	园林工程实习	1	1		8
课程设计	17	园林植物景观课程设计	1	1		8
专业实习	18	园林综合实习	1	2		8
专业实习	19	毕业实习	8	4		9
毕业论文（设计）	20	毕业论文（设计）	15	7.5		10
社会实践	21	毕业教育	1	0		10
小计			31	19.5		

八、课程设置及要求

（一）公共基础课程

包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、大学生心理健康教育、大学外语、Office 办公软件、体育、大学生职业生涯规划、创业基础、应用写作共计 18 门必修课程。

（二）专业理论课程

1. 专业基础课程

包括植物学、土壤学、高等数学、无机化学、测量与遥感、植物生理生化、森林生态学、园林史、素描与色彩基础、设计初步、森林调查技术、制图基础、三大构成、园林艺术原理、园林树木学、园林花卉学等共计 17 门课程。

2. 专业核心课程

包括林木种苗生产技术、造林学、森林资源经营管理、设计表现技法、森林资源资产评估、园林植物栽培与养护、景观生态规划、园林设计、园林植物遗传育种学、园林植物病虫害防治、城市规划原理、园林工程、园林植物景观设计、园林建筑设计、苗圃学等共计 18 门课程。

3. 专业选修（拓展）课程

包括林业碳汇、植物组织培养、林业 3s 技术、林业无人机应用技术、林业政策与法规、观赏植物花期调控、自然保护区管理、森林防火技术等共计 37 门课程。

4. 1+X 证书职业技能培训课程

（1）无人机操作应用职业技能等级证书包含的课程：森林调查技术、森林资源资产评估、“3S”在林业中的应用、有害生物控制等。

（2）测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书包含的课程：测量与遥感、“3S”在林业中的应用等。

九、实施保障

（一）师资保障

佳木斯大学与大兴安岭职业学院协同大兴安岭职业教育联盟以及大兴安岭林业集团公司等合作企业，共建“高本贯通”“双师型”教师队伍。双方院校现有的师资配备均超过本专业对师资队伍的基本要求，专业技能课、专业实践课

教师数量与质量优势突出。佳木斯大学全程主导 5 年的课程教学任务，对照宽口径、厚基础的要求，按照本科标准开足开好大学外语、马克思主义基本原理等公共基础课以及专业基础课、专业核心课程。大兴安岭职业学院专任教师和企业兼职教师在配合做好完成前三年公共基础课及专业基础课教学任务以外，还要承担实践教学、实习实训、1+X 证书试点、职业技能竞赛等教学与指导工作。

大兴安岭职业学院林业技术专业是 2002 年经黑龙江省教育厅批准设置，2002 年首次招生，2003 年通过黑龙江省教育厅专业评估，2007 成为黑龙江省教学改革试点专业；2012 年入选黑龙江省卓越农业人才教育培养计划改革试点专业；2022 年成为黑龙江省第二轮高水平专业群建设专业。林业技术专业拥有一支结构合理、素质优良、治学严谨的“双师型”教师队伍，教学团队共有专任教师 14 人，专任教师中具有研究生以上学历的 10 人，占 71%；正高级职称 1 人，副高级以上职称 4 人，高级职称占 36%，具有中级以上职称的 9 人，占 64%；77%为双师型教师。兼职（外聘）教师 5 人。具有结构合理，利于专业发展和建设的师资队伍，能满足教学的需求。专业带头人知识、能力、素质符合专业建设发展要求。实验、实训指导教师数量、素质结构能够满足教学要求。

佳木斯大学生物与农业学院始建于 1984 年 11 月，前身为原佳木斯师范专科学校生物科，1995 年经四校合并后，相继更名为佳木斯大学师范学院生物系，佳木斯大学理学院生物系，2004 年 7 月成立佳木斯大学生命科学学院，2022 年 6 月更名为生物与农业学院。

学院拥有一支结构合理并且具有较高教学与科研水平的师资队伍。学院现有教职员工 66 人，专任教师 47 人，行政人员 4 人，其他教师（辅导员）4 人，教辅人员 10 人。专任教师中教授 9 人，副教授 15 人，讲师 17 人，博士 15 人，硕士 28 人，硕士以上学位人员占专任教师总数的 91.49%，学院有硕士研究生导师 32 人，教学名师 1 人，省内领军人才 1 人。

（二）设备保障

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

林业技术专业致力于培养具有良好职业道德及种苗生产、森林培育、森林经营、森林资源监测、终身学习等能力和具有发展潜能的高素质技术技能人才。毕业后可继续学历教育或在各级林业行业的基层单位与国有林场、苗圃等从事林业政策的宣传、森林资源培育、森林资源监测、森林经营、林政资源管理、森林资产评估、林业科技推广等方面的工作。本专业建有设施完备、条件先进的校内教学实训（验）室 8 个，包括森林土壤、有害生物防治、森林培育、森林调查、森林防火、食用菌栽培、森林植物和生态气象。校内实训基地 3 个，包括日光温室、组培基地和浆果加工基地。拥有大兴安岭林业集团公司生态修复处技术推广站、大兴安岭泽康琳中药材种植专业合作社、大兴安岭乡峰森林野菜科技开发有限公司等 3 家校外教学及岗位实习基地，保障了实践教学的需要，已形成了完善的高职高专层次专业人才培养体系。

佳木斯大学生物与农业学院现有生物系、农林系等 2 个教学单位及 1 个生物学实验中心；有生物科学、生物技术、园林及动植物检疫等 4 个本科专业；有植物学、动物学、微生物学、水生生物学及学科教学（生物）五个硕士点；设有三江区域农林经济研究院，经济植物研究所、应用昆虫研究所、林下经济研究所、畜牧兽医科学研究所、基因工程研究所、应用微生物研究所和机场鸟击防控研究所等 7 个研究所。拥有大型生物标本馆一座，标本馆面积近 1000 平方米，其规模在全国高校标本馆中位于前列，融教学、科研及科普教育为一体的实践基地，是黑龙江省科普教育基地。

（三）合作保障

双方院校签订高职本科应用型人才贯通培养试点合作框架协议，明确协同育人模式、合作主要内容、双方权利及义务。出台《大兴安岭职业学院—佳木斯大学高本贯通人才培养考核转段工作实施方案》《大兴安岭职业学院—佳木斯大学高本贯通学籍管理办法》《大兴安岭职业学院—佳木斯大学师资互聘管理办法》《林业技术—园林专业高本贯通“政、校、企、行、研”协同推进机制》等文件。邀请政、校、行、企专家成立林业技术—园林专业贯通培养教学指导委员会，成立林业技术—园林专业“高本贯通”培养试点项目工作组，由双方院校与合作企业一体化设计培养方案，建立合作院校团队共用、人才共育、课程共建、资源共享机制，形成对接产业、动态调整、自我完善的专业建设发展机制，协同参与完成五年“高本贯通”人才培养全过程。

校企协同育人，建立互利共赢的长效机制，实现校企合作、产教融合、双主体育人。利用校企资源条件，开展企业

经营难题攻关与技术研发，合作开展社会服务。依据专业人才培养目标，校企共建教学质量标准体系。积极引入行业、企业人才评价标准，校企共建教学质量评价体系。专业与合作企业多年来形成合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的局面，使大部分学生得到良好的教学服务和专业实习，为毕业生就业提供了强有力的就业保障。

（四）组织保障

大兴安岭职业学院与佳木斯大学密切合作，成立“高本贯通”培养试点工作领导小组和林业技术一园林专业“高本贯通”培养试点项目工作组，携手合作企业推进项目有序开展，提高专业服务产业适应性，助力现代林业产业振兴。

（五）经费保障

本专业“高本贯通”培养试点项目建设分别纳入大兴安岭职业学院与佳木斯大学“十四五”重大建设工程项目，每年安排专项资金，大力支持人才引进、平台建设、学科建设、科技研发。专项经费专款专用，经费的使用坚决遵守学院（学校）的财务管理制度，严格自觉接受审计部门的监督检查，切实保证项目顺利完成。专项经费专户管理，支出结构合理，对专业建设和项目实施提供支持。